



Planeación de aula.

Identificación

| | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| Grado/Grupo: Noveno | Area/Asignatura: Etica | Fecha : 20 feb- 06 marzo 2023 |
| Docente / C.D.A.: Juvenal Polo | | |
| Sede: Principa | Periodo Académico: Primero | |
| <div>El aborto ante la ley y la moral</div> <div>Conceptos</div> <div>Causas</div> <div>Consecuencias</div> | | |
| Tiempo de Ejecución: | | |

Aprendizajes

| |
|---|
| 1. Objetivos de aprendizajes |
| Reconocer que el aborto es un acto de mucha responsabilidad |
| 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje) |
| Estandar Desarrollo compromisos personales y sociales. Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y mis relaciones con los demás (drogadicción, relaciones sexuales). |
| 3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados |
| Interpreta y argumenta acerca de los temas referentes al aborto. Maneja con claridad el concepto de aborto. Reconoce que el aborto es un delito ante la Ley del hombre y un pecado ante la Ley de Dios. |



4. Recursos y materiales

chrome-
extension://efaidnbmnnnibpcajpcgltclfindmkaj/https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/abc-maternidad-elegida.pdf
chrome-
extension://efaidnbmnnnibpcajpcgltclfindmkaj/https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SM-Protocolo-IVE-ajustado-.pdf

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Al iniciar este tema de aprendizaje se harán preguntas relativas a la inducción del tema de estudio por ejemplo ¿Qué es el aborto? ¿ Qué consecuencias crees que existen en las personas que lo practican?

2. Contenido / Estructuración

Un aborto es un procedimiento para terminar un embarazo. Se puede hacer de dos maneras diferentes:

Aborto con medicamentos: Utiliza medicamentos para interrumpir el embarazo. A veces se le llama "aborto terapéutico" o "pastillas abortivas"

Aborto quirúrgico: Procedimiento para extraer el embarazo del útero. A veces se le llama "aborto inducido"

Aborto espontáneo

El aborto espontáneo es aquel que no se da de forma intencionada, sino a causa de una serie de complicaciones en el feto o en la madre. Generalmente ocurre durante las 12 primeras semanas de gestación y no precisa de ningún tipo de intervención quirúrgica, pero a partir de la semana 20 pasa a denominarse muerte fetal.



Aborto inducido

El aborto inducido es aquel que se realiza por propia voluntad de la mujer. Hay dos formas de interrumpir un embarazo:

Aborto medico: se toma un medicamento para llevar a cabo el aborto. Sólo se puede hacer durante las nueve primeras semanas de embarazo.

Aborto quirúrgico Se realiza una cirugía para extraer el feto

Penalizar el aborto no lo impide, sólo hace que sea menos seguro

Impedir a las mujeres y las niñas el acceso al aborto no hace que dejen de necesitarlo. Es por ello que los intentos de prohibir o restringir el aborto no consiguen reducir el número de abortos; lo que hacen es obligar a las personas a someterse a abortos inseguros.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el aborto inseguro como “un procedimiento para finalizar un embarazo no deseado realizado por personas que carecen de la capacidad necesaria o que se lleva a cabo en un entorno donde se carece de un estándar médico mínimo, o ambos”.

La OMS calcula que todos los años tienen lugar **25 millones de abortos inseguros**, la gran mayoría de ellos en países en vías de desarrollo.

A diferencia de los abortos legales, practicados por proveedores de servicios médicos capacitados, los abortos inseguros pueden tener consecuencias fatales. Tanto es así que los abortos inseguros son la tercera causa más habitual de muerte materna del mundo y dan lugar además a cinco millones de discapacidades en gran medida evitables, según la **OMS**.

Complicaciones del aborto no seguro

Las **principales complicaciones** de un aborto no seguro son:

- sangrado severo;



- infección;
- peritonitis;
- lesiones en vagina y útero.

El aborto no seguro **puede incluso causar la muerte**. También pueden darse consecuencias a **largo plazo** que afecten a **embarazos futuros**, entre ellas la **infertilidad**.

