



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula.

Grado: segundo	Área/Asignatura: Inglés	Fecha : 15 de julio de 2023
Docente / C.D.A.: Nuris María Barros, Leonardo Pérez S.		
Sede: dos	Periodo Académico: tercero	
Eje temático: Clothing. Weather. The animals (domestics y salvages)		
Tiempo de Ejecución: tercer periodo, desde el 17 de julio de 2023.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Reconocer y escribir algunos nombres de prendas de vestir en inglés. Pronunciar y escribir vocabulario sencillo sobre; clima (Weather); los animales domésticos y salvajes (The animals domestics and wilds).
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
EBC Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen. Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo. ESCUCHA <ul style="list-style-type: none">Entiendo cuando me saludan y se Despiden de mí. LECTURA <ul style="list-style-type: none">Identifico palabras relacionadas entre si sobre temas que me son familiares. ESCRITURA Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clases DBA Responde preguntas sencillas sobre información personal básica.
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
Conoce, nombra y escribe el vocabulario básico en inglés relacionado con ropa (Clothing); clima (Weather); los animales domésticos y salvajes (The animals domestics y salvages).



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



4. Recursos y materiales

Lápices de colores, Cuaderno, Fotocopias, Hojas de block, Fichas, Cartulina, diccionario de inglés – español, español – inglés.

Tema **Clothing**

Momentos de la clase

4 semanas (del 18 de julio al 08 de agosto)

1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente pregunta a los estudiantes algunas actividades que realizan como por ejemplo ¿qué hacen después de bañarse?, ¿Qué elementos o accesorios usan?, ¿Qué significa la palabra clothing en inglés?

2. Contenido / Estructuración

El docente explica a los estudiantes la importancia del uso de las prendas de vestir como por ejemplo la ropa que usamos, los accesorios de acuerdo al evento y dependiendo del clima.

Clothing

prendas de vestir

(del 18 de Julio al 08 de agosto)

Consiste en el conjunto de elementos y accesorios que usamos para vestirnos.

Vocabulary ingles

Vocabulario Español

Dress:



Vestido

Coat:



abrigo

Skirt:



falda

Shirt:



camisa

Boots:

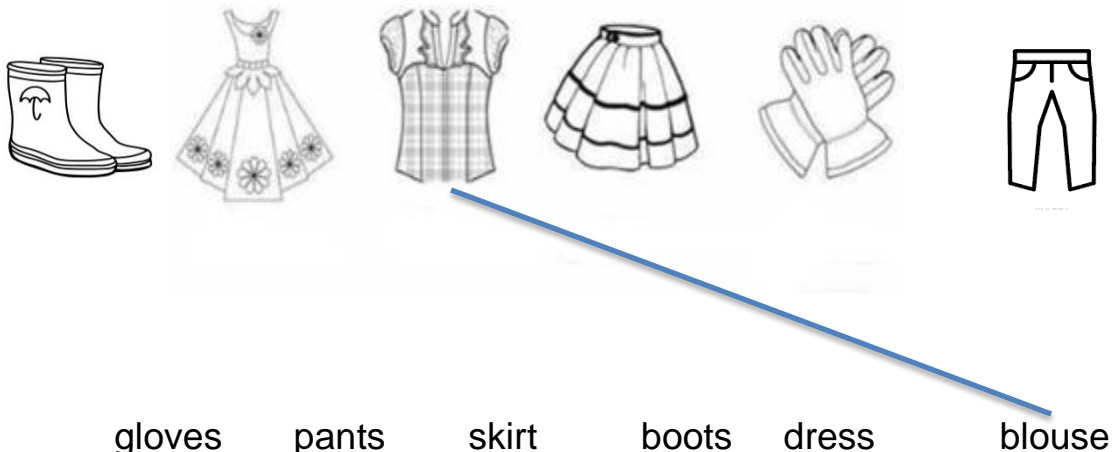


botas



3. Práctica / Transferencia

1) Colorea y relaciona cada prenda de vestir con su escritura en inglés.



2) Con el uso del diccionario el docente pide a los estudiantes que digan el nombre de una prenda de vestir y orientados buscan su traducción en inglés.

3) Con ayuda de tus padres escribe en inglés y dibuja el nombre del accesorio.

- Lentes
- Cinturón
- Bufanda
- Sombrero
- Corbata

4) Escribe 10 prendas de vestir diferentes a las vistas en inglés y español.



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación y valoración se realizara bajo los siguientes criterios.








- Participación en clase.
- Conclusión de manera adecuada de las actividades realizadas en los momentos de la clase y la dedicación y actitud con la cual desarrollara las actividades.
- Desarrollo de actividades fotocopiadas para valoración cuantitativa.

De acuerdo a la imagen el alumno seleccionará la respuesta correcta en ingles de la prenda de vestir encerrándola en un círculo.

Evaluacion

Nombre y apellidos:

Observa cada imagen y encierra en un círculo el nombre correcto en ingles de la prenda de vestir.

	t-shirt jumper skirt		socks trousers dress		dress blouse skirt
	shoes socks dress		blouse dress skirt		hat coat jumper
	shoes trousers socks		jumper blouse coat		t-shirt blouse jumper



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Tema
Weather

Momentos de la clase

4 semanas (del 15 al 29 de agosto)

4. Inicio /exploración de saberes previos

El profesor pregunta a los estudiantes si han escuchado hablar del clima. ¿Dónde o en qué asignatura?, ¿Qué significa?, ¿Cómo está el clima cuando hace mucha brisa, o cuando la temperatura está muy alta?

