



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula. Identificación

Identificación

Grado: 3	Área/Asignatura: Educación Artística	Fecha :
Docente / C.D.A.: Benita Pontiers, María Alejandra Dávila, José Luis Gutiérrez		
Sede: 1	Periodo Académico: Primero y segundo	
Eje temático : Concepto y composición del color Clasificación de los colores (primarios, secundarios y terciarios) Dibujos libres y dirigidos con la clasificación de los colores Dibujos con cuadriculas Trazo de líneas (horizontales, verticales, oblicuas perpendiculares, quebradas, curvas y mixtas)		
Tiempo de Ejecución: ocho semanas		

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

- Desarrollar habilidades y destrezas motoras a través de la expresión gráfica.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTADAR.

Identifico la importancia de la expresión gráfica a través de la creación de trabajos artísticos, empleando los colores primarios, secundarios y terciarios

DBA

- Realiza representaciones gráficas, utilizando trazos y líneas, para crear figuras, plasmando en ellas los colores primario, secundarios y terciarios.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- Reconoce el concepto de color y su composición.
- Clasifica los colores en primarios, secundarios y terciarios.
- Utiliza los distintos colores en dibujos libres y dirigidos.
- Realiza dibujos en cuadriculas
- Traza distintos tipos de líneas con la regla y a mano alzada.

4. Recursos y materiales

Fotocopias
Colores
Hojas de block
Regla
Lápiz



Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Momentos de la clase 1

Abril 10 al 21

1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente explica el tema que se va dar en el día correspondiente, de qué se trata, para que nos sirve saberlo y cómo se hace. Luego se les repartirá el material de trabajo si es impreso, o cada estudiante sacará su material y con la guía del docente realizará las actividades. Algunos trabajos tienen transversalidad con otras áreas.

2. Contenido / Estructuración

COMPOSICION DEL COLOR



Círculo Cromático

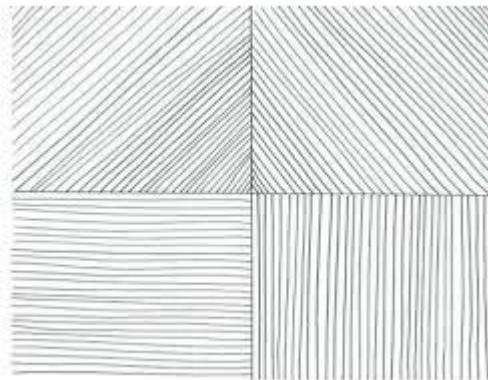
La composición por color es aquella donde haciendo uso del color construimos dentro de una composición los elementos naturales de la misma. De esta forma, creamos simetría, proporción, ritmo y movimiento en perfecto equilibrio, haciendo uso del color exclusivamente. Los primarios son el azul, el rojo y el amarillo; los secundarios , el anaranjado, el verde y el morado. La mezcla del rojo y el amarillo crea el naranja; la del amarillo y el azul, verde; o la de azul y el rojo, morado. Si mezclamos estos colores, obtenemos aún más tonos, como el rojo anaranjado y el verde lima.

CUADRICULAS



Es un dibujo de líneas verticales (columnas) y horizontales (filas) que sirven para ubicar un determinado punto en el espacio. Las columnas y filas habitualmente se identifican con números y letras, para poder hacer referencia a una coordenada.

TRAZOS CON LINEAS



Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro



Cicuco – Bolívar



DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

El trazado es una forma poderosa de practicar el control de la motricidad fina. Los niños pequeños están empezando a entrar en el período de escritura emergente, cuando empiezan a entender que la escritura es otra forma de expresar sus pensamientos. El objetivo de la grafomotricidad es que el niño adquiera las habilidades necesarias para que llegue a expresarse por medio de signos escritos, mediante ejercicios que permitan el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos.

3. Práctica / Transferencia

ACTIVIDAD 1

CÍRCULO CROMÁTICO

En estas actividades se les explicará a los estudiantes, recordándoles que de la combinación de los colores primarios salen los secundarios, y de la combinación de estas los terciarios.