El aborto ante la ley

En Colombia la Corte Constitucional reconoce que la interrupción voluntaria del embarazo es un derecho íntimamente ligado al derecho a la vida, a la salud, a la integridad, a la autodeterminación, intimidad y dignidad de las mujeres. La interrupción voluntaria del embarazo por las tres causales descritas en la sentencia C-355 de 2006, es un derecho fundamental de las mujeres que debe ser garantizado por el Sistema de Seguridad Social en Salud.

La corte onstitucional consider como no cosntitutivo de delito el aborto entres cusales:

- a. Cuando la continuación del embarazo constituya peligro para la vida o la salud de la mujer, certificada por un médico;
- b. Cuando exista grave malformación del feto que haga inviable su vida, certificada por un médico; y,
- c. Cuando el embarazo sea el resultado de una conducta, debidamente denunciada, constitutiva de acceso carnal o acto sexual sin consentimiento, abusivo o de inseminación artificial o transferencia de de óvulo fecundado no consentidas, o de incesto.

3. Práctica / Transferencia

En este momento de práctica se dividirá el grupo según la postura que sostengan respecto al aborto: a favor o en contra. Cada grupo debe argumentar dos o tres razones que sustenten su posición. A continuación, los grupos deben exhibir estas razones frente a los demás



4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación será de acuerdo a la participación en el debate.

Además realizarán una investigación

- Investigar: ¿Qué es el derecho a la autonomía reproductiva? ¿Qué es el derecho al propio cuerpo? ¿Qué es el derecho a la vida?

Planeación de aula.

Identificación

| | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| Grado/Grupo: Noveno | Area/Asignatura: Etica | Fecha : 13 – 27 marzo 2023 |
| Docente / C.D.A.: Juvenal Polo | | |
| Sede: Principa | Periodo Académico: Primero | |
| Eje temático Causas y Consecuencias del aborto | | |
| Tiempo de Ejecución: | | |

Aprendizajes

| 5. Objetivos de aprendizajes |
|--|
| Identificar las causas y las consecuencias de llevar a cabo un aborto |
| 6. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje) |
| Estandar Desarrollo compromisos personales y sociales. Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y mis relaciones con los demás (drogadicción, relaciones sexuales). |
| 7. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados |



Interpreta y argumenta acerca de los temas referentes al aborto.

Maneja con claridad el concepto de aborto.

Reconoce que el aborto es un delito ante la Ley del hombre y un pecado ante la Ley de Dios.

8. Recursos y materiales

Momentos de la clase

5. Inicio /exploración de saberes previos

6. Contenido / Estructuración

Causas del aborto espontáneo

Entre las causas que pueden llevar a la pérdida gestacional, encontramos aquellas relacionadas con el feto y las que atañen a la futura madre. Las comentamos a continuación:

Causas fetales

los fallos cromosómicos en el feto son una de las principales causas por las que el desarrollo embrionario puede detenerse.

Causas maternas

las alteraciones en la cavidad uterina, las infecciones y algunas enfermedades autoinmunes o endocrinas, como la celiaquía o la diabetes, son también razón de pérdida fetal

Factores de riesgo biológicos

Los principales factores de riesgo biológicos de aborto en adolescentes incluyen menarquia



precoz, inicio temprano de relaciones sexuales, alteraciones anatómicas o funcionales del aparato reproductor femenino e inmadurez biológica del organismo, entre otras.

Otros factores asociados que se encuentran descritos son:

riesgo médico elevado

infección de transmisión sexual ,

lesiones uterinas, vaginales y/o abdominales y

uso inadecuado o falla del esquema de anticoncepción, bien sea por información deficiente acerca del tema o bien por utilización equivocada del método indicado .

Factores de riesgo psicológicos

La actitud de indiferencia frente al uso de anticonceptivos es uno de los principales factores asociados al aborto en adolescentes. También se incluyen en esta categoría el temor a asumir los cambios vitales que implica la maternidad, incomprensión familiar y social y la aparición de manifestaciones de ansiedad, depresión y agresividad, entre otras . Es importante anotar que muchas de las alteraciones psicológicas asociadas

al aborto tienen que ver con el tipo de personalidad , el grado de madurez, los mecanismos de defensa y las contradicciones morales y religiosas que pueden surgir alrededor del tema, incluyendo la concepción del mismo como un “atentado contra la vida” y un “pecado contra la ley de Dios” .

