



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



## Planeación de aula.

Grado: segundo	Área/Asignatura: C. Sociales	Fecha : 17 de abril de 2023
Docente / C.D.A.: Nuris María Barros, Leonardo Pérez S.		
Sede: dos	Periodo Académico: segundo	
<b>Eje temático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Las normas y las señales de transito</li><li>❖ El semáforo</li></ul> <b>La vivienda</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Tipos de vivienda</li><li>❖ Servicios públicos y domiciliarios.</li></ul> <b>Así es el municipio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Las comunidades urbanas y rurales</li><li>❖ Las autoridades del municipio</li><li>❖ Los símbolos del municipio</li></ul>		
<b>Tiempo de Ejecución:</b> Segundo periodo, desde el 02 de mayo de 2023		

### Identificación

### Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Identificar elementos esenciales para la ubicación dentro de un plano. Conocer y diferenciar las normas de tránsito. Conocer qué es una vivienda. Identificar y diferenciar las clases de viviendas y los diferentes servicios públicos y domiciliarios. Conocer el concepto de municipio y cómo está organizado.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<b>EBC</b> <b>ME IDENTIFICO COMO UN SER HUMANO ÚNICO, MIEMBRO DE DIVERSAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLÍTICAS NECESARIAS PARA EL BIENESTAR Y EL DESARROLLO PERSONAL Y COMUNITARIO; RECONOZCO QUE LAS NORMAS SON ACUERDOS BÁSICOS QUE BUSCAN LA CONVIVENCIA PACÍFICA EN LA DIVERSIDAD.</b> <b>Relaciones Espaciales y Ambientales.</b> <i>Me ubico en el entorno físico y de representación en (mapa y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.</i> <i>Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico</i>



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
**Cúcuta – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



*las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.*

**Relaciones con la historia y la cultura.**

*Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.*

**Relaciones ético-políticas.**

*Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco y explico su utilidad.*

**DBA**

Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales. (DBA 1)

Comprende cambios en la forma de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive. (DBA 6)

**3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

Relaciona su izquierda-derecha, adelante – atrás con los puntos cardinales, al ubicar, en representaciones gráficas de la escuela, aquellos lugares como rectoría, cafetería, patio de recreo, coordinación y sala de profesores, entre otros.

Dibuja las instituciones sociales de carácter deportivo, educativo, religioso y político, existentes en su barrio, vereda o lugar donde vive.

Localiza en representaciones gráficas o dibujos de su barrio, vereda o lugar donde vive, algunos referentes (tienda, iglesia, parque, escuela) teniendo en cuenta los puntos cardinales y conoce los acontecimientos que se dan en estos lugares.

Describe verbalmente el recorrido que realiza entre su casa y la institución educativa donde estudia, señalando aquellos lugares que considera representativos o muy conocidos en su comunidad y el porqué de su importancia. (Evidencias DBA1)

Señala los lugares de procedencia de su familia y comprende cómo llegaron a su vivienda actual.

Nombra los materiales utilizados en la construcción de la casa donde vive y la distribución de las habitaciones que hay en ella.

Identifica las viviendas que se destacan en su comunidad, que son patrimonio hoy y que deben conservarse.

Reconoce el valor de la vivienda como el espacio donde tiene lugar su hogar y donde recibe seguridad y cuidado de su familia. (Evidencias DBA 6)



#### 4. Recursos y materiales

Lápices de colores, Cuaderno, Fotocopias, Hojas de block, Fichas, Cartulina, mapas, planos.

#### **Temas:**

### **NORMAS Y SEÑALES DE TRANSITO: EL SEMAFORO**

**Momentos de la clase**

**Tiempo: 10 semanas**

#### 1. Inicio /exploración de saberes previos

Para los saberes previos, el docente presenta la siguiente imagen.



Después, pregunta que ven en la imagen?, ¿Dónde están los personajes?, ¿Qué hace cada uno de ellos?, ¿Cómo se llama las líneas blancas y el aparato colgando?, ¿Qué crees que pasaría si no estuviesen las líneas y el semáforo?

#### 2. Contenido / Estructuración

### **Normas y señales de tránsito**

Las **normas de tránsito** son las que regulan el tráfico o circulación de vehículos.

