



# I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

### Planeación de aula.

Grado/Grupo: 7	Área/Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Fecha : 06-13 AL 06-30 DE 2023
Docente / C.D.A.: ALEJANDRO MANUEL MORENO HERNANDEZ		
Sede: PRINCIPAL	Periodo Académico: SEGUNDO	
Eje temático : BAJA EDAD MEDIA		
Tiempo de Ejecución: 23 DIAS HABLES.		

#### Identificación de Aprendizajes

<b>1. Objetivos de aprendizajes</b>
Comprender los acontecimientos que marcaron el final de la edad media. Reconocer la organización económica de edad media llamada feudalismo. Identificar el papel de la iglesia durante la baja edad media.
<b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>
<b>EBC</b> <b>Relación con la historia y la cultura.</b> Describe características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización inca, el feudalismo en el medioevo, el surgimiento del Estado en el Renacimiento...). <b>...me aproximo al conocimiento como científico(a) social.</b> Reconozco redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados. <b>DBA</b> Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana. (3) Analiza las características de la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo período de las sociedades Precolombinas. (4)
<b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b>
Describe los principales eventos que identificaron las sociedades europeas en la Edad Media (lucha entre imperios, modelo económico feudal, poder económico y político de la iglesia, desigualdad social). Argumenta las razones que llevaron a la crisis de imperio romano, para identificar los factores que pueden incidir en la decadencia de un Estado hoy en día.
<b>4. Recursos y materiales</b>
Marcadores, Videos, Cartulinas, Mapas, Globo terráqueo, Textos, Libros de consulta, Internet, Video Bean

#### Momentos de la clase

<b>1. Inicio /exploración de saberes previos</b>
<b>2. Contenido / Estructuración</b>
La Baja Edad Media es el período comprendido entre los siglos X y XV aproximadamente, en la Europa occidental. Esta es la época de los torneos de caballeros, los castillos, los señores, vasallos y siervos.



# I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 11318800036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

También es la época de las Cruzadas, empresas militares con las cuales se buscaba recuperar para occidente los territorios de Tierra Santa. Además de estos aspectos, el continente europeo presencié cambios políticos, económicos y culturales como el surgimiento del feudalismo, el poder absoluto de la Iglesia católica, la transformación de las herramientas para la agricultura, el surgimiento de las ciudades, la fundación de las primeras universidades, la expansión comercial y el nacimiento de un grupo social que influyó, desde este momento, en todos los ámbitos de la sociedad: la burguesía.

### El feudalismo

Fue un sistema de organización política, social y económica que predominó en Europa occidental desde el siglo IX hasta mediados del siglo XIII. En lo político, significó la fragmentación del poder, que quedó en manos de los señores. En lo social, se manifestó en una sociedad polarizada entre señores y campesinos. En lo económico, implicó que una gran parte de la producción campesina quedara en manos de los señores.

### El feudo

Era una gran superficie de tierra conferida por el rey a un señor, para que se ocupara de su gobierno y de la protección de sus habitantes. Por recibir el feudo, tomaba el nombre de señor feudal. El feudo era la principal unidad económica y en él existían tres tipos de tierras:

- Una gran porción de tierra reservada al señor, donde se ubicaba el castillo, lugar de residencia del señor y símbolo de su poder. Los castillos también eran construidos para las exigencias de defensa y combate.
- Pequeñas parcelas cedidas a los campesinos para su subsistencia, a cambio del pago de tributos al señor feudal. Los tributos podían ser pagados en especie, es decir, con parte de sus cultivos, servicios u horas de trabajo. Los campesinos aprovechaban las tierras sembrando en círculos concéntricos. En el círculo inmediato a la casa, se situaban los pequeños huertos familiares. En el segundo, los viñedos, olivares, jardines y campos de diversos cereales.
- Áreas donde se ubicaban las casas de los campesinos, en las que se formaban aldeas o pueblos.



### Características del feudalismo

El feudalismo, aunque no se desarrolló de igual manera en toda Europa, ni tuvo la misma duración en todo el continente, tenía algunas características comunes en todas las regiones:

- La tierra se convirtió en la base del poder y se distribuía en feudos, de donde proviene la palabra feudalismo. La principal actividad fue la agricultura y la economía se volvió de autoconsumo, ya que cada feudo producía lo necesario para la subsistencia de sus habitantes.



