



Planeación de aula.

Grado: 10° 01, 02,03,	Área / Asignatura: Competencias ciudadanas	Fecha: 23 de Octubre al 3 de Noviembre 2023
Docente / C.D.A.: Indara Inmaculada Borja Acuña		
Sede: Principal	Periodo Académico: Cuarto	
Eje temático: La discriminación		
Tiempo de Ejecución: quince días		

Identificación Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Comprender que es la discriminación.
Identificar actitudes discriminatorias y reflexionar sobre como contribuir al mejoramiento de las relaciones interpersonales.
Reconocer diferencias y similitudes entre grupos humanos diversos
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
ESTÁNDAR:
Expreso rechazo ante toda forma de discriminación o exclusión social y hago uso de los mecanismos democráticos para la superación de la discriminación y el respeto a la diversidad.
D.B.A
Hace uso de los mecanismos democráticos para la superación de la discriminación, exclusión y respeto a la diversidad



3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones.

Reconoce que las personas tenemos derecho a no ser discriminadas, a la luz de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y de la Constitución Nacional de Colombia de 1991.

Argumenta cómo los derechos de las personas se basan en el principio de la igualdad ante la ley, aunque cada uno viva y se exprese de manera diferente.

Reconoce que los niños, las niñas, los ancianos y las personas discapacitadas merecen cuidado especial tanto en espacios públicos como privados.

Comprende que cuando las personas son discriminadas su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.

4. Recursos y material

videos
Copias, imágenes y medios de comunicación

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

A partir de las pregunta,

¿Qué entiende usted por Discriminación?

¿La discriminación puede ocasionar conflictos?

¿Cuáles crees que son las causas de la discriminación en tu salón de clases?

Se realizará un conversatorio para explorar los saberes previos sobre la discriminación, donde los chicos darán ejemplos posibles sobre el tema.

2. Contenido / Estructuración

¿Qué es la discriminación?

Cuando se habla de discriminación, se hace alusión a una conducta social llevada a cabo por individuos, instituciones, organizaciones o cualquier actor social, que produce y reproduce por acción u omisión ciertas desigualdades de tipo económico, social, laboral, afectivo o político, en contra de un cierto tipo de individuos, grupos humanos o instituciones.

Es decir, que la discriminación consiste en negarle a un individuo o grupo humano el acceso a ciertos derechos, bienes o servicios, sin tener una razón justa para ello. Es un fenómeno social que causa mucho malestar en quien lo padece y que empobrece el trato entre los seres humanos, haciéndolo menos igualitario, menos democrático y por ende menos justo.

La discriminación suele ir de la mano de la ignorancia, el prejuicio y otras razones subjetivas para preferir injustamente a un sujeto o grupo humano antes que a otros. Desde luego, no ocurre así cuando se tienen



motivos concretos, individuales, para rechazar a un individuo, sin por ello generalizar hacia todos lo que tengan su misma condición social.

En el mundo existen numerosas tradiciones, leyes, ideas, políticas y prácticas discriminatorias, pero también muchas instituciones que luchan en su contra en diversos países. La discriminación va en contra de la riqueza propia de una humanidad plural y diversa, que acepte sus diferencias en paz.

De manera simplificada cabe afirmar que la descripción legal de la discriminación comprende cuatro condiciones o requisitos. Para que un incidente pueda considerarse discriminatorio deben cumplirse las cuatro condiciones.

Ha de ser un incidente o situación que perjudique u ofenda a una persona.

Dicho trato perjudicial u ofensa debe guardar relación con uno o varios de las siete causales de discriminación (por ejemplo, sexo o edad).

El incidente debe encuadrarse dentro de una de los seis tipos de discriminación que estipula la ley (por ejemplo, discriminación directa u hostigamiento).

El incidente debe haber tenido lugar en uno de los ámbitos o áreas de la sociedad donde la ley es aplicable (por ejemplo, en el área laboral o en el mercado de viviendas).

TIPOS DE DISCRIMINACIÓN

Una primera clasificación de la discriminación tiene que ver con la **discriminación directa**, o sea, aquella que activamente agrede o segregá al otro;

La discriminación indirecta, que es subterránea, discreta, invisible, pero opera igualmente, aunque sea más difícil de percibir. Ambas son igualmente nocivas.

Otra clasificación atiende a los motivos en los que la discriminación se sustenta, y que pueden ser:

Discriminación sexual o de género. Ocurre cuando se rechaza a una persona debido a su sexo, su elección sexual u otros comportamientos íntimos. Es muy usual que ocurra contra las mujeres, los homosexuales o los transexuales.

Discriminación religiosa. De manera similar, alude a motivos de práctica religiosa o credo para discriminar a alguien. Puede tratarse de rechazo a quienes practican una religión determinada, o por el contrario, rechazo a quienes no practiquen una religión determinada.

La discriminación por Raza basada en motivos de etnia, raza o color de la piel, generalmente ejercida en Occidente a favor de la raza blanca (caucásica), pero también puede ocurrir en cualquier otro sentido.

Xenofobia. La aversión por las personas de otra nacionalidad, o provenientes de otras culturas o regiones. Puede darse incluso entre personas de una misma nacionalidad, según regiones culturales o provincias.

Discriminación por discapacidad. Está dirigida hacia las personas que padecen algún tipo de discapacidad, ya sea física o de otro tipo, percibiéndolas como personas incompletas o incapaces.

CAUSAS DE LA DISCRIMINACIÓN

Las causas de la discriminación no son fáciles de precisar. Muchas pueden ser heredadas de generaciones previas, inscritas en la cultura local como algún tipo de enemistad ancestral o de rechazo histórico. En otros casos radican en experiencias personales negativas, que en lugar de resolverse permanecen y se transmiten bajo la forma del prejuicio.