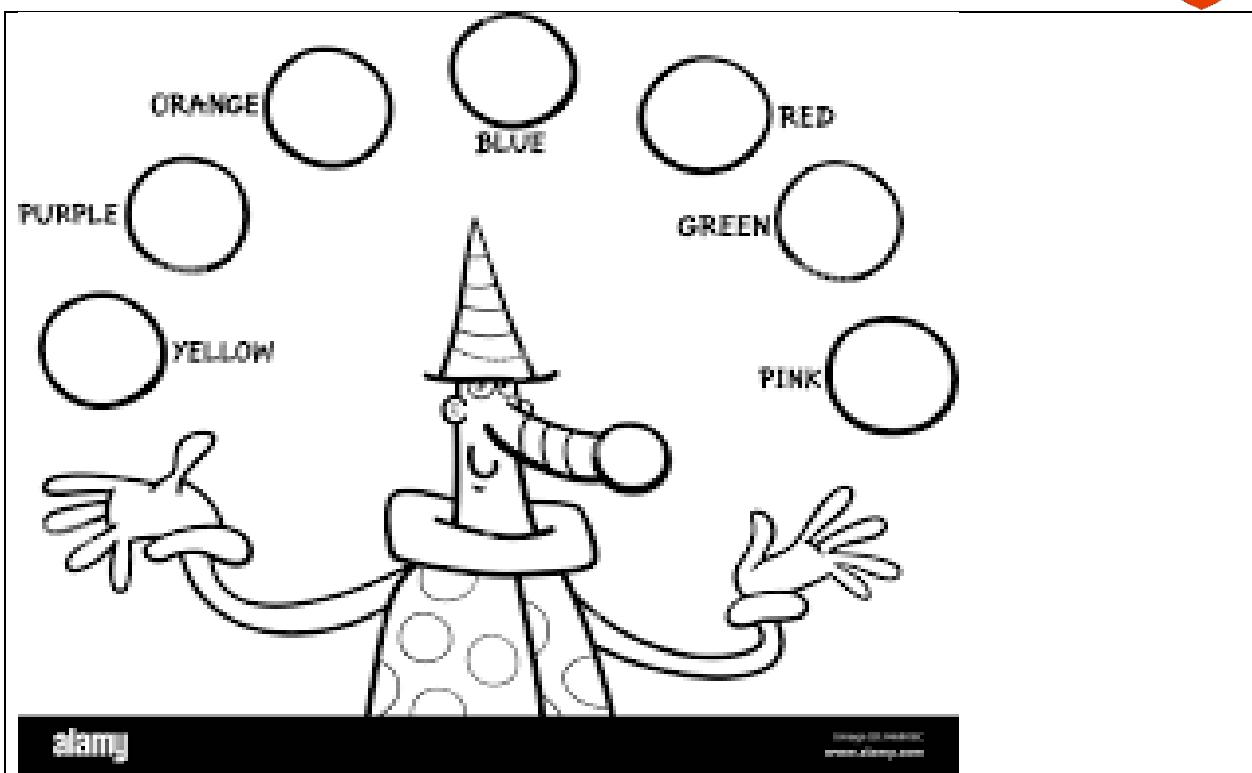
ACTIVIDAD 2

COMPOSICIÓN DEL COLOR, TRANSVERSALIDAD CON EL ÁREA DE INGLÉS

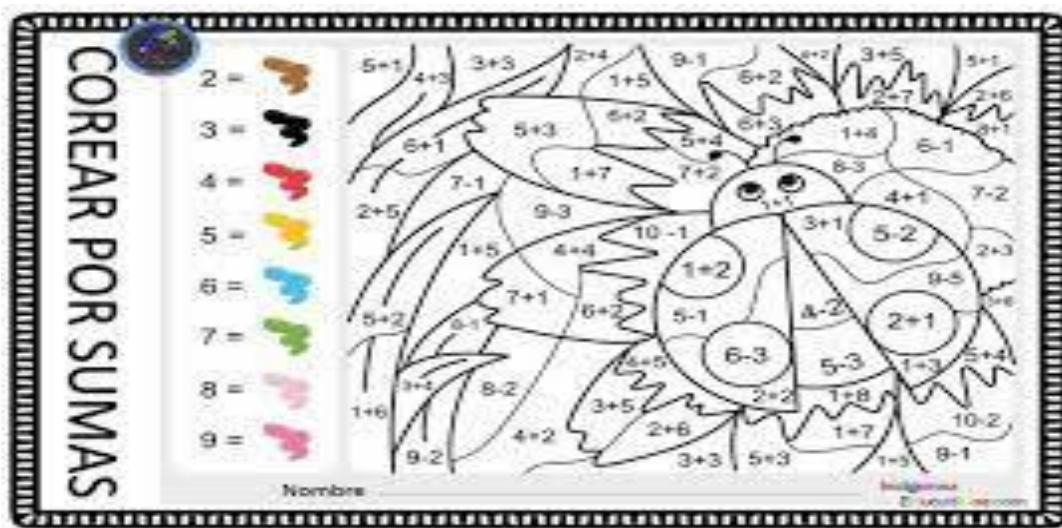


Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



ACTIVIDAD 3, 4,5 Y 6
COLORES, TRANSVERSALIDAD CON MATEMÁTICAS





Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



9 x 9 Amarillo	10 x 9 Azul	20 x 9 Marrón	50 x 9 Rojo	60 x 9 Verde	80 x 9 Negro																																																																																																																								
<p>Nombre: _____ Fecha: _____</p> <p>Calcula las operaciones y colorea el dibujo según el color asignado.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MORADO 80 x 5</th> <th>ANARILLO 23 x 3</th> <th>NARANIA 42 x 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ROJO 11 x 9</th> <th>VERDE CLARO 25 x 6</th> <th>GRIS CLARO 21 x 7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CELESTE 81 x 5</th> <th>VERDE OSCURO 31 x 6</th> <th>ROSA 42 x 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>FUCSIA 50 x 9</th> <th>BLANCO 81 x 9</th> <th>MARRÓN 61 x 7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>AZUL MARINO 80 x 5</th> <th>BLÍS 71 x 4</th> <th>NIGRO 72 x 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>						MORADO 80 x 5	ANARILLO 23 x 3	NARANIA 42 x 2																						ROJO 11 x 9	VERDE CLARO 25 x 6	GRIS CLARO 21 x 7																						CELESTE 81 x 5	VERDE OSCURO 31 x 6	ROSA 42 x 4																						FUCSIA 50 x 9	BLANCO 81 x 9	MARRÓN 61 x 7																						AZUL MARINO 80 x 5	BLÍS 71 x 4	NIGRO 72 x 3																					
