

Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: GEOMETRIA	Fecha: 20 FEB Al 02 ABR/2023
Docente / C.D.A.: ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: PRIMERO	
Eje temático: 1-Poligonos y Cuadriláteros. 2-Angulos: Clasificación y Medición. 3-Construccion de Ángulos.		
Tiempo de Ejecución: Seis (06) días Hábiles.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
<p>Describir los procedimientos utilizados para medir ángulos, identificar y trazar rectas paralelas y perpendiculares y construir polígonos.</p> <p>Trazar figuras bidimensionales identificar en ella sus elementos y nombre.</p>
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<p>PENSAMIENTO ESPACIAL METRICO Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS.</p> <p>Identifico, represento y utilizo ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas, y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas.</p> <p>Diferencio y ordeno en objetos y eventos propiedades o atributos que se pueden medir (longitudes, distancias, área de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes, peso y masa de cuerpos sólidos, duración de eventos y amplitud de ángulos)</p> <p>DBA 5 Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.</p> <p>DBA 6 Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.</p>
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
<p>Arma, desarma y crea formas bidimensionales y tridimensionales.</p> <p>Reconoce entre un conjunto de desarrollos planos, los que corresponden a determinados sólidos atendiendo a las relaciones entre la posición de las diferentes caras y aristas.</p> <p>Propone diferentes procedimientos para realizar cálculos (suma y resta de medidas, multiplicación y división de una medida y un número) que aparecen al resolver problemas en diferentes contextos.</p>
4. Recursos y materiales
-Fotocopias -Regla -Colores -Materiales del medio -Marcadores -Tablero

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos
<p>Proponemos a estudiantes que utilicen las líneas impresas del cuaderno de matemáticas para realizar trazos de línea recta utilizando como medida cada cuadrícula del respectivo cuaderno. Tratamos de establecer que para construir figuras debemos contar y relacionar la distancia entre cada línea realizada, lo que nos permitirá dibujar una figura con sus respectivos lados. El intento de dibujo nos permitirá afianzar el concepto de figura y lado.</p> <p>15 minutos</p>
2. Contenido / Estructuración
<p>Se presenta a los estudiantes el concepto de línea, su forma y su sentido. Proponemos especial interés que al tratar de identificar las líneas en los objetos se nos va a ser más fácil dibujarlos y por tanto afianzaremos de forma clara el concepto. Más adelante abordaremos el tema de figuras dibujadas a partir de líneas lo cual nos llevara a las figuras planas que se utilizan en geometría. Se reparte material visual. Se motiva a estudiantes a identificar las líneas presentes en varias ilustraciones.</p> <p>30 minutos</p>
3. Práctica / Transferencia
<p>FEB 24/23 Elementos de un Polígono.</p> <p>MAR 03/23 Ángulos - Medición de Ángulos.</p> <p>MAR 10/23 Construcción de Ángulos.</p> <p>MAR 17/23 Clasificación de Ángulos.</p> <p>MAR 24/23 Practica I</p> <p>MAR 31/23 Taller y Evaluación 1 Periodo.</p> <p>45 minutos cada Actividad.</p>
4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre
<p>La evaluación corresponde a verificar la realización de Seis (6) actividades incluidas en las fotocopias dadas a los estudiantes. La valoración corresponde a 1,5 puntos por cada actividad realizada de forma correcta. Más un (1) punto por Asistencia. Se tomará una nota por las seis semanas.</p>

ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE

DOCENTE PRIMARIA GRADO 4 SEDE 1 IEATANSM – CICUCO 2023