Factores de riesgo sociales

En esta categoría se incluyen presión social, problemas familiares y razones

económicas . En el contexto social es necesario resaltar el impacto del embarazo en la

vida escolar, incluyendo dificultades de comunicación, problemas de adaptación al entorno, presencia de matoneo e incomprensión y falta de apoyo por parte de pares, maestros y

directivos . Por otra parte, la actitud negativa de la familia frente al embarazo adolescente

puede convertirse un factor de riesgo especialmente frecuente en grupos familiares

disfuncionales o monoparentales (16), así como la falta de confianza para el abordaje de los temas

relacionados con la sexualidad y las dificultades de comunicación entre los miembros de la familia

También existen vínculos entre la condición económica y el riesgo de embarazo/aborto en

adolescentes, siendo considerada la pobreza como un facilitador de dichos eventos y un elemento que



fomenta la desigualdad social, siendo frecuente el abandono de los estudios, la pérdida de oportunidades laborales futuras y la prolongación de la dependencia parental. De hecho, el riesgo de embarazarse es tres veces mayor en adolescentes con primaria incompleta, en comparación con las que estudiaron ocho años o más .

Consecuencias del aborto

El término consecuencia se refiere a “aquello que acontece como resultado de un hecho o acto” (RAE, 2015), por lo que se hará alusión en esta revisión a dichos resultados en las dimensiones biológica, psicológica y social. Consecuencias biológicas Se pueden definir las consecuencias físicas del aborto, como aquellos efectos producidos a nivel orgánico como resultado de la realización de un aborto, bien sea espontáneo o provocado , entre las cuales se incluyen:

- Hemorragias
- Infección localizada y en casos graves septicemia
- Inflamación pélvica crónica
- Perforación del útero u otros órganos internos
- Dificultades para la concepción e infertilidad
- Muerte por complicaciones asociadas

Consecuencias psicológicas Las consecuencias psicológicas se definen como aquellas secuelas mentales y/o emocionales que pueden surgir tras la realización de un aborto, las cuales se agrupan bajo el epígrafe síndrome postaborto, condición en que pueden presentarse las siguientes manifestaciones:

- Sensación de culpa .
- Mala respuesta de adaptación al estrés .
- Trastornos del estado de ánimo: especialmente manifestaciones de ansiedad y/o depresión

¿Cuál es la situación del aborto en el mundo?

Desde 1985 se ha liberalizado la legislación sobre el aborto en 36 países. 40 % de las mujeres viven en países que permiten el aborto a solicitud de la mujer; 20 % de las mujeres, en países que permiten el aborto dependiendo de condiciones sociales y económicas; y 40% de las mujeres viven en países con leyes muy restrictivas o donde el aborto, aun cuando es legal, no



está disponible. En Colombia, a partir del año 2006, por medio de la sentencia C-355 de 2006, se considera el aborto no constitutivo en las causales específicas.

¿Cuáles son los determinantes sociales del aborto? Históricamente el aborto ha estado presente en las comunidades, rodeado de significados y significantes de estigma y discriminación, tejidos en las diferentes culturas en el marco de sus constructos sociales, que además se cimientan en violencias de géneros naturalizadas. El aborto inducido y el embarazo no planeado constituyen dos problemas de salud pública íntimamente relacionados, mientras que los abortos inducidos son producto de embarazos no planeados.

7. Práctica / Transferencia

En este momento de la clase se plantearán preguntas a los estudiantes

¿Cuál es tu opinión acerca de la práctica del aborto? ¿Crees que es una práctica segura? ¿por qué es necesario tener claridad sobre el aborto? ¿estás de acuerdo con la parte moral o la parte legal acerca del aborto? ¿por qué se tiene que llegar a esta instancia? ¿es necesario llegar a practicarlo?

:

8. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación será continua y a la vez se llevará a cabo de acuerdo al momento de práctica y transferencia.



***Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro***
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460