Las **señales de tránsito** son elementos de suma importancia para todas las personas en especial de los conductores. De acuerdo al Código Nacional de Tránsito vigente en Colombia las señales se dividen en cuatro: Reglamentarias, Preventivas, Informativas y Transitorias. Cada una de estas tiene una funcionalidad y especificaciones.



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Señales Reglamentarias**, tiene como objetivo mostrarnos las prohibiciones y límites que hay en el camino. Son geométricas con borde rojo, fondo blanco y letra negra.



**Señales preventivas**, tienen como función mostrarnos los posibles riesgos que encontraremos en el recorrido. Esta señal es de color amarillo con símbolos y letras negras.



**Señales informativas**, nos indican que servicios encontraremos en la carretera, como restaurantes, teléfonos, hoteles entre otros. Son de fondo azul, con texto blanco y símbolos negros.



**Señales transitorias**

Nos informan de los cambios en las vías, ya sea por intervenciones en las mismas, nuevas construcciones o cierres temporales. Las encontramos de color naranja con símbolos y letras negras.



FINAL DE VÍA CON  
SEPARADOR  
UN SENTIDO



FINAL DEL PAVIMENTO



CICLISTA EN AL VÍA



DESNIVEL SEVERO

### El semáforo



También conocido como señal de control de tráfico, son dispositivos electrónicos de señales que se sitúan en intersecciones viales y otros lugares para regular el tráfico, y por ende, el tránsito peatonal.

Un semáforo con la luz en color **ROJO** significa que debes hacer el ALTO en su totalidad.

La luz **AMARILLA** normalmente indica PRECAUCIÓN; te avisa que el semáforo está pronto a cambiar a rojo. Siempre debes parar cuando veas la luz amarilla.

El color **VERDE** de un semáforo te indica que puedes avanzar y que llevas el derecho de vía, manteniendo la prudencia.

### 3. Práctica / Transferencia

#### Actividades

1. Responde con tus propias palabras ¿para qué nos sirven las normas y señales de tránsito? Y ¿Cuántas clases de señales de tránsito conoces?



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



2. Relaciona cada señal con su símbolo.

Transitoria	
Reglamentaria	
Preventiva	
Informativa	

3. Escribe V verdadero o F falso según el enunciado.

- Las normas de tránsito son las que regulan el tráfico o circulación de vehículos. (v)
- Las señales de tránsito son elementos de suma importancia para todas las personas y animales en especial de los conductores. (f)
- Señales Reglamentarias, tiene como objetivo mostrarnos las prohibiciones y límites que hay en el camino. (v)
- Señales transitorias, son de color naranja con símbolos y letras negras. (v)
- Señales informativas, son de fondo verde, con texto gris y símbolos negros. (f)

Responde las preguntas 4, 5, y 6 de acuerdo al siguiente texto:

Es un dispositivo electrónico de señal de tránsito que se sitúan en intersecciones viales y otros lugares para regular el tráfico, y por ende, el tránsito peatonal. Con la luz en color ROJO significa ALTO. La luz AMARILLA indica PRECAUCIÓN; y el color VERDE dice que puedes avanzar.

4. De acuerdo al texto anterior se refiere a:

- a. Un auto.
- b. Una carretera.
- c. Un semáforo.



5. El dispositivo nos previene:
  - a. Impuestos..
  - b. Accidentes.
  - c. Construcciones.
6. Evita accidente a:
  - a. Aviones.
  - b. Peatones, ciclistas y vehículos.
  - c. Animales domésticos y salvajes.
7. Realiza un semáforo con cartón o cartulina.
8. Dibuja otras señales de tránsito.

## **Temas** **La Vivienda**

**Momentos de la clase**

**Tiempo: 3 semanas**

### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

El docente presenta las siguientes imágenes.



Seguidamente, pregunta ¿Qué son están las imágenes?, ¿para qué sirven?, ¿Qué diferencias hay entre ellas?, ¿Puedes darle el nombre a cada una de ellas?, ¿Qué crees que sucedería si no existieran?



