

PLANEACIÓN DE AULA.

Grado: 4°	Área/Asignatura: NATURALES	Fecha: 2 de octubre al 24 de noviembre
Docente / C.D.A.: LUDIS CASTRO SORACÁ, RUBIELA SÁNCHEZ MUÑOZ, RAFAEL OTERO HERRERA, ROQUE QUEVEDO MATUTE, JUAN GUZMÁN MADRID.		
Sede: NÚMERO 2, SAN JAVIER Y MANGUITOS.	Periodo Académico: CUARTO	
<div>EJE TEMATICO:</div> <div>Sistema Solar</div> <div>Como está organizado el sistema solar.</div> <div>La tierra.</div> <div>Movimiento de rotación.</div> <div>La luna.</div> <div>Características de la luna.</div> <div>Fases de la luna</div>		
Tiempo de Ejecución: 1 PERIODO		

IDENTIFICACIÓN

APRENDIZAJES

1. Objetivos de aprendizajes
<ul style="list-style-type: none">❖ Reconocer los cuerpos que pertenecen al sistema solar como planetas, estrellas, asteroides, satélite y cometas.❖ Conocer las principales características de los planetas y conocer su posición con respecto al sol❖ Describir e identificar el movimiento y las fases de la luna en el sistema solar
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<p>ESTÁNDAR:</p> <p>Identifico transformaciones en mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.</p> <p>Entorno físico.</p> <p>Describo los principales elementos del sistema solar y establezco relaciones de tamaño, movimiento y posición.</p> <p>DBA. N° 3</p> <p>Comprende que el fenómeno del día y la noche se deben a que la tierra rota sobre su propio eje y en consecuencia el sol ilumina la mitad de su superficie.</p> <p>DBA.N°4</p> <p>Comprende que las fases de la luna se deben a la posición relativa del sol, la luna y la tierra a lo largo del mes.</p>
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
<ul style="list-style-type: none">❖ Registra y realiza dibujos de las sombras que proyecta un objeto que recibe la luz del sol en diferentes momentos del día, relacionándolas con el movimiento aparente del sol en el cielo.❖ Explica cómo se produce el día y la noche por medio de una maqueta o modelo de la tierra y del sol.❖ Observa y registra algunos patrones de regularidad (ciclo del día y la noche) elabora tablas y comunica los resultados.❖ Realiza observaciones de la forma de la luna y las registra mediante dibujos, explicando como varían a lo largo del mes.

- ❖ Predice cual sería la fase de la luna que un observador vería desde la tierra dada una cierta posición relativa entre la tierra, el sol y la luna.

4. Recursos y materiales

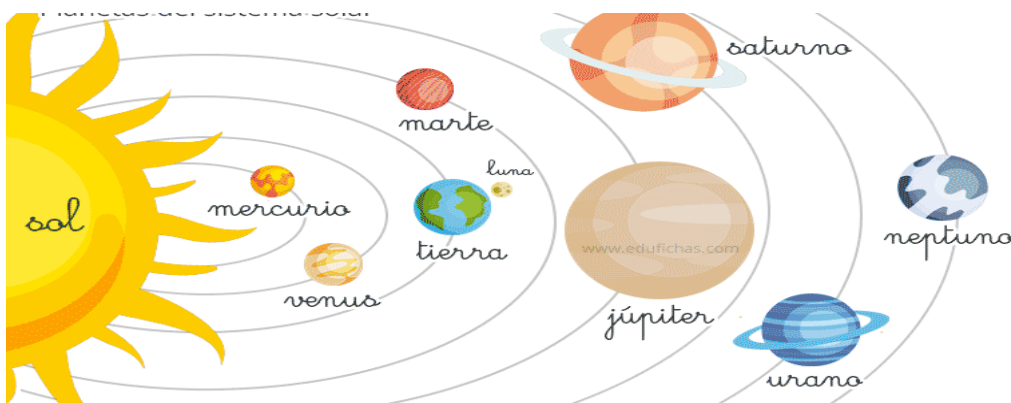
Imágenes, lápiz, marcadores, reglas, textos, copias y colores, cuerdas,

TEMA: El sistema solar y como está organizado**TIEMPO: 6 SEMANAS**

- La tierra y el movimiento de rotación.
- La luna , características y fases de la luna

MOMENTOS DE LA CLASE**1. Inicio /exploración de saberes previos**

El docente les muestra una imagen a los estudiantes luego hará unas preguntas a los estudiantes para conocer sus saberes previos.