MORADO 80 x 5	ANARILLO 23 x 3	NARANIA 42 x 2																																																																																																																											
ROJO 11 x 9	VERDE CLARO 25 x 6	GRIS CLARO 21 x 7																																																																																																																											
CELESTE 81 x 5	VERDE OSCURO 31 x 6	ROSA 42 x 4																																																																																																																											
FUCSIA 50 x 9	BLANCO 81 x 9	MARRÓN 61 x 7																																																																																																																											
AZUL MARINO 80 x 5	BLÍS 71 x 4	NIGRO 72 x 3																																																																																																																											



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Nombre: _____ Fecha: _____

TABLA DE MULTIPLICAR 5

Rojo $5 \times 7 =$ Verde $5 \times 6 =$ Blanco $5 \times 4 =$ Violecia $5 \times 2 =$

Marrón $5 \times 1 =$ Azul $5 \times 9 =$ Naranja $5 \times 8 =$ Gris $5 \times 3 =$ Negro $5 \times 10 =$ Amarillo $5 \times 5 =$

actiludis.com foca faciliplata.net23.net faciliplata.wordpress.com

abn

ACTIVIDAD 7, 8, 9 y 10

CUADRICULAS



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**

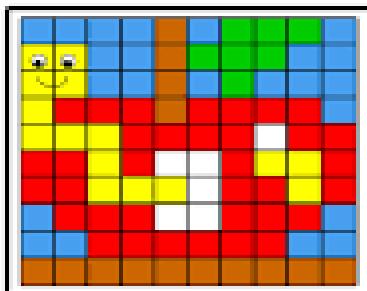
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