# I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

■ Se presentó una fragmentación territorial, debido al debilitamiento de la monarquía y a la concentración del poder en los señores feudales, grandes terratenientes. Estos tenían el control del suelo, y por tanto, de la sociedad, sobre la cual asumieron funciones de legislación, cobro de tributos y administración de la justicia.

■ Se conformaron relaciones de dependencia, compromiso y fidelidad entre las personas a través de vínculos como el vasallaje y la servidumbre.

■ La Iglesia católica se consolidó como la institución más fuerte e importante de la sociedad. Su poder se extendió al campo político y económico e impregnó todos los aspectos de la vida.

### El vasallaje

Era la relación en la que dos hombres libres y de condición similar, señores y vasallos, establecían un compromiso o contrato verbal, en el que el vasallo quedaba subordinado al señor feudal, y este a cambio le otorgaba su protección. Este contrato quedaba establecido después de dos ceremonias públicas: el homenaje y la investidura.

■ En el homenaje, el vasallo se arrodillaba ante el señor, le juraba fidelidad, lo reconocía como su dueño y se comprometía a ayudarlo militarmente si fuera necesario.

■ En la investidura, se sellaba el pacto, el señor besaba al vasallo, le entregaba una espada, un ramo de flores, un guante y un puñado de tierra que simbolizaba la cesión de tierras. Si cualquiera de las dos partes violaba el contrato pasaba a ser un traidor. El contrato se mantenía hasta la muerte del señor o del vasallo.

### La servidumbre

Era la relación social que vinculaba a los sectores campesinos y no privilegiados a los señores feudales; significaba que los campesinos dependían de los señores y estaban obligados a vivir y trabajar en la tierra donde residían, sin posibilidad de movilizarse libremente. También estaban sujetos a la autoridad política, fiscal y judicial del señor, el cual decidía, en gran parte, sobre sus vidas y sus posesiones. Debían pagar una renta o tributo en productos agrícolas o ganaderos por el derecho a estar en los feudos y a cambio de recibir protección del señor feudal.

### Organización de la sociedad feudal

La sociedad medieval estaba altamente jerarquizada y se dividía en tres sectores:

El primero lo conformaban los señores. El rey estaba situado en la cúspide, y era seguido por el alto clero y la nobleza, la cual recibía formación militar para alcanzar el título de caballeros. En el último nivel se encontraba el bajo clero.

El segundo lo conformaban grupos de artesanos y comerciantes de diferentes condiciones económicas.

El tercero lo conformaban los campesinos libres y los siervos, base del sistema feudal y el grupo más numeroso de la sociedad. Los siervos, que cumplían tareas domésticas y agrícolas, eran parte del patrimonio del señor, el cual podía cederlos junto con el dominio de la tierra.

### Derechos sobre el feudo

En las primeras épocas, el señor concedía temporalmente los feudos a sus vasallos. Estos solo tenían derecho a apropiarse de la producción, pero no podían transferir ese territorio ni hacer ningún tipo de cambio sobre él. Con el tiempo, los vasallos fueron adquiriendo más poder sobre el feudo, ya que sus servicios resultaban indispensables para los fines políticos y militares del señor. También comenzaron a considerar los feudos como un bien personal y quisieron beneficiar con ellos a sus hijos. Así, los feudos se volvieron hereditarios, por lo que la fragmentación territorial se hizo más notoria en Europa.

