

*Institución Educativa Nuestra Señora de Monteclaro, Cicuco – Bolívar*  
*Taller de Química Nivelación 3P Sexto Grado*

**PLAN DE ACTIVIDADES DE REFUERZO**  
**PAR 2023 PERIODO: 3**

**1. IDENTIFICACIÓN**

**ESTUDIANTE:** GRADO: Sexto

**AREA O ASIGNATURA:** Ciencias Naturales-Química

**DOCENTE:** Herneth Antonio Menco Menco

**FECHA :** 05/10/2023

**ACUDIENTE:** \_\_\_\_\_

**2. APRENDIZAJES A REFORZAR**

- ✓ Explica la relación entre la temperatura (t) y la presión (p) con algunas propiedades (densidad, solubilidad, viscosidad, puntos de ebullición y de fusión) de las sustancias a partir de ejemplos.
- ✓ Interpreta los resultados de experimentos en los que se observa la influencia de la variación de la temperatura (t) y la presión (p) en los cambios de estado de un grupo de sustancias, representándolos mediante el uso de gráficos y tablas.
- ✓ Es responsable y hace entrega puntual de las actividades asignadas en el área y demuestra intención de aprender más.

**3. MOTIVO DE REPROBACIÓN: COGNITIVO: ( X )      PROCIDEMENTAL: ( X )      ACTITUDINAL: ( X )**

- Se le dificulta explicar la relación entre la temperatura (t) y la presión (p) con algunas propiedades (densidad, solubilidad, viscosidad, puntos de ebullición y de fusión) de las sustancias a partir de ejemplos.
- No interpreta los resultados de experimentos en los que se observa la influencia de la variación de la temperatura (t) y la presión (p) en los cambios de estado de un grupo de sustancias, representándolos mediante el uso de gráficos y tablas.
- No es responsable ni hace entrega puntual de las actividades asignadas en el área y tampoco demuestra intención de aprender más.

**4. ACTIVIDADES PEDAGOGICAS ALTERNATIVAS – APA**

- | ACTIVIDAD (ES) (DESCRIPCIÓN)  |
|---|
| ✓ Taller de aplicación en donde se denote e invite al estudiante a describir y analizar la relación entre la temperatura (t) y la presión (p) como variables que inducen al cambio de estado de la materia.                       |
| ✓ Actividades propias donde el estudiante observa la influencia de la variación de la temperatura (t) y la presión (p) en los cambios de estado de un grupo de sustancias, representándolos mediante el uso de gráficos y tablas. |

**Nota 1:** Se anexa a este documento las respectivas actividades a desarrollar para la recuperación del 3P de la asignatura en mención.  
**Nota 1:** Se precisa entregar las actividades para su revisión, calificación y certificación del 15 al 30 Octubre de 2023 en los horarios académicos estipulados.

**Firma del docente:** HAMM1971

**Vºb Coordinación:** \_\_\_\_\_

*Institución Educativa Nuestra Señora de Monteclaro, Cicuco – Bolívar*  
*Taller de Química Nivelación 3º Sexto Grado*