## 2. Contenido / Estructuración

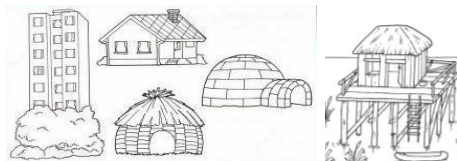
### La vivienda



Es el lugar donde se llevan a cabo la gran mayoría de las actividades básicas de la vida diaria, es donde se duerme, se come, se guardan las pertenencias, y el lugar al que se regresa al final de la jornada.

El docente explica que a través del tiempo el hombre ha encontrado la forma de construir su vivienda, adaptándose al clima y al medio que lo rodea. Los primeros humanos vivieron en cuevas y cavernas, donde se refugiaban de animales salvajes y del clima. Con el paso del tiempo han ido cambiando. Las encontramos en todo tipo de materiales, según las condiciones climáticas o la cultura, se construyen de formas diferentes y con materiales del medio, los materiales más usados en las construcciones son: ladrillo, cemento, arena, madera, paja y guadua. La materia prima usada en construcción proviene de piedra mezclada con otros componentes, arcilla y algunos materiales orgánicos derivados de plantas.

### Tipos de viviendas



De acuerdo con el uso y las propiedades de los materiales, encontramos:

**Edificios:** construcciones de grandes dimensiones, fabricadas con acero, piedras, ladrillos y estructuras arquitectónicas resistentes.

**Cabaña:** casa pequeña generalmente construida en el campo, fabricada con troncos de árboles.





**Choza:** casa rustica construida con madera, piedras, caña o paja.

**Iglú:** son casas de nieve, construidas en base a bloques de nieves en forma de cúpula, es el tipo de nieves construidas por los esquimales.

**Tipis:** tiendas de campaña en forma cónica hecha con pieles de animales, palos o cañas, muy populares en las tribus indígenas norteamericanas.

**Palafitos:** vivienda propia de civilizaciones primitivas que se construye sobre estacas de madera, normalmente dentro del mar, lago o río.

**Casa:** la más común y frecuente, se construyen de uno más plantas de acuerdo a las necesidades de las personas. Están hechas de ladrillo, varilla, piedra, cemento, arena y madera.

### **Servicios públicos domiciliarios**

Son todos aquellos servicios que permiten resolver las necesidades que una comunidad tiene en común.

Los servicios públicos de suministro (agua, gas, energía y aseo) son fundamentales y desempeñan un papel esencial en el desarrollo económico y social. Entre los servicios públicos tenemos: agua, gas, energía y aseo.

**Servicio público de agua:** este servicio se da en el municipio, para el consumo humano, y abastecer otras necesidades básicas.

**Servicio público de aseo:** la prestación de este servicio público domiciliario permite la recolección de residuos sólidos de origen residencial.

**Servicio público de energía:** este servicio permite el funcionamiento de los electrodomésticos.

**Servicio público de gas:** utilizado para actividades residenciales como cocción de los alimentos, comerciales, vehiculares, e industriales.

### **3. Práctica / Transferencia**



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Actividades**

I. Completa el cuadro con base a los elementos dados.

Tipo de vivienda	Edificio	Casas
Construcciones de acero.		
Construcciones de ladrillo.		
Construcciones de paja, ramas o cañas		

II. Dibuja y colorea tu casa.

III. Describe la diferencia entre los diferentes tipos de viviendas vistos, dibújalos.

IV. Construye el plano de tu casa, haz un dibujo de la casa especificando allí los materiales de los que está hecha y presenta el plano y el dibujo de la misma.

**6. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en clase, relacionada con las normas y señales de tránsito; vivienda y tipos de vivienda; y servicios domiciliarios. Revisión de los trabajos asignados en clase y en casa. Realización de las actividades de manera asertiva, evaluaciones escritas sencillas y retroalimentación de la temática trabajada de manera oportuna donde presente la dificultad.

	Si	No	A veces
¿Te gustó la temática trabajada?			
¿Conoces sobre la las normas y señales de tránsito; vivienda y tipos de vivienda; y servicios domiciliarios?			
¿Conoces las clases de señales de tránsito; tipos de vivienda; y clases de servicios domiciliarios?			
¿Identificas las características de las viviendas?			