### El señorío territorial

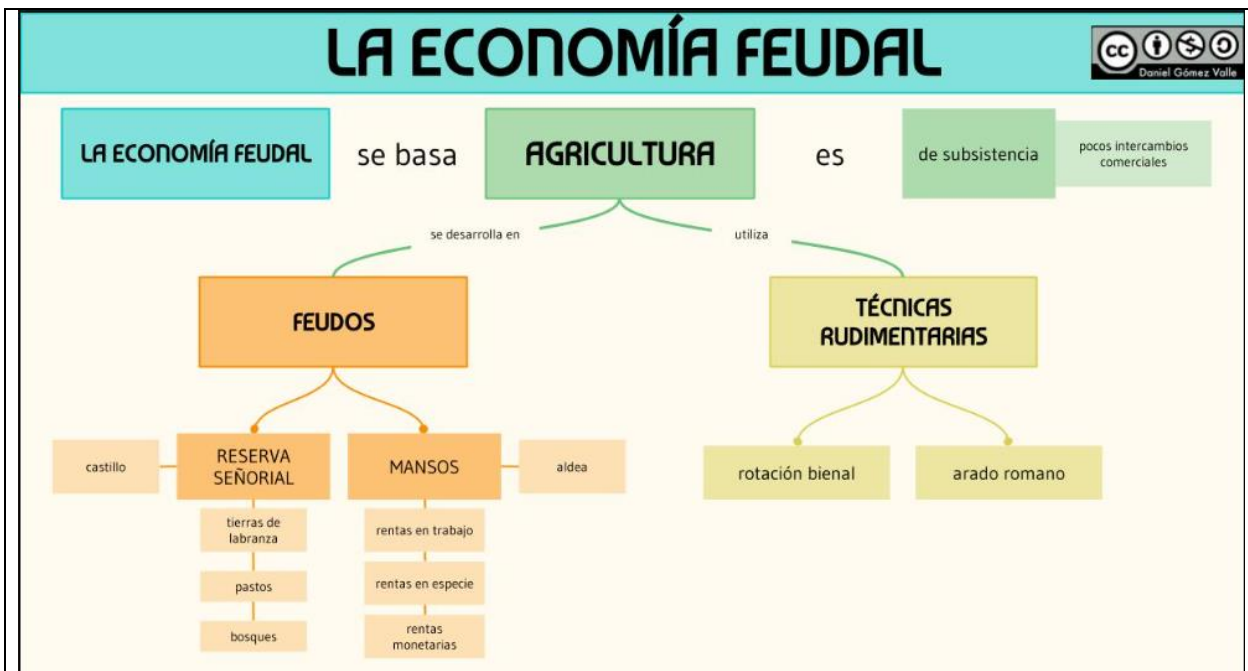
A partir del siglo XI, las tierras del señor recibieron el nombre de señoríos. Tenían la misma estructura del feudo, pero presentaban dos diferencias fundamentales: la primera era que en el señorío todas las parcelas tributaban por igual; la segunda era que en el señorío se exigían cada vez más tributos en dinero.



# I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**El señorío constaba de tres sectores:**

- Las reservas eran las tierras de uso exclusivo del señor, trabajadas por los siervos. Generalmente las tierras se cultivaban o dedicaban a la cría de ganado para el sustento directo del señor y su familia. Estas tierras también eran utilizadas para que pastaran los caballos del señor.
- Los mansos eran pequeñas parcelas confiadas a campesinos libres que, a cambio, trabajaban algunos días al año para el señor y entregaban parte de sus cosechas o dinero. Algunas tierras entregadas a los siervos se denominaban mansos serviles.
- Las tierras comunales estaban compuestas por bosques y zonas de pastoreo para el ganado. Los bosques servían de lugar de refugio ante las invasiones y, en algunos casos, para escapar de la ley.

**Expansión y transformación agrícola**

A finales del siglo XI, la producción agrícola comenzó a elevarse, debido en parte, a los cambios climáticos y a la difusión de adelantos técnicos que favorecieron el rendimiento de la tierra. Las principales innovaciones fueron: el arado de ruedas, el uso del caballo como animal de tiro, los molinos y la rotación trienal.

- Apareció el arado de ruedas pesadas provisto de cuchilla y vertedera, que consistía en una reja que permitía abrir surcos y remover la tierra. El nuevo arado incorporó piezas de hierro, mientras que los anteriores eran de madera. También se incorporó la rastra, herramienta que se pasaba después del arado para romper los terrones y facilitar la siembra.
- Se generalizó el uso del caballo como animal de tiro en lugar del buey. Este se proveía de una collar rígida y prestaba un mayor rendimiento por su velocidad y fuerza.
- Se incrementó el uso de nuevas fuentes de energía como los molinos de viento y de agua.
- Se introdujo el mecanismo de rotación trienal de tierras, el cual consistía en alternar los cultivos en cada una de las tres parcelas en que se dividía el campo de cultivo. Permitió una mayor diversificación en la producción y, además, permitió que se mantuviera alternadamente una parcela en barbecho o descanso, para evitar el agotamiento del suelo.

**Expansión hacia nuevas tierras**

El aumento de la producción agrícola trajo como consecuencia el incremento de la población. Mejoró la alimentación, disminuyeron las hambrunas y las enfermedades. A causa de esta situación se vio la



# I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

necesidad de incorporar nuevas tierras para el cultivo. Se comenzó a roturar o adecuar tierras hasta ese momento desaprovechadas, talando árboles de los bosques que cubrían la superficie, desecando pantanos y ocupando las laderas de las montañas.