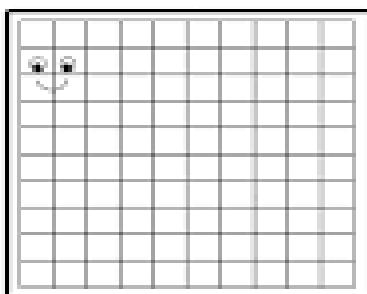


Nombre: _____

Fecha: _____

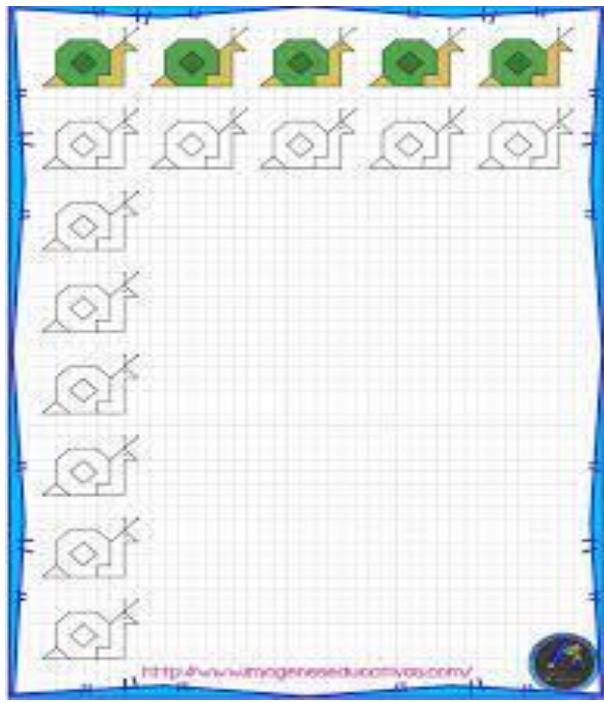


Copia el dibujo de arriba en la cuadricula de abajo



Con este juego trabajamos la atención.

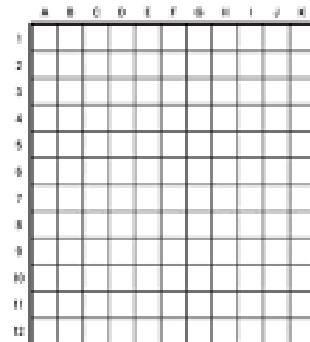
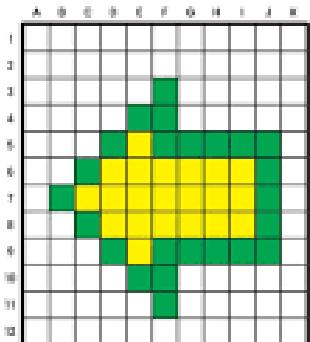
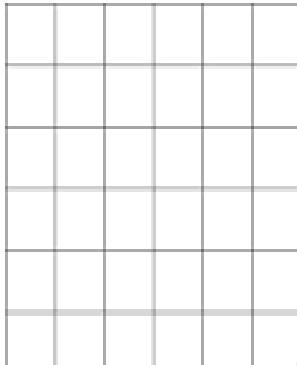
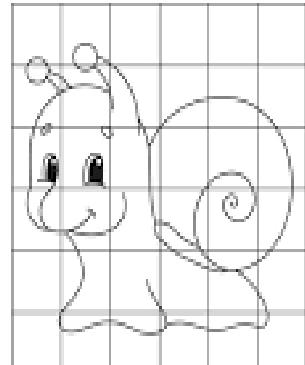
www.juegosarcoiris.com





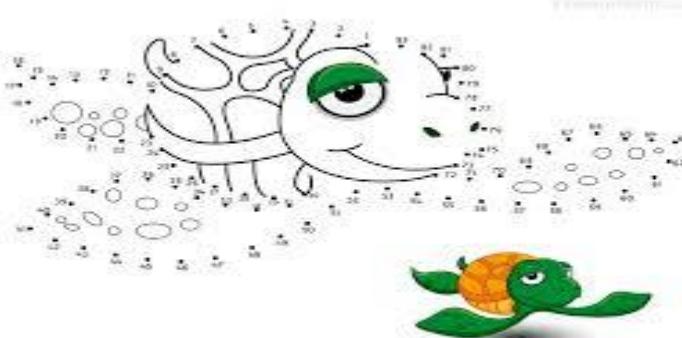
第11章

Copia el dibujo en la cuadrícula de la derecha.



ACTIVIDAD 11 Y 12

Rellenar los dibujos con líneas rectas y curvas





**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Repasa el trazo y colorea:

A tracing and coloring activity for a whale. It features a solid blue whale at the top and a dashed whale outline below it for tracing practice. The page includes the text "Repasa el trazo y colorea:" and the logo "Aprendizaje Temprano".

Fichas de trazos verticales

A worksheet titled "Fichas de trazos verticales" showing a white t-shirt with vertical downward arrows indicating the direction for tracing practice.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación y valoración se realizará bajo los siguientes criterios.

- a) Participación en clase.
- b) Dedicación y actitud con la cual desarrollara las actividades.