5. Contenido / Estructuración

El docente inicia la clase hablando con los estudiantes sobre la importancia o influencia del clima en el desarrollo de los seres vivos. Les explica cómo se escriben algunas palabras en inglés.

Weather

El clima



El **clima** se refiere a todas aquellas cosas relacionadas con el tiempo atmosférico, por ejemplo soleado, lluvioso, ventoso, nublado, etc.



Vocabulary
Ingles

Vocabulario
español



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Cold:	frio
Hot:	caliente
Wind:	viento
Rain:	lluvia
Cloud:	nube
Sun:	sol
rainbow:	arco iris

6. Práctica / Transferencia

Actividades

1. Coloca la palabra en ingles de acuerdo a la imagen y colorea según se indica:

Rainy - Sunny - Cloudy - Windy

Yellow sun, blue rain, White wind, grey cloud.



2. Completa las frases escribiendo en ingles la palabra adecuada relacionadas con el clima:

Rainy - Sunny - Cloudy

Today is _____;

Hoy esta.

yesterday was _____:

ayer estuvo.



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

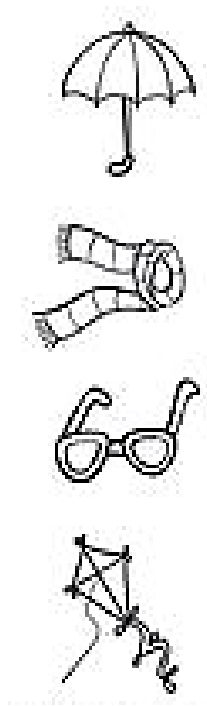
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



tomorrow will be _____:

el día de mañana estará.

3. Relaciona cada prenda con el clima correspondiente.



4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las clases.
Para la valoración cuantitativa se realizará una sopa de letras relacionada con el clima.

Evaluación

Estudiante:

Encuentra en la sopa de letras las palabras que representan la imagen relacionadas con el clima.



sunny



cloudy



hot



windy



snowy

p	c	i	f	e	m	c	r	f	d
c	y	b	m	p	l	a	r	i	
s	u	n	n	y	n	o	i	b	q
k	c	v	l	k	l	u	n	d	f
i	w	i	n	d	y	d	y	m	g
o	w	b	e	h	w	y	y	p	o
g	w	c	k	k	k	o	d	d	m
h	g	o	h	b	s	n	o	w	y
o	a	l	v	m	s	n	r	z	s
t	a	d	v	s	a	j	k	l	m



rainy



cold



Tema

Animals domestics and wilds

4 semanas (del 05 al 29 de septiembre)

7. Contenido / Estructuración

Animals domestics and wilds



domestic animals

wild animals

los animales son seres vivos de los cuales algunos son:

Animales domésticos: son aquellos que pueden ser criados y domesticados por las personas y pueden estar en la casa como: los conejos, la vaca, el gato, la oveja, el pato, el perro, etc.

Animales salvajes: son los que viven en zonas aisladas de la población pues no pueden ser domesticados como: el león, la serpiente, el jaguar, el cocodrilo, el elefante, el oso, la foca, etc.

Vocabulario

Animales domésticos

cerdo:

gallina:

conejo:

gato:

perro:

vocabulary

domestic animals

pig

hen

rabbit

cat

dog



DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460










animales salvajes	wild animals
leon	lion
zebra	cebra
snake	serpiente
tiger	tigre
elephant	elefante

8. Práctica / Transferencia

Colorea los animales salvajes y marca con una X los animales domésticos.



Con ayuda del diccionario de inglés – español, español – inglés, ordena cada palabra en inglés de cada animal y traduce a español.

maelic		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
erde		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
nloi		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
woc		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
tlepaneh		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
eorsh		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
odg		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
tac		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
rofg		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Encierra la palabra que identifica a cada animal y escribe su nombre en inglés.



Domestic - Wild



Domestic - Wild



Domestic - Wild



Domestic - Wild



Domestic - Wild



Domestic - Wild



Domestic - Wild



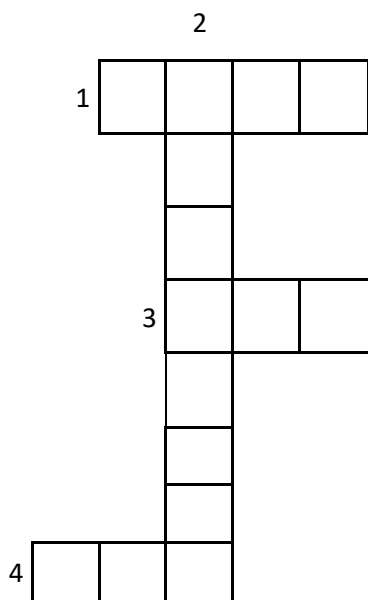
Domestic - Wild

9. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Para evaluar y valorar el aprendizaje, los niños realizarán un crucigrama de animales domésticos y salvajes, con la ayuda del diccionario deberá traducir a inglés para ubicar en el lugar correspondiente según el orden dado.

Crucigrama

Traduce de español a inglés con ayuda del diccionario los siguientes nombres de animales domésticos y salvajes y ubica en el lugar correspondiente.



1. oso
2. elefante
3. cerdo
4. gato