Las rutas de peregrinación también influyeron en la expansión territorial. La tranquilidad de los caminos en aquel momento, proporcionó seguridad a los viajeros que tomaron como sitios de peregrinación frecuente ciudades como Roma, Jerusalén y Santiago de Compostela en España. Quienes recorrían inmensas distancias para acudir a cualquiera de estas ciudades, recibieron el nombre de peregrinos.

Los peregrinos viajaban llevados por el espíritu religioso, dejando a lo largo de su camino una revitalización de las ciudades y el surgimiento de nuevas poblaciones a raíz del movimiento comercial que implicaba el abastecimiento para su viaje. En muchos casos, los peregrinos se establecieron en lugares deshabitados que se encontraban cerca de las ciudades sagradas, dando así origen a nuevos pueblos que progresivamente se incorporaban en la producción agrícola y comercial.

**La Iglesia durante la Baja Edad Media**

La Iglesia era la única institución de la Edad Media que superaba las fronteras nacionales y estaba presente en todos los países y regiones de Europa. Su influencia no se limitaba solo al plano religioso, sino que se extendía también el orden político, económico, social y cultural. El influjo de la Iglesia puede observarse, por ejemplo, en la importancia del templo en la vida aldeana alrededor del cual giraba la vida social y cultural durante la Edad Media. Los papas y los obispos, es decir, la jerarquía de la Iglesia, intervenían en los asuntos de los Estados cristianos y servían de mediadores y jueces en las disputas de los señores.

El poder económico de la Iglesia fue enorme, especialmente porque una gran cantidad de tierras estaba en manos de monasterios, conventos y catedrales. La Iglesia también cobraba un tributo llamado diezmo, que era lo que los campesinos tenían que ceder a su parroquia.

**Reformas a la estructura de la Iglesia** En el siglo XI, el papa Gregorio VII impulsó una reforma religiosa con el fin de renovar el espíritu cristiano, evitar la relajación de las costumbres de los miembros de la Iglesia y reorganizar internamente la institución.

Los dos elementos fundamentales de la reforma fueron la organización jerárquica de la Iglesia, cuyo dirigente supremo era el Papa, y la elaboración del Derecho Canónico, cuya base era el Derecho Romano. El Papa defendió la superioridad de su poder, por encima de emperadores y reyes. Esta decisión desató, entre el papado y los emperadores del Sacro Imperio Romano Germánico, un largo conflicto que fue conocido como la Querella de las Investiduras. El conflicto finalizó en el siglo XII con la firma del Concordato de Worms, por el que se definieron los poderes del Papa y el emperador: el Papa designaba a los obispos y el emperador les entregaba los bienes cedidos en feudo, símbolos del poder temporal.

El proceso de reforma de la Iglesia, coincidió con la reforma del movimiento monacal y el nacimiento de dos órdenes monásticos: la de Cluny y la de Cister, que se propagaron por toda Europa.

