



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO  
PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: John Robert Urrutia Barroso.

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: TERCERO FECHA DE INICIO: 17 de julio del 2023 FECHA FINAL: 11 de agosto del 2023

DIMENSIÓN: COGNITIVA

AREA: MATEMATICA,

NOMBRE DEL PROYECTO: MI MUNDO NATURAL

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Propiciar en los niños, espacios de exploración donde pueda interactuar con su entorno inmediato; generando un aprendizaje que le permita descubrir y valorar su mundo natural.



## INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

#### **DBA:**

- Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.

#### **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

- Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (Colores verde, naranja, morado).
- Identifica la forma geométrica del triángulo, y los encuentra en imágenes
- Diferencia elementos de acuerdo a sus atributos (grueso – delgado. Largo – corto, pesado – liviano)
- Reconoce y escribe los números del 11 al 15.



## INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

#### ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
➤ TEMA COLORES SECUNDARIOS  SUBTEMA • Color Verde • Color naranja • Color morado	observar objetos de diferentes colores que haya en el salón resaltando los que son de color verde, naranja y morado.	Cuento Infantil: “El Arco Iris”  Cuento Infantil: “La Magia de los Colores”	Mezcla de colores  Bríndeles a los niños vinilo de color amarillo y vinilo rojo, hasta obtener el color naranja.  Mezclar vinilo amarillo y azul hasta obtener el color verde.  Mezclar vinilo rojo y azul hasta obtener el morado.	Colorear dibujos con sus respectivos colores ejemplo: Uvas morado, Naranja anaranjado, loro Verde, etc.
➤ TEMA SISTEMA DE MEDIDA  SUBTEMA • Noción: Grueso-delgado.	Mostrar diferentes objetos para que los niños identifiquen cuales son delgados y cuales son gruesos.	Historieta: “Gusi y Gusa”	Observar objetos de diferentes grosores y los clasifiquen según sean gruesos y delgados.	Colorear objetos gruesos y encerrar los delgados.



## INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

<p>• TEMA SISTEMA ESPACIAL</p> <p>SUBTEMA FIGURA GEOMÉTRICA: EL TRIANGULO</p> <p>➤ TEMA SISTEMA NUMERICO</p> <p>SUBTEMA • Número del 10 al 15.</p>	<p>Repartir fichas de bloques lógicos e identificar cuáles son triángulo.</p> <p>Realización varias veces de conteos de números y visualización de los mismos, hasta que los niños se familiaricen con ellos.</p> <p>Contar 15 lápices.</p> <p>Contar 15 libretas.</p>	<p>Cuento las figuras geométricas: Don triangulo.</p> <p>Rima: Tengo tres lados Y tres puntas también soy un triángulo como puedes ver</p> <p>Lectura de imágenes.</p>	<p>Reteñir las líneas punteadas hasta completar la figura del triángulo.</p> <p>Facilitar material concreto que pueda manipular y realizar conteo.</p>	<p>Colorear los objetos que tienen forma de triangulo.</p> <p>Plegado del gorro del chinito</p> <p>Arruga pedacito de papel cometa y pégalo en las líneas del triángulo.</p> <p>Colorear los números del 10 al 15.</p> <p>Modelar con plastilina los números del 10 al 15.</p>
--	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**

**PLAN DE AULA DE TRANSICION**

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiales del medio (hojas, palitos, piedras, tapas)</li><li>• Hojas de block.</li><li>• Juguetes</li><li>• Colores</li><li>• Abaco</li><li>• Bloques lógicos</li><li>• Plastilina</li><li>• Vinilos de colores</li><li>• Papel cometa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observación directa de los estudiantes en la participación de las actividades desarrolladas.</li></ul>
<b>OBSERVACIONES:</b>	