Sea como sea, la generalización de una mala experiencia, o el prejuicio gratuito hacia los demás son poco más que formas agresivas de la ignorancia, pues en vez de permitirse conocer al otro y aprender de él, se lo rechaza de antemano.

CONSECUENCIAS DE LA DISCRIMINACIÓN

Las consecuencias más obvias de la discriminación son el dolor, la molestia, la rabia, de parte de la persona que padece la injusticia. Eso puede no parecer mucho, pero a la larga, las actitudes discriminatorias engendran su contrapartida, devolviéndose como un búmeran contra quien la ejerce. En algunos casos, las personas discriminadas tienden a resentirse y recordar quiénes las discriminaron, pudiendo a su vez pasar luego al rol de discriminador en venganza, perpetuando así el ciclo nocivo de la discriminación.

La exclusión está enraizada muy profundamente en las sociedades, y obedece a determinados sistemas de valores y códigos según los cuales todas aquellas personas que no se ajusten a estos son rechazadas o apartadas.

La exclusión social a los individuos más vulnerables de una sociedad, así como a las minorías de todo tipo: étnicas, raciales, religiosas, nacionales, políticas, sexuales, entre muchas otras.

3. Práctica / Transferencia

Actividad 1

Teniendo en cuenta los textos dados el estudiante realizará las siguientes actividades.

Leer y observar.

La exclusión y la discriminación

1. Lee y observa.

1. La madre de Ana se queja de que su hijo no se lleva bien con los demás y que no le dan oportunidades en la escuela. La madre dice: "No me preocupo mucho, lo haré todo por su cuenta".

2. Los padres de Ana se quejan de que su hijo no se lleva bien con los demás y que no le dan oportunidades en la escuela. Los padres dicen: "Tú querías triunfar, trae a tu hermano".

3. Los padres de Ana se quejan de que su hijo no se lleva bien con los demás y que no le dan oportunidades en la escuela. Los padres dicen: "Tú debes ser superior a los demás y saber que los demás son inferiores, así descubrirás en la igualdad de las diferencias, 'sólo adelante, fortalece tu espíritu y muestra orgullo'".

4. La discriminación es el trato desigual, despectivo y desfavorable del que se victimiza una persona o un grupo de personas.

La exclusión es un pensamiento social que se presenta cuando se niega a una persona o a un grupo de personas la posibilidad de participar de los distintos escenarios que conforman la vida en la comunidad.

Expresa tus ideas

1. ¿Por qué la madre de Ana piensa que la vida de su hijo sería difícil en la capital?
2. ¿Por qué crees que los estudiantes que se encontraron en el salón reaccionaron del modo más?
3. ¿Qué tipo de discriminación se evidencia en el relato? ¿por qué?



Actividad 2

■ Lee, con atención, la siguiente noticia:

Agresión racista en un tren de Barcelona

Una joven ecuatoriana de 16 años ha sido víctima de una brutal agresión con claros tintes racistas en Barcelona. El ataque se produjo el martes pasado, en un tren de los Ferrocarriles de la Generalitat. Sergi Xavier, un joven de 21 años, se fijó en una menor suramericana que viajaba sola, se acercó a ella y, sin dejar de hablar en ningún momento por el teléfono móvil, le insultó —le dijo palabras como "inmigrante"—, le amenazó de muerte y le ordenó "irse a su país" ... El joven la agredió varias veces y hasta le pegó una patada antes de bajarse en la siguiente estación.

Jesús García, El pais.com, octubre 22 de 2007

■ Imagina que eres la persona agredida y realiza las siguientes actividades:

- Explica cuál hubiera sido tu reacción inmediata ante el ataque de Sergi Xavier.
- Elabora un listado de tres razones que pudo tener Sergi Xavier para atacarte.
- Escribe la reflexión que harías ante la comunidad mundial sobre este hecho.

Actividad 3

Recorta y reparte entre los/as alumnos/as estas frases para que después las lean y expliquen, en un minuto, delante de sus compañeros/as.

- Nuestra verdadera nacionalidad es la humanidad. (Herbert George Wells).
- El prejuicio es hijo de la ignorancia. (William Hazlitt).
- La guerra continuará existiendo mientras el color de la piel sea más importante que el de los ojos (Bob Marley).
- La humanidad no puede continuar trágicamente atada en la noche sin estrellas del racismo y de la guerra (Martin Luther King).
- Nadie nace odiando a otra persona por el color de su piel, o su origen, o su religión (Nelson Mandela).
- Vivir en cualquier parte del mundo hoy y estar contra la igualdad por motivo de raza o de color es como vivir en Alaska y estar contra la nieve." (William Faulkner).
- Espero que las personas finalmente se den cuenta de que solo hay una raza - la raza humana-y que todos somos miembros de ella (Margaret Atwood).
- El odio a las razas no forma parte de la naturaleza humana; más bien es el abandono de la naturaleza humana. (Orson Welles).

Nuestra verdadera nacionalidad es la humanidad. (Herbert George Wells).

- El prejuicio es hijo de la ignorancia. (William Hazlitt).
- La guerra continuará existiendo mientras el color de la piel sea más importante que el de los ojos (Bob Marley).
- La humanidad no puede continuar trágicamente atada en la noche sin estrellas del racismo y de la guerra (Martin Luther King).
- Nadie nace odiando a otra persona por el color de su piel, o su origen, o su religión (Nelson Mandela).



4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación será permanente e integral teniendo en cuenta la motivación, respeto, puntualidad, participación y presentación de cada uno de los estudiantes en el salón de clases.