¿Has visto alguna vez esta imagen?

¿Cómo se llama la imagen?

¿Identificas donde está el planeta tierra?

2. Contenido / Estructuración

El docente explicara a los estudiantes que el sistema solar es nuestro sistema planetario, la estrella central es el sol y alrededor de el giran todos los planetas.

El docente explicara a los estudiantes que la tierra es el tercer planeta y cercano al sol, donde vivimos y hasta ahora es el único que tiene seres vivos.

También explicara que la luna es el satélite natural de la tierra, que no tiene luz propia y que solo refleja la luz que recibe del sol.

El docente dicta o escribe los contenidos en el tablero para que los estudiantes lo transcriban en sus libretas.

3. Práctica / Transferencia

El docente entregara 2 copias con un taller para resolver en casa sobre el sistema solar. paginas 158, 159 del libro caminos del saber ciencias del grado 4

Realizaran actividades en clases de la pagina 132 y 133 del libro caminos del saber ciencias del grado 3

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

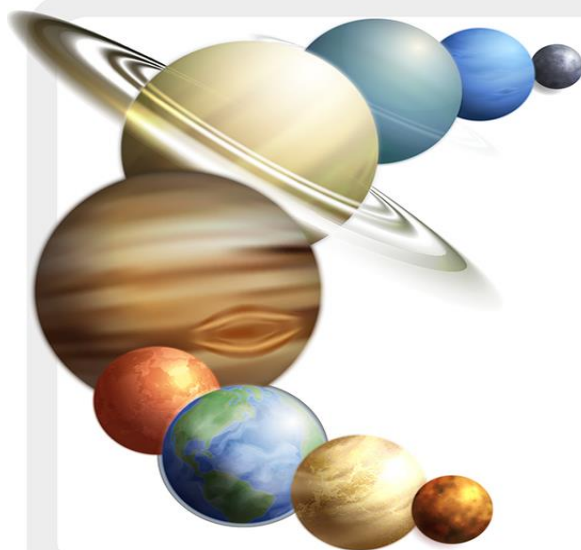
La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes en las diferentes actividades realizadas.

Los estudiantes realizarán un sistema solar con materiales del medio y expondrán sus trabajos

.Realizarán evaluación escrita del taller de las páginas 158 y 159 del libro caminos del saber, grado 4 ciencias

CONCEPTO:

EL SISTEMA SOLAR



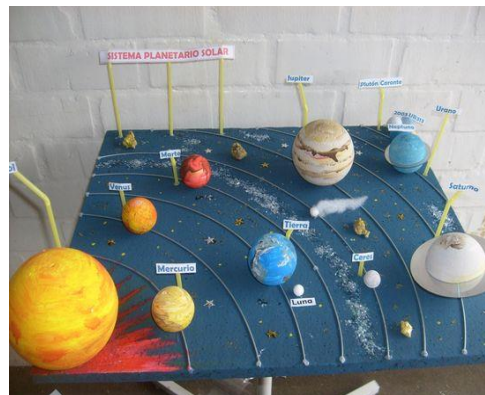
El **Sistema Solar** es nuestro sistema planetario. La estrella central es el Sol y alrededor de él giran todos los planetas del Sistema Solar.

Siguiendo el orden de proximidad al Sol, **los planetas del Sistema Solar** son: **Mercurio, Venus, La Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Neptuno y Urano**.