**La consolidación del poder de la Iglesia**

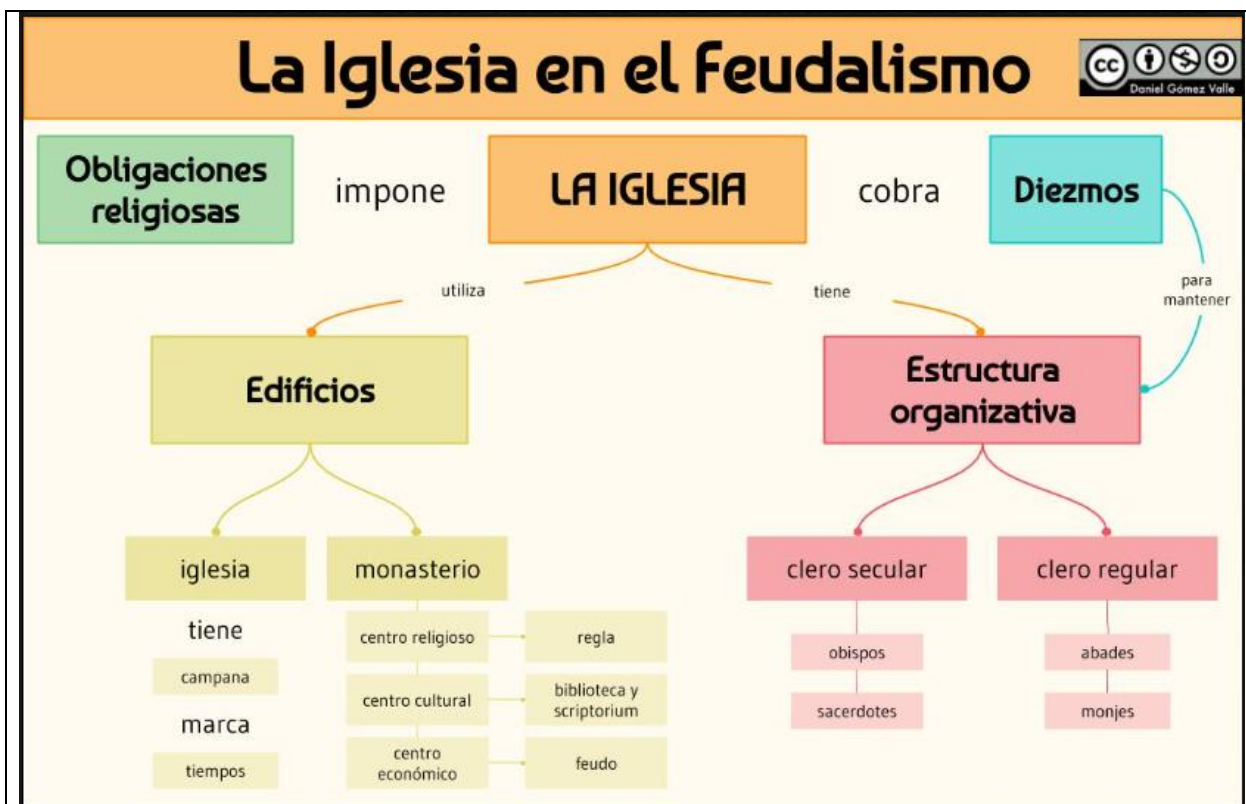
El poder alcanzado por la Iglesia se debió también al fervor popular que envolvía a las clases más humildes y que fue demostrado por la cruzada de Pedro el Ermitaño. La fe se fundaba en la esperanza de una vida mejor. La veneración a la Virgen, a los santos y a las reliquias se difundió por toda la cristiandad. Por otro lado, se trataba de evitar que los fieles cayeran en herejías o doctrinas opuestas a los postulados de la Iglesia. Para lograrlo, ella contaba con dos poderosas armas: la excomunión, que expulsaba de la Iglesia a los infieles, y la Inquisición, que perseguía y enjuiciaba a los sospechosos de herejía.



# I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 11318800036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



## La educación: nacimiento de las universidades

En las ciudades se fundaron escuelas donde a los hijos de los burgueses se les impartían conocimientos específicos para sus negocios, con novedosos métodos que respondían a la demanda de los nuevos saberes. El impacto y la importancia de estas escuelas, hizo que entre el siglo XII y XIII se transformaran en corporaciones o universidades. Las universidades surgieron de las escuelas catedralicias, que sustituyeron a las escuelas monásticas como centros de saber y de la cultura. Por su fama, algunas de estas escuelas atrajeron estudiantes de lugares lejanos. Esto impulsó a los maestros y discípulos a organizarse de manera independiente, para defender así su autonomía frente a los poderes externos y garantizar localidad de la enseñanza.

Las universidades se organizaron en facultades especializadas en una disciplina. Estas eran administradas por un decano y el claustro dependía de un rector. En las primeras universidades, los profesores eran miembros de las órdenes mendicantes (una orden religiosa católica) quienes sustituyeron a los antiguos maestros seglares o maestros de la Iglesia católica, pero que no hacían parte del clero. Las universidades más importantes de esta época fueron la de París en Francia, la de Oxford en Inglaterra y la de Bolonia en Italia.

## La nueva moral burguesa y la Iglesia

En el siglo XIII, la Iglesia condenó a los burgueses que ejercían como mercaderes y banqueros, por vivir de la usura y el crédito. Los negocios no eran bien vistos por la Iglesia, sin embargo, los mercaderes se consideraban buenos cristianos. Algunos de ellos ingresaban a órdenes religiosas al final de sus vidas y donaban sus riquezas o se dedicaban a ayudar a los más pobres, tal vez para limpiar sus culpas. Finalmente la Iglesia concilió su posición, diciendo que mientras el comercio se ejerciera con el fin de la utilidad pública, el lucro sería considerado como remuneración del comerciante por su trabajo.