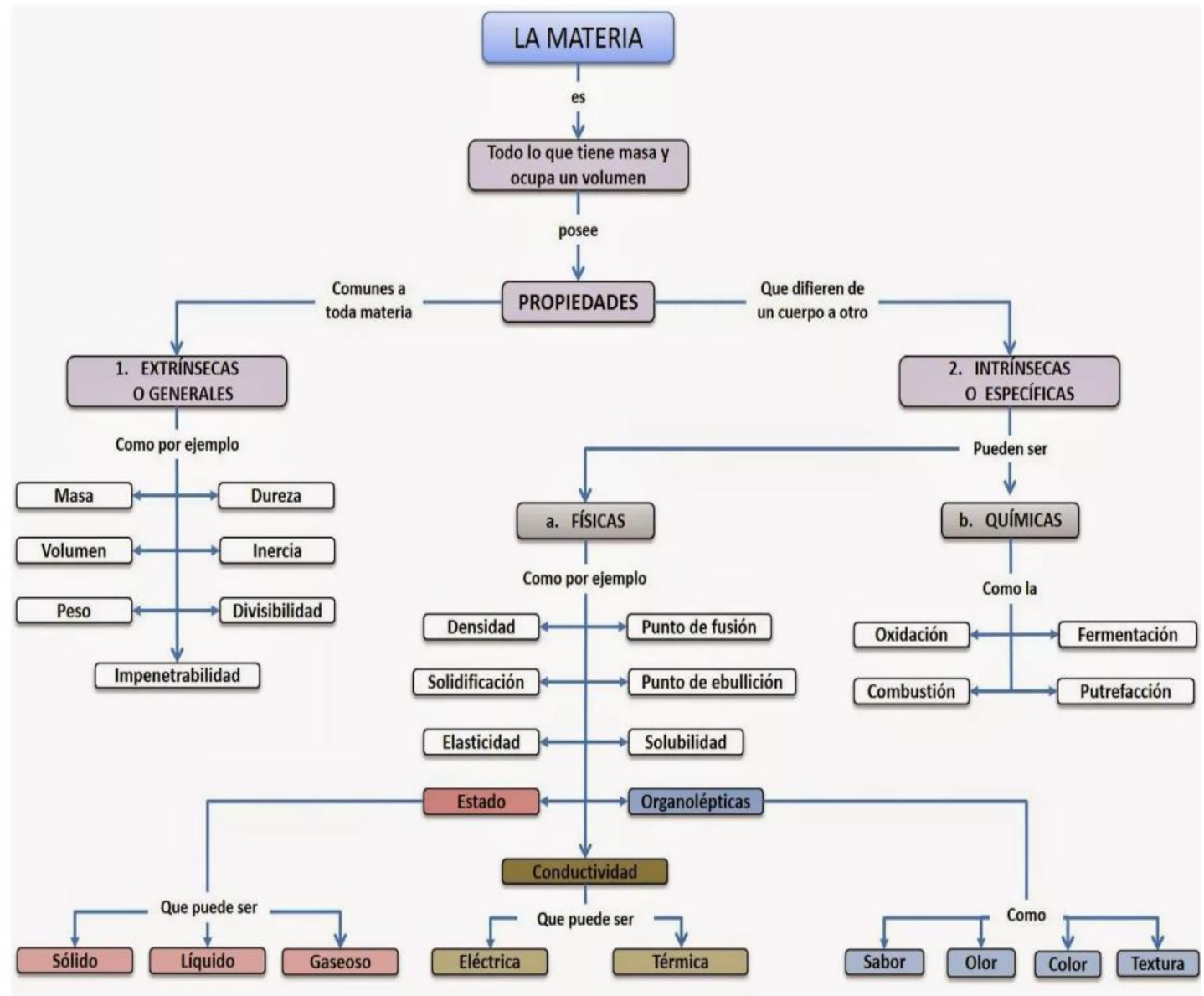
Integrante : \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

**¿Cómo se puede medir la cantidad de materia?**

Para conocer la cantidad de materia en cierta sustancia, podemos emplear los siguientes conceptos:

- **Peso:** Es la medida de fuerza que ejerce la gravedad sobre la materia y difiere según el planeta donde se mida. En la luna pesarías sólo un sexto de lo que pesas en la tierra, aproximadamente, mientras que un Júpiter pesarías más del doble de que pesas en la tierra.
- **Masa:** Es la medida de cuanta materia hay en un cuerpo, y no cambia con la ubicación, aunque cambie la fuerza de gravedad, es por ello que generalmente los científicos utilizan esta unidad de medida. La masa corresponde a una propiedad física de la materia.
- **Volumen:** Toda la materia tiene masa y ocupa espacio. La cantidad de espacio que ocupa la materia se denomina volumen, por lo tanto, todos los estados de la materia presentan volumen.

**Taller :**



*Institución Educativa Nuestra Señora de Monteclaro, Cicuco – Bolívar*  
*Taller de Química Nivelación 3º Sexto Grado*