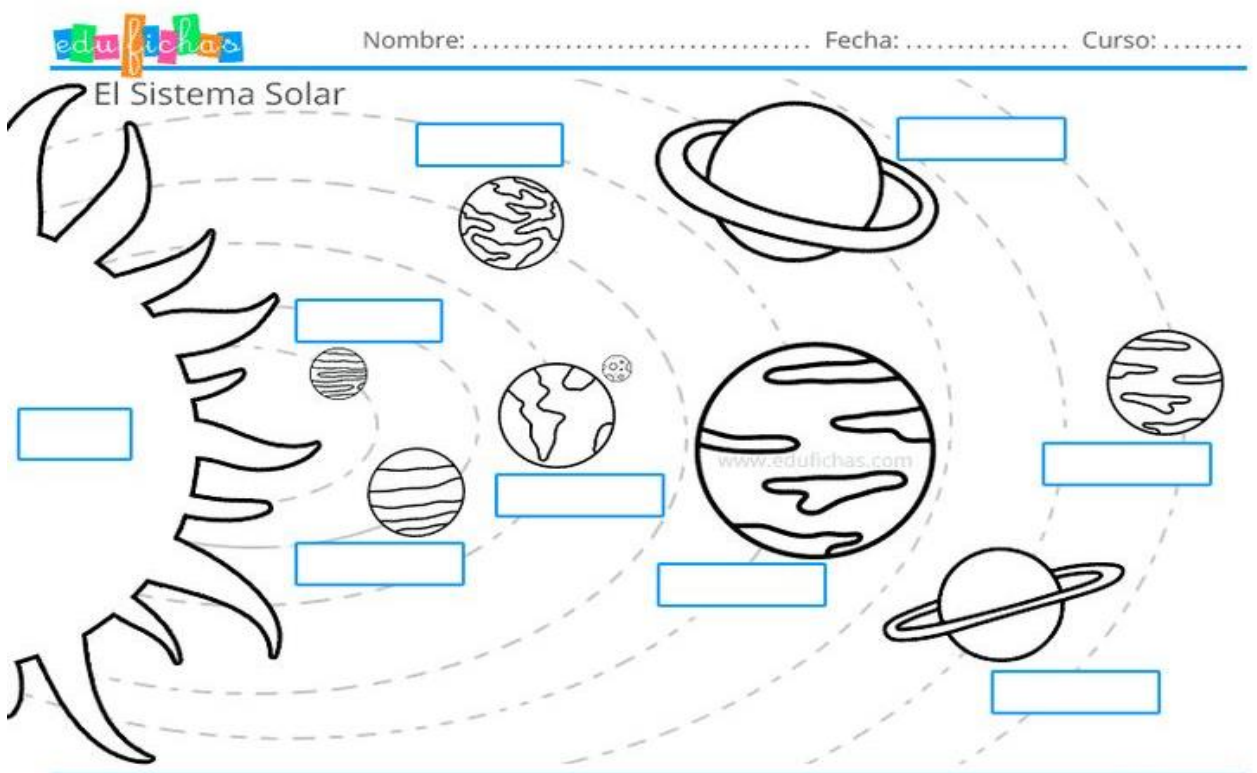
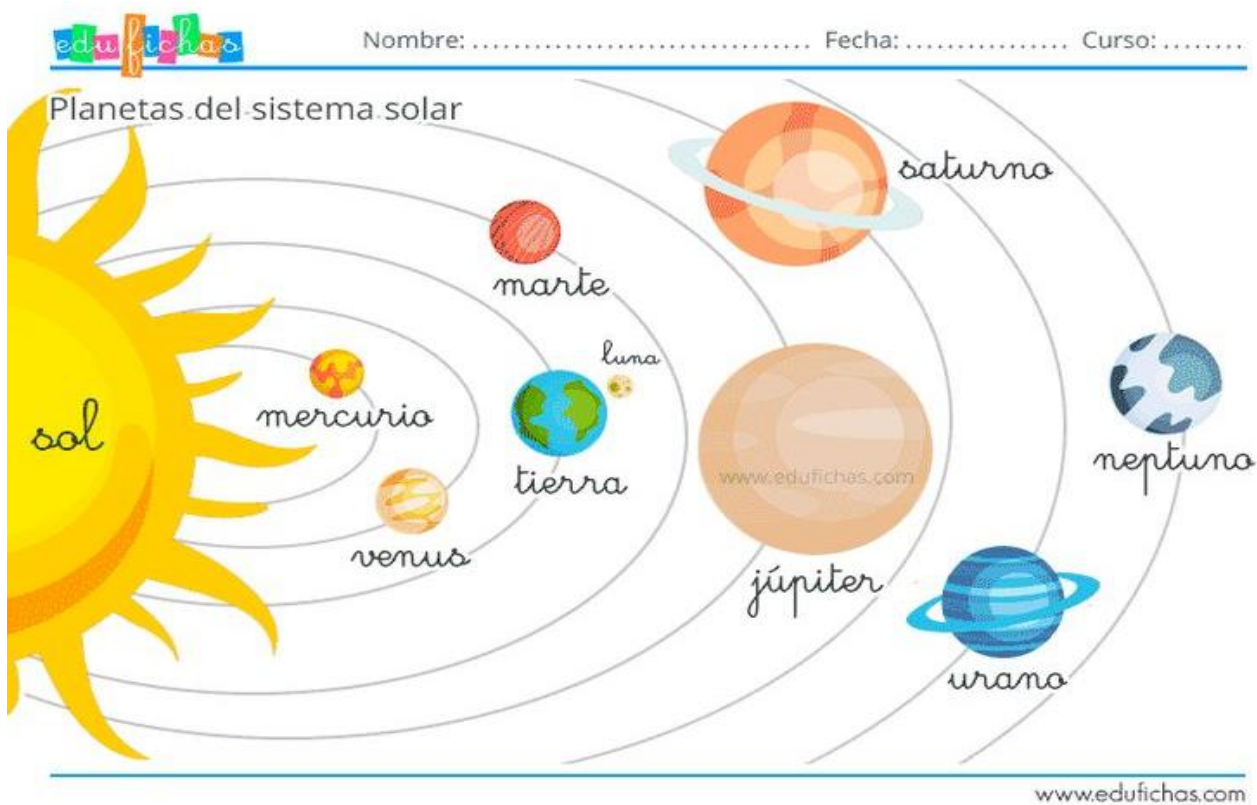
Mercurio, Venus, Tierra y Marte son considerados **planetas interiores o rocosos**.

Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno son considerados **planetas exteriores o gaseosos**.

Actividad en casa realiza una maqueta del sistema solar con materiales del medio. Ejemplos



Actividad en clases



CONCEPTO:

La tierra: Es un planeta que gira en torno al sol. Este produce luz y el calor que los seres vivos necesitamos para realizar las funciones vitales .

Movimiento de rotación: Es el movimiento que realiza la tierra sobre si misma, como un trpmo nuestro planeta tarda 24 horas en dar una vuelta completa de esta forma. Como la parte de la tierra donde vivimos esta frente al sol, es de **día**. A medida que la tierra de la vuelta, poco a poco perdemos de vista al Sol hasta que no podemos verlo. Cuando esto pasa empieza **la noche**.



La Tierra



- Tercer planeta más cercano al sol.
- El único planeta que tiene vida.
- Es el más grande de los planetas rocosos o terrestres.
- Su atmósfera se compone de nitrógeno, oxígeno y argón. Así regula su temperatura y por eso es habitado.
- El 70% del planeta es agua.
- Tiene un satélite: la Luna.

LA LUNA: Es un cuerpo esférico más pequeño que la tierra. Es el único satélite natural que tiene nuestro planeta y no posee luz propia. Podemos verla porque refleja la luz del sol. En la luna no hay oxígeno. Su superficie tiene grandes **cráteres o agujero**, cadenas montañas, llanuras y grietas.



CARACTERÍSTICAS DE LA LUNA



ESTRUCTURA

- El núcleo tiene un tamaño relativamente pequeño y está compuesto por varias capas.
- El manto se extiende desde la capa más externa del núcleo hasta el límite inferior de la corteza
- La corteza lunar está compuesta por minerales sólidos que contienen oxígeno, silicio, magnesio, calcio y aluminio

FORMA Y TAMAÑO DE LA LUNA

La Luna es un satélite de forma aproximadamente esférica con un radio de 1.740 km. Si comparamos su tamaño con el de la Tierra, nuestro planeta es más de siete veces mayor que su satélite.

MOVIMIENTOS DE ROTACIÓN Y TRASLACIÓN

La rotación de la Luna y su traslación tienen una duración de 27 días.

COMPOSICIÓN DE LA LUNA

La Luna está compuesta por los mismos elementos que la Tierra pero no es exactamente igual. En la superficie lunar abundan un tipo de rocas ígneas (roca formada por enfriamiento del magma) llamadas anortositas.

SUPERFICIE DE LA LUNA

La mayoría de la superficie lunar está llena de cráteres y agujeros producto de impactos de la lluvia de meteoritos de roca y hielo.

LAS FASES DE LA LUNA

LA LUNA NUEVA: Es la primera fase de la luna, en este momento la luna se encuentra completamente oscura y por eso no la vemos.



CUARTO CRECIENTE: Esta es la segunda fase en el cuarto creciente vemos que la luna esta empezando a iluminarse, tiene forma de **D**



LUNA LLENA: En esta fase podemos ver la luna tal y como su nombre lo indica llena de luz.



CUARTO MENGUANTE: Cada día se verá una porción más pequeña de la luna iluminada, tiene forma de **C**

