



**INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICION**

**C.D.A. DOCENTES:** John Robert Urrutia Barroso.

**DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.**

**PERIODO:** TERCERO      **FECHA DE INICIO:** 17 de julio del 2023      **FECHA FINAL:** 11 de agosto del 2023

**DIMENSIÓN:** COGNITIVA      **AREA:** MATEMATICA.

**NOMBRE DEL PROYECTO:** MI MUNDO NATURAL

**OBJETIVO DEL PROYECTO:**

Propiciar en los niños, espacios de exploración donde pueda interactuar con su entorno inmediato; generando un aprendizaje que le permita descubrir y valorar su mundo natural.



# INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## PLAN DE AULA DE TRANSICION

### **DBA:**

- Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.

### **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

- Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (Colores verde, naranja, morado).
- Identifica la forma geométrica del triángulo, y los encuentra en imágenes
- Diferencia elementos de acuerdo a sus atributos (grueso – delgado. Largo – corto, pesado – liviano)
- Reconoce y escribe los números del 11 al 15.



# INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## PLAN DE AULA DE TRANSICION

### ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p>TEMA</p> <p>➤ COLORES SECUNDARIOS</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Color Verde</li> <li>• Color naranja</li> <li>• Color morado</li> </ul>	<p>observar objetos de diferentes colores que haya en el salón resaltando los que son de color verde, naranja y morado.</p>	<p>Cuento Infantil: "El Arco Iris"</p> <p>Cuento Infantil: "La Magia de los Colores"</p>	<p>Mezcla de colores</p> <p>Bríndeles a los niños vinilo de color amarillo y vinilo rojo, hasta obtener el color naranja.</p> <p>Mezclar vinilo amarillo y azul hasta obtener el color verde.</p> <p>Mezclar vinilo rojo y azul hasta obtener el morado.</p>	<p>Colorear dibujos con sus respectivos colores ejemplo: Uvas morado, Naranja anaranjado, loro Verde, etc.</p>
<p>TEMA</p> <p>➤ SISTEMA DE MEDIDA</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noción: Grueso-delgado.</li> </ul>	<p>Mostrar diferentes objetos para que los niños identifiquen cuales son delgados y cuales son gruesos.</p>	<p>Historieta: "Gusi y Gusa"</p>	<p>Observar objetos de diferentes grosores y los clasifiquen según sean gruesos y delgados.</p>	<p>Colorear objetos gruesos y encerrar los delgados.</p>



## INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

<p>TEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SISTEMA ESPACIAL</li> </ul> <p>SUBTEMA</p> <p>FIGURA GEOMÉTRICA: EL TRIANGULO</p>	<p>Repartir fichas de bloques lógicos e identificar cuáles son triángulo.</p>	<p>Cuento las figuras geométricas: Don triángulo.</p> <p>Rima:</p> <p>Tengo tres lados Y tres puntas también soy un triángulo como puedes ver</p> <p>Lectura de imágenes.</p>	<p>Reteñir las líneas punteadas hasta completar la figura del triángulo.</p> <p>Facilitar material concreto que pueda manipular y realizar conteo.</p>	<p>Colorear los objetos que tienen forma de triángulo.</p> <p>Plegado del gorro del chinito</p> <p>Arruga pedacito de papel cometa y pégalo en las líneas del triángulo.</p>
<p>TEMA</p> <p>➤ SISTEMA NUMERICO</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número del 10 al 15.</li> </ul>	<p>Realización varias veces de conteos de números y visualización de los mismos, hasta que los niños se familiaricen con ellos.</p> <p>Contar 15 lápices.</p> <p>Contar 15 libretas.</p>	<p>Canto la gallina turuleca.</p> <p>Cuento corto: La familia del diez</p>	<p>La casita de la familia del número diez (10).</p> <p>Con tapitas que llevan escrito los números pedirles que los ordene del 1 al 15.</p>	<p>Colorear los números del 10 al 15.</p> <p>Modelar con plastilina los números del 10 al 15.</p>



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiales del medio (hojas, palitos, piedras, tapas)</li><li>• Hojas de block.</li><li>• Juguetes</li><li>• Colores</li><li>• Abaco</li><li>• Bloques lógicos</li><li>• Plastilina</li><li>• Vinilos de colores</li><li>• Papel cometa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observación directa de los estudiantes en la participación de las actividades desarrolladas.</li></ul>
<b>OBSERVACIONES:</b>	