## 3. Práctica / Transferencia





# I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

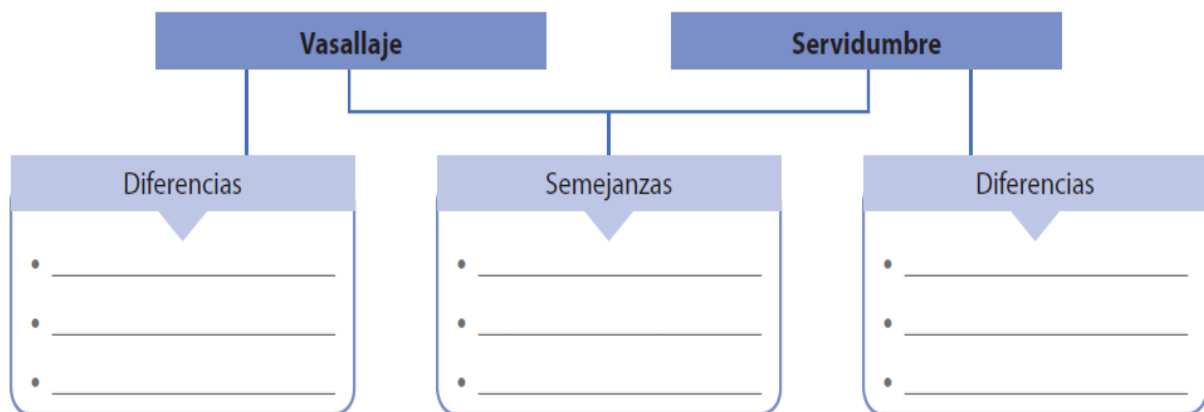
REALIZA LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

Completa el cuadro con las características del feudalismo, según cada aspecto citado.

### CARACTERÍSTICAS DEL FEUDALISMO

La tierra	Fragmentación territorial	Relaciones de dependencia	La Iglesia católica

Escribe, en el siguiente esquema, tres diferencias y tres semejanzas entre el vasallaje y la servidumbre.



Relaciona cada concepto con su significado. Para ello, escribe cada letra en el recuadro correspondiente:

- A. Propietario de un feudo y los campesinos que lo trabajan.
- B. Ceremonia por la que se ligaban un señor y su vasallo.
- C. Campesino considerado patrimonio de su señor.
- D. Tierras que recibía un noble o la Iglesia como pago a un servicio.
- E. Tierras de propiedad directa del señor junto con sus productos.

- ☐ Siervo
- ☐ Feudo
- ☐ Señor
- ☐ Homenaje
- ☐ Reserva



Señor feudal inspeccionando sus tierras.

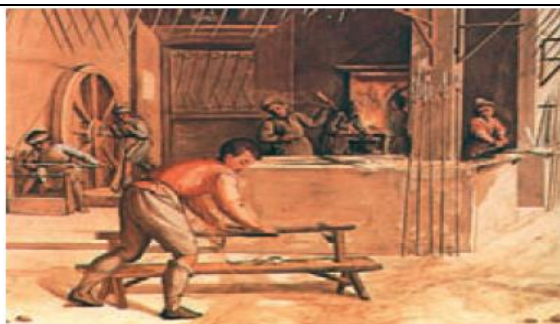
Observa y analiza las siguientes imágenes. Luego, realiza las actividades.



# I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Fabricación de espadas. Pintura de Bernardino Poccetti.



Representación de una vendimia o cosecha de la uva. Miniatura medieval.

Describe los aspectos generales de las imágenes: ¿quiénes están presentes? ¿En qué entorno se ubican?

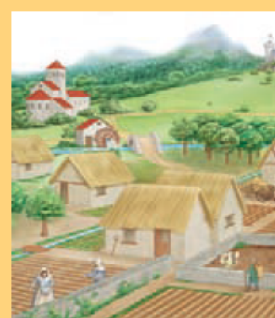
¿Qué actividades están realizando?

Explica qué sector de la sociedad feudal representa cada una de las imágenes.