**ACTIVIDAD N° 1.**

*Observa las siguientes graficas:*

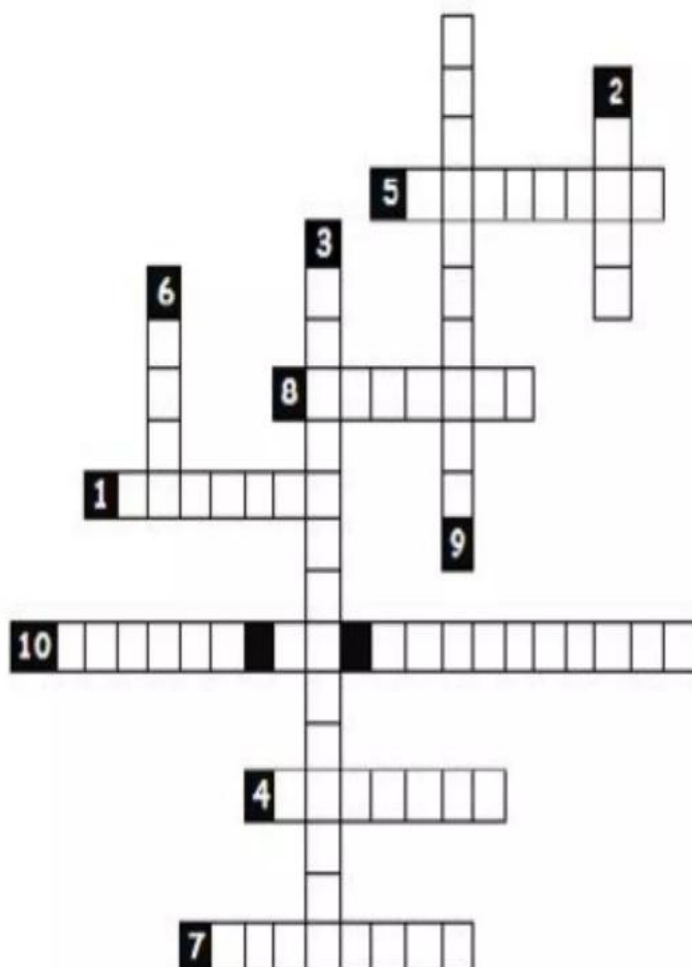


1. Resuelvo las siguientes preguntas
  - a. ¿Qué diferencia existe entre las imágenes?
  - b. ¿Qué propiedades presentan en común?
  - c. Nombro tres propiedades de cada una de ellas.
2. Defina los conceptos del mapa conceptual propiedades de la materia
3. Realice una consulta sobre las características de los diferentes estados de la materia (Sólido, líquido, gaseoso y plasma).
4. Escriba y dibuje tres ejemplos de materia en cada uno de los estados (sólido, líquido y gaseoso)
5. Escriba y dibuje tres ejemplos de materia conductora de electricidad y tres de materia no conductora.

**ACTIVIDAD 2.**

**1. CRUCIGRAMA**

- 1) Es el espacio que ocupa una sustancia o cuerpo.
- 2) Es la cantidad de materia de una sustancia o cuerpo.
- 3) Son las propiedades que se pueden percibir a través de los sentidos.
- 4) Es el nombre dado a las propiedades en las cuales la composición interna de las sustancias no se ve afectada.
- 5) Es el nombre de las propiedades en las cuales las sustancias cambian su composición interna.
- 6) Esta propiedad está dada por la acción de la gravedad sobre los cuerpos sustancias.
- 7) Es la relación que se establece entre la masa y el volumen de un cuerpo y es expresada en gr /ml, Kg/L o mg/cm<sup>3</sup>.
- 8) Sinónimo de propiedad de la materia que es para cualquier sustancia.
- 9) Sinónimo de propiedad de la materia que es solo para un grupo de sustancias.
- 10) Son las formas en las cuales se manifiesta una sustancia (sólido, líquido o gaseoso. Además de coloidal.



*Institución Educativa Nuestra Señora de Monteclaro, Cicuco – Bolívar*  
*Taller de Química Nivelación 3º Sexto Grado*

**ACTIVIDAD 3**

1. Resuelva la sopa de letras y con cada palabra, construya una oración con sentido.

**SOPA DE LETRAS**

G	F	W	Z	B	C	D	A	D	I	S	N	E	D	T
Z	X	V	O	L	U	M	E	N	B	F	X	L	V	A
B	J	X	F	G	D	U	R	E	Z	A	O	B	W	Q
V	P	X	K	S	E	N	E	R	G	Í	A	S	E	N
F	L	S	N	D	O	Á	T	O	M	O	Y	Z	E	Z
N	Ó	I	C	I	L	L	U	B	E	O	T	N	U	P
U	D	L	G	D	U	J	U	U	A	P	V	J	Z	R
O	C	N	F	X	C	D	M	B	P	Y	G	E	O	T
O	P	C	O	N	D	U	C	T	I	V	I	D	A	D
T	T	T	Y	Q	Y	T	Y	D	U	L	J	S	L	K
U	G	D	T	W	B	I	W	F	J	X	I	D	J	M
Y	F	G	U	A	I	R	E	T	A	M	F	D	H	I
R	F	N	H	O	E	H	M	A	S	A	Z	C	A	A
W	N	Ó	I	S	U	F	O	T	N	U	P	B	U	D
L	X	W	V	H	B	C	K	Z	G	R	P	S	C	J

conductividad  
densidad  
dureza  
energía  
masa  
materia  
peso  
punto de ebullición  
punto de fusión  
solubilidad  
volumen  
átomo

MATRIZ DE EVALUACIÓN HÁBITOS ACADÉMICOS		VALORACIÓN					
		Poco.....mucho					
CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5	6
1. Presenta una actitud adecuada frente a la demanda académica.	1. Asiste en forma regular y puntual a las actividades asignadas						
	2. Entrega oportunamente sus productos.						
	3. Su actitud suele estar acorde con las actividades asignadas						
2. Logra concretar ideas y proyectos	1. Sus escritos contienen los elementos necesarios (título, introducción, cuerpo, etc.) y están bien realizados.						
	2. Su trabajo de portafolio está al día, ordenado y refleja su proceso de aprendizaje.						
	3. Los productos (ensayos, mapas, etc.) son pertinentes al núcleo temático.						
3. Transfiere su proceso de aprendizaje a la vida cotidiana	1. Prepara adecuadamente el material de trabajo antes de las actividades asignadas.						
	2. Suele indagar otros elementos teórico – prácticos que complementen su proceso de aprendizaje.						
	3. Tiene una relación propia con la lecto-escritura que trasciende las asignaciones académicas.						