



## Planeación de aula.

Grado: 1°	Área/Asignatura: Lectoescritura	Fecha: 27-31 de marzo		
Docente / C.D.A.: Luis Felipe Meneses Jiménez y Betty Castro Castro				
Sede: Cicuco No 2	Periodo Académico: Primero			
Eje temático: La consonante Ss				
Tiempo de Ejecución: 1 semana				

### Momentos de la clase

#### 1. Inicio /exploración de saberes previos

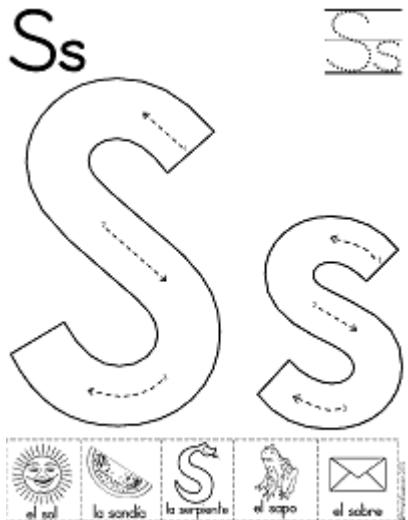
Se iniciará con el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=opO2K1tAAac>

Después de observar el video se les preguntará a los niños sobre la letra observada.

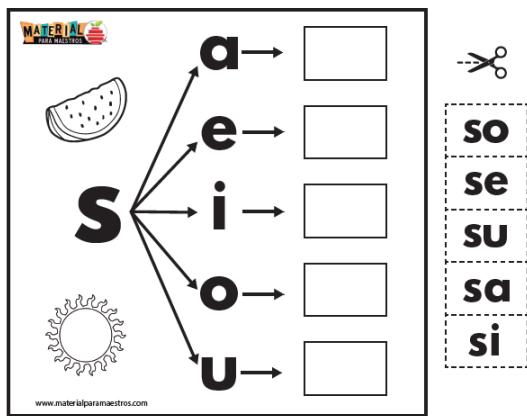
#### 2. Contenido / Estructuración

Se les presentará la consonante Ss a los niños en un cartel y se les enseñará el grafema con su trazo y el fonema, se les pedirá a algunos niños pasar al tablero a realizar el trazo y se practicará el fonema varias veces.





También se les explicará que al unir la Ss con cada una de las vocales se obtienen unas sílabas que tienen cada una un sonido:



Se escribirá cada sonido al frente para que los niños los observen y pronuncien.

Se reforzará con el siguiente video:

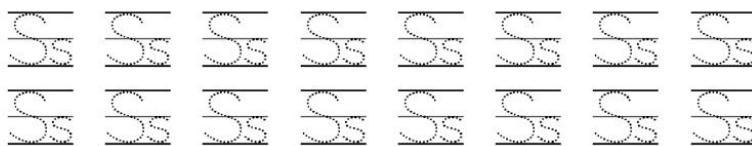
<https://www.youtube.com/watch?v=smskc8ccA-s>

### 3. Práctica / Transferencia

**Los estudiantes desarrollarán las actividades de las páginas 52-53-54-55 del libro Aprendamos todos a leer, cuaderno 1 y 2**

Además, realizarán las siguientes actividades:

**Encierra los dibujos que comienzan con la letra s y luego repinta.**



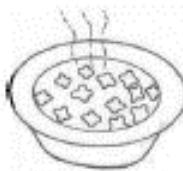


**Completa con sa se si so su**

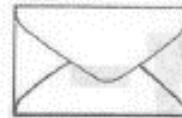
Completa con sa se si so su



lla



pa



bre



rena



co



milla



po



ca



gu no



la



me



va



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Montecarlo**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Une cada dibujo con la palabra correspondiente:



sol



sapo



mesa



Seis



sopa



pesa



oso



sal

**Se realizará la lectura y el dictado a los estudiantes del siguiente vocabulario**

✓ <b>Sopa</b>	✓ <b>pesa</b>	✓ <b>ese</b>
✓ <b>suma</b>	✓ <b>pisa</b>	✓ <b>Susi</b>
✓ <b>masa</b>	✓ <b>asa</b>	✓ <b>Samu</b>
✓ <b>mesa</b>	✓ <b>oso</b>	✓ <b>aseo</b>
✓ <b>piso</b>	✓ <b>esa</b>	✓ <b>asoma</b>



**Lee y transcribe en tu cuaderno**

Susi mima a su papá

Esa mesa si pesa

Mamá asa esa masa

Ese oso se asoma

Samu pisa a Susi

Sumo paso a paso

**4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

Se tendrá en cuenta el desempeño de cada uno de los estudiantes durante las actividades, su disposición, cumplimiento de los compromisos, interés. Además, el avance en la lectura y escritura de las palabras y frases con la Ss.