En la actualidad, los campesinos se ven obligados a comprar tierras para llevar a cabo sus actividades agrícolas. Pero en muchas ocasiones, se ven impedidos por los altos costos y por la escasez de terrenos aptos para la agricultura. A continuación, lee un texto que habla sobre la expansión agrícola durante la Baja Edad Media y luego, responde las preguntas.

El signo más visible de una expansión agrícola en Europa durante la Edad Media, nos viene dado a partir del siglo X por la proliferación de términos que evocan la idea de tierras recién conquistadas al bosque. Los nuevos tiempos se inician con un progreso de los cultivos a expensas de las praderas y pantanos. Es posible notar que la ampliación del espacio cultivado fue en muchos casos una acción colectiva realizada por todos los hombres de la aldea bajo la dirección del señor: este fue por ejemplo, el caso en algunos pueblos ingleses del siglo XIII, en los cuales un nuevo terreno se añadía al terruño antiguo. Algunas veces, el señor estimulaba directamente los esfuerzos de los campesinos instalando en la localidad nuevas familias. El drenaje de las aguas necesitaba a menudo disciplina y trabajo común, lo que implicaba la intervención señorial.

Adaptado de George Duby. *Economía rural y vida cotidiana en el occidente medieval*.



Apariencia de una aldea medieval.

- ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con la idea de que, en la actualidad, los campesinos puedan obtener tierras a expensas de los bosques? ¿Por qué?
- ¿Qué beneficios, diferentes a los económicos, podrían obtener los campesinos colombianos a través de la asociación y el trabajo colectivo?
- ¿Cuál de las formas de obtención de tierras consideras mejor, la que se presenta en la actualidad o la que existía en la Edad Media? Explica tu respuesta.

Copia y completa en tu cuaderno dos fichas como las que ves a continuación.





# I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

### Reformas de la Iglesia

¿Qué fueron?

Siglos en que ocurrieron

Personajes involucrados

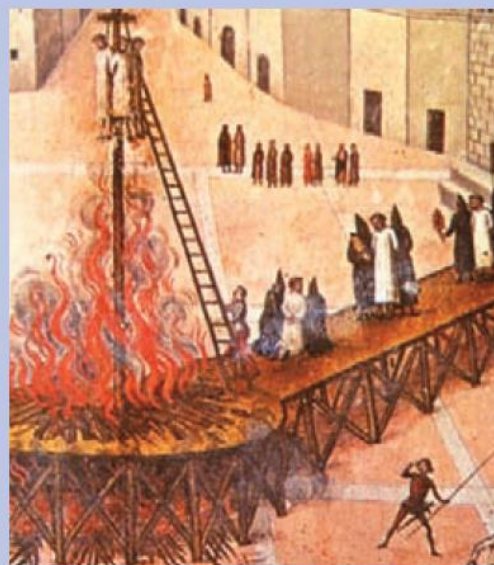
Características principales

En el año 1231, el papa Gregorio IX estableció el tribunal de la Santa Inquisición, para combatir las herejías y otras prácticas contra la fe y la unidad cristiana. Lee a continuación un texto que describe algunas de las acciones del tribunal. Analízalo y responde las preguntas en tu cuaderno.

#### El tribunal del Santo Oficio

En algunas inquisiciones de la cristiandad, los herejes no son entregados a la justicia secular en día de fiesta. Pero sin embargo, me tomaré la libertad de afirmar que apruebo decididamente que se realice tal ceremonia durante los días de fiesta porque resulta conveniente que el suplicio y el tormento de los culpables halle presente una gran multitud, para que el temor los aparte del pecado. Este motivo es sin duda el que ha impulsado a los tribunales de España a elegir los días festivos para los Actos de fe. La presencia del cabildo, de la Iglesia y de los magistrados confiere gran brillo a la ceremonia. Es un espectáculo que infunde terror a los presentes, cual pavorosa imagen del Juicio final. Ahora bien, tal temor es el sentimiento que más conviene inspirar, con el que se logran los mayores beneficios.

Adaptado de Nicolas Eymeric, *El manual de los inquisidores*



Acto de fe, dirigido por el tribunal del Santo Oficio.

#### 4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación se realizará en el desarrollo de la clase teniendo en cuenta la participación del estudiante y el desarrollo de las actividades propuestas por el docente, como talleres, trabajos escritos, actividades en clase. Etc.