



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ACUICOLA NUESTRA SENORA DE MONTECLARO
CICUCO(BOLIVAR)



0024 DEL 06 DE MARZO DE 2006

DANE:113188000036 NIT: 8060145615

MENDOZA PEREZ SAMARA

mc35732016 / 262062023 / 1052041793

1002

PRINCIPAL

PERIODO PRIMERO

2023

FECHA IMPRESIÓN: 2023-10-26

P1

FL

IH

1)

MATEMATICAS 10-11

1-1) MATEMATICAS 10-11 [60%]

DESEMPEÑO ALTO

8.3

0

3

DOCENTE TORRES DIAZ GLORIA_MARIA

>CON FRECUENCIA ORDENA DE MENOR A MAYOR O VICEVERSA NUMEROS REALES

>CON FRECUENCIA UTILIZA REPRESENTACIONES GEOMETRICAS DE LOS NUMEROS REALES Y LOS UBICA EN UNA RECTA NUMERICA

>CON FRECUENCIA RECONOCE LA RELACION FUNCIONAL ENTRE VARIABLES ASOCIADAS A PROBLEMAS

>CON FRECUENCIA EXPLICA LAS RESPUESTAS Y RESULTADOS EN UN PROBLEMA USANDO LAS EXPRESIONES ALGEBRAICAS Y LA PERTINENCIA DE LAS UNIDADES UTILIZADAS EN LOS CALCULOS

>CON FRECUENCIA EXPLORA, EN UNA SITUACION O FENOMENO DE VARIACION PERIODICA, VALORES, CONDICIONES, RELACIONES O COMPORTAMIENTOS, A TRAVES DE DIFERENTES REPRESENTACIONES

>OBSERVACION: SE TE FELICITA POR TU GRAN COMPROMISO, RESPONSABILIDAD Y RESPETO HACIA TUS DEBERES ESCOLARES

1-2) ESTADISTICA 10-11 [40%]

DESEMPEÑO ALTO

8.8

1

2

DOCENTE TORRES DIAZ GLORIA_MARIA

>CON FRECUENCIA DEFINE LA POBLACION DE LA CUAL VA A EXTRAER LAS MUESTRAS

>CON FRECUENCIA DEFINE EL TAMAÑO Y EL METODO DE SELECCION DE LA MUESTRA

>CON FRECUENCIA CONSTRUYE GRAFICAS PARA REPRESENTAR LAS DISTRIBUCIONES DE LOS DATOS MUESTRALES Y ENCUENTRA LOS ESTADIGRAFOS ADECUADOS

>OBSERVACION: SE TE FELICITA POR TU GRAN COMPROMISO, RESPONSABILIDAD Y RESPETO HACIA TUS DEBERES ESCOLARES

ACUMULADO DEL AREA [8.5]

2)

LENGUAJE 10-11

2-1) LENGUAJE 10-11 [100%]

DESEMPEÑO ALTO

9.0

0

3

DOCENTE DURAN JIMENEZ LUIS

>CON FRECUENCIA EXPONE DE MANERA CORRECTA EL ORIGEN DE LA LITERATURA DEL MEDIEVO Y DEL RENACIMIENTO EN EUROPA.

RECONOCE ADECUADAMENTE OBRAS Y AUTORES DE LA EDAD MEDIA Y DEL RENACIMIENTO.

CARACTERIZA LA LITERATURA EN UN MOMENTO PARTICULAR DE LA HISTORIA DESDE EL ACER

3)

IDIOMAS EXTRANJEROS

3-1) INGLES [100%]

DESEMPEÑO SUPERIOR

9.2

0

4

DOCENTE PERNA CASTRO KATTY_PAOLA

>SIEMPRE UTILIZA CORRECTAMENTE EL VERBO TO DO COMO AUXILIAR EN PRESENTE Y EN PASADO

>SIEMPRE RECONOCE Y CONSTRUYE ORACIONES APLICANDO LAS REGLAS DE COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS

4)

C NATURALES 10-11

4-1) BIOLOGIA 10 - 11 [20%]

DESEMPEÑO ALTO

8.6

0

1

DOCENTE SEVERICHE GOMEZ CHARLENE

>CON FRECUENCIA CONOCE LAS PARTES CELULARES BASICAS Y LA IMPORTANCIA DE CADA UNA DE ELLAS.

>CON FRECUENCIA EXPLICA LAS FUNCIONES DE LA CELULA EN UN ORGANISMO.

4-2) QUIMICA 10-11 [40%]

DESEMPEÑO SUPERIOR

9.2

1

4

DOCENTE OSPINO ABUABARA MANIRA

>SIEMPRE RECONOCE LA EVOLUCION DE LA QUIMICA A TRAVES DE LA HISTORIA.

>SIEMPRE IDENTIFICA LOS MATERIALES DE MAYOR USO EN LABORATORIO DE QUIMICA.

>SIEMPRE DESARROLLA PROBLEMAS QUIMICOS APLICANDO EL METODO DEL FACTOR UNITARIO.

4-3) FISICA 10-11 [40%]

DESEMPEÑO SUPERIOR

10

0

3

DOCENTE ALVAREZ CORREA CARLOS_MAURICIO

>SIEMPRE EXPLICA Y VALORA LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA EN LA CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO PARA BENEFICIO Y PROGRESO DE LA HUMANIDAD.

APLICA EL METODO CIENTIFICO EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS DE NUESTRO ENTORNO.

EXPRESA UNA MEDIDA DE LONGITUD

ACUMULADO DEL AREA [9.4]

5)

COMP CIUDADANA 10-11

5-1) COMP CIUDADANA 10-11 [100%]

DESEMPEÑO ALTO

9.0

0

2

DOCENTE BORJA ACUNA INDARA_INMACULADA

>CON FRECUENCIA COMPRENDO QUE EN UN ESTADO SOCIAL DE DERECHO LAS PERSONAS PODEMOS PARTICIPAR EN LA CREACION O TRANSFORMACION DE LAS LEYES Y QUE ESTAS SE APLICAN A TODOS Y TODAS POR IGUAL.

>CON FRECUENCIA ANALIZO CRITICAMENTE EL SENTIDO DE LAS LEYES Y COMPRENDO LA IMPORTANCIA DE CUMPLIRLAS, ASI NO COMPARTA ALGUNA DE ELLAS.

>CON FRECUENCIA COMPRENDO QUE CUANDO SE ACTUA EN FORMA CORRUPTA Y SE USAN LOS BIENES PUBLICOS PARA BENEFICIO PERSONAL, SE AFECTAN TODOS LOS MIEMBROS DE LA SOCIEDAD.

6)

FILOSOFIA

6-1)	FILOSOFIA [100%]	DESEMPEÑO BASICO	7.8	0	3
------	------------------	------------------	-----	---	---

DOCENTE | HERRERA BENAVIDEZ ANIBAL

>ALGUNAS VECES MMUESTRA RESPONSABILIDAD EN LA PRESENTACION Y SUSTENTACION DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

>ALGUNAS VECES DIFERENCIA LA FILOSOFIA DE OTRAS CIENCIAS QUE INTEGRAN EL CONOCIMIENTO HUMANO

7)

TECNOLOGIA E INFORMATICAS

7-1)	TECNOLOGIA E INFORMATICA [100%]	DESEMPEÑO SUPERIOR	10	0	2
------	---------------------------------	--------------------	----	---	---

DOCENTE | CABALLERO ARGUELLES JAIME

>SIEMPRE INTERPRETA LOS CODIGO DE PROGRAMACION Y LOS IMPLEMENTA CON EL USO DE COMANDO COMO EL PRINT, USO DE COMAS Y COMILLAS.

8)

TECNICA 10-11

8-1)	TECNICA 10-11 [100%]	DESEMPEÑO SUPERIOR	10	0	5
------	----------------------	--------------------	----	---	---

DOCENTE | RAMOS NAIZZIR HERNANDO

9)

EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES

9-1)	EDU FISICA RECREACION Y DEPORTES [100%]	DESEMPEÑO SUPERIOR	9.5	0	2
------	---	--------------------	-----	---	---

DOCENTE | FURNIELES OROZCO ALEXANDER

>SIEMPRE ANALIZA Y CRITICA ASPECTOS RELACIONADOS CON LA ORGANIZACION Y ADMINISTRACION DEPORTIVA.

>SIEMPRE ANALIZA FORMAS DE TRABAJO QUE PERMITAN ESTRUCTURAR EL MEJORAMIENTO DE LA PREPARACION FISICA.

>SIEMPRE RECONOCE EL VALOR QUE TIENE EL JUEGO Y LAS ACTIVIDADES FISICA COMO PARTE DE SU FORMACION.

>SIEMPRE ANALIZA Y CRITICA ASPECTOS RELACIONADOS CON EL SISTEMA GENERAL DEL DEPORTE COLOMBIANO.

>SIEMPRE APLICO MIS CONOCIMIENTOS SOBRE LA RELACION PREPARACION, PAUSA-PREPAREACION FISICA, EN MI PLAN DE CONDICION FISICA.

10)

EMPRENDIMIENTO

10-1)	EMPRENDIMIENTO [100%]	DESEMPEÑO ALTO	8.6	0	2
-------	-----------------------	----------------	-----	---	---

DOCENTE | LUNA MARRUGO BENITO

>CON FRECUENCIA IDENTIFICA CADA UNO DE LOS TIPOS DE EMPRENDEDORES Y SUS CARACTERISTICAS.

COMPORTAMIENTO | DESEMPEÑO SUPERIOR | 10

>OBSERVACION: ASUME DE MANERA EXCELENTE SU COMPORTAMIENTO, HABITOS Y ACTITUDES,

PUESTO No [3] *** PROM (9.1) DESEMPEÑO: ** SUPERIOR **

ASIGNATURAS REPROBADAS: 0

OBSERVACIONES

*** FIN DEL REPORTE DE CALIFICACIONES PARA EL ESTUDIANTE***

MENDOZA PEREZ SAMARA | CODIGO: mc35732016



SANTANDER BAZA PEINADO
RECTOR



Manira Ospino Abuabara

OSPINO ABUABARA MANIRA

DIRECTOR DE GRUPO