



Planeación de aula.

Grado: 5	Área/Asignatura: Aritmética	Fecha: marzo 13 de 2023
Docente / C.D.A.: Ever José Escaño Pianeta. Manuel Bastidas Jiménez		
Sede: Cicuco 1	Periodo Académico: Primero	
Eje temático: Operación con Números Naturales. Subtemas: Multiplicación de Números Naturales.		
Tiempo de Ejecución: Dos semanas.		

Identificación

1. Objetivos de aprendizajes

- 1.1. Comprender las Operaciones entre Números Naturales (Multiplicación).
- 1.2. Identificar los términos de la Multiplicación.
- 1.3. Resolver situaciones que impliquen el uso de la Multiplicación de Números Naturales.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTANDAR: PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMA NUMERICO.

- 2.1. Resuelvo y formulo problemas cuyas estrategias de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
- 2.2. Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
- 2.3. Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.

DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE, DBA.

- 2.1. Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación, (DBA 2).

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- 3.1. Utiliza las propiedades de las operaciones (adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales para justificar algunas estrategias de cálculo o estimación y resolución de problemas de la vida cotidiana.

4. Recursos y materiales

Tablero, fichas, ábacos, fotocopias, elementos del medio, hojas, marcadores, colores, cartulinas.

**Aprendizajes****Momentos de la clase****1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)**

El docente recordará a los niños de grado 5° la operación de la multiplicación, mediante una situación práctica utilizando términos como duplicar, triplicar.

Presentará una actividad para determinar la familiaridad que tienen los niños con el tema que se va a desarrollar y con la capacidad de reflexionar acerca de la información presentada y requerida para resolver la actividad propuesta.

- Explora**
- La **multiplicación** es una operación que se puede realizar entre números naturales y sirve para resolver situaciones concretas.
 - Los términos de la multiplicación son los **factores** y el **producto**.

En un vivero descargaron 36 contenedores con 1568 bolsas de abono cada uno.

¿Cuántas bolsas de abono descargaron en total?

- Para averiguar el número de bolsas