



## Planeación De Aula.

Grado: 11-01,02	Área/Asignatura: Filosofía	Fecha
Docente / C.D.A.: Aníbal Herrera Benavides		
Sede: secundaria y media	Periodo Académico: cuarto	
Eje Temático: la ética y la moral		
Tiempo De Ejecución: 20 Días		

### Aprendizajes

#### 1. Objetivos de aprendizajes

- Conocer estrategias que le permitan al estudiante entender y explicar con claridad la dimensión ética y moral de hombre
- Entender que la conducta moral incide fundamentalmente en la convivencia humana

#### 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

#### ESTANDAR

Relación y ubicación d los planteamientos de la ética con los principales pensadores, escuelas y corrientes

#### 3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- Estima la importancia que para las formaciones del hombre y la construcción de la sociedad tiene la moral y la reflexión sobre ella (ética)
- examinó las razones de los demás y mis propias razones desde el punto de vista filosófico

#### 4. Recursos y materiales

Texto guía, material fotocopiado, borrador, marcadores,



## Momentos de la clase

### 1. Inicio /exploración de saberes previos

el ser humano por su doble condición de ser material y ser espiritual, este sujeto a las leyes naturales y a las leyes lógicas y a las normas morales o, en otras palabras, a las leyes del ser, a los del pensamiento y a las del deber sr. Como objeto material se cumplen en el todas las leyes físicas; pero como sujeto moral tiene ante sí la libertad, que es esencialmente la capacidad de elegir entre las acciones y/o las omisiones que le presenta esa libertad, las leyes morales no se cumplen en el hombre independientemente de su libertad, lo obligan a decidir constantemente entre diversas posibilidades y a tener conciencia de las consecuencias de sus actos y omisiones, es decir, de hacer una parte de su futuro

la dimensión moral-ética del hombre incide sobre la vida del individuo y de la comunidad de manera fundamental.

Preliminarmente el estudiante responderá:

¿Cuáles son las leyes naturales a las que está sometido el hombre? ¿a cuáles leyes no naturales está sometido usted? ¿placer y felicidad son la misma cosa?

¿Qué diferencia hay entre decir que una cosa es bien u que una cosa es buena?

¿en que sentido puede aplicarse a una persona los predicados de buena o mala y en que contexto?

### 2. Contenido / Estructuración

El objeto de estudio de la ética lo constituye un tipo de actos humanos: los actos conscientes y voluntarios de los individuos o de las comunidades, que afectan a otros individuos, a determinados grupos sociales o a la sociedad en su conjunto. La ética es una necesidad dentro de la actividad racional del hombre. Los hombres no solo actúan moralmente, es decir, se enfrentan a ciertos problemas en sus relaciones mutuas, toman decisiones y realizan ciertos actos para resolverlos y a la vez juzgan de un modo u otro esas decisiones y sus actos, sino que también reflexionan sobre su comportamiento práctico.

La filosofía o más concretamente la rama filosófica llamada ética, ha creado diferentes teorías en torno a la acción moral. En este sentido, la ética filosofía



resulta sumamente importante para los seres humanos, en la medida en que ofrece una gran orientación de vida para todos

- La ética
- El hombre y su realidad personal
- Los problemas éticos y culturales

### 3. Práctica / Transferencia

El estudiante analizará textos citados y dará respuestas a los interrogantes según el texto

#### 1. La mentira

La mayor violación del deber del hombre para consigo mismo, es la mentira. Es evidente que, en la ética, que no autoriza algo por el hecho de que sea inofensivo, ninguna falsedad deliberada, al expresar los propios pensamientos, pude rehusar este duro nombre. Porque la deshonra que le acompaña (ser objeto de desprecio moral) acompaña también al mentiroso como su sombra. La mentira puede ser externa o interna. Por medio de aquella el mentiroso se convierte en objeto de desprecio a los ojos de otros, pero por la mentira interna se convierte en objeto de desprecio a sus propios ojos, lo cual es todavía peor, y atenta contra la dignidad de la humanidad en su propia persona. La mentira es rechazo y-por así decirlo- destrucción de la propia dignidad del hombre.

Un hombre que no cree él mismo lo que dice a otro (aunque se trata de una persona meramente ideal) tiene un valor todavía menor que si fuera simplemente una cosa; porque siendo así que esta es algo real y dado, algún otro pude servirse de su condición para sacar algún provecho; pero comunicar a los otro lo propios pensamientos mediante palabras que contienen (intencionalmente) lo contrario de lo que piensa el hablante, es un fin opuesto a la finalidad natural de su facultad de comunicar sus pensamientos, por tanto, es una renuncia a su personalidad y una simple apariencia engañosa de hombre, no el hombre mismo. La veracidad en las declaraciones se llama también sinceridad, y si estas son a la vez promesas, lealtad, pro en general rectitud

La mentira, no precisa perjudicar a otros para que se la considere reprochable, porque en ese caso la mentira seria violación de los derechos de otros. Su causa puede sr la ligereza o la bondad, incluso pude perseguirlo es, por la mera forma, un delito del hombre contra su propia persona y una bajeza que tiene que hacerle despreciable a sus propios ojos



Manuel Kant

La metafísica de las costumbres

Señalar en cada afirmación si es verdadera (V) o falsa (F)

- a. Se puede considerar buena la mentira cuando se logra con ella un fin bueno
- b. Para que la mentira se considere reprobable, debe perjudicar a otro
- c. La mentira externa nos hace despreciables ante los demás
- d. La ética puede autorizar algo por el hecho de ser inofensivo
- e. Para Kant es mas despreciable la mentira externa que la interna
- f. La mentira interna nos hace despreciables a los ojos de los demás

### **Elogio de la dificultad**

La pobreza y la impotencia de la imaginación nunca se manifiesta de una manera tan clara como cuando se trata e imaginar la felicidad. Entonces, comenzamos a inventar paraísos, islas afortunadas, países de cucaña. Una vida sin riesgos, sin luca, sin búsqueda de superación y sin muerte. Y, por tanto, también sin carencias y sin deseo: un océano de mermelada sagrada, una eternidad de aburrición. Metas afortunadamente inalcanzables, paraísos afortunados inexistentes.

Todas estas fantasías serias inocentes e inocuas, si no fuera porque constituyen el modelo de nuestros anhelos en la vida práctica

Aquí mismo en los proyectos de la existencia cotidiana, mas acá del reino de las mentiras eternas, introducirnos también el ideal tonto de la seguridad garantizada; de las reconciliaciones totales; de las soluciones definitivas.

Estanislao Zuleta

Elogio de la dificultad

- ¿crees que es posible ser feliz en el mundo actual?
- ¿consideras que es lo mismo ser feliz que tener éxito?
- ¿puedes imaginar una vida sin riesgos y sin lucha?

### **Lo que es propio del hombre**

Acaso se lograría esto (aclarar en que consiste la felicidad) si se comprendiera la función del hombre. En efecto, del mismo modo que en el caso de un flautista, de un escultor y de todo artífice, y en general de los que hacen alguna obra o actividad,



parece que lo bueno y el bien san en la función, así parcerá también n el caso del hombre si hay alguna función que le sea propia

Aristóteles

Ética a Nicómaco.

- Según Aristóteles, ¿Cómo se puede aclarar que es la felicidad?
- Explica el título del documento en función del contenido del mismo ¿Qué otro título podrías darle al fragmento? Justifica tu respuesta.

## **2. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

La evaluación será continua según la participación del estudiante y el desarrollo y sustentación de las actividades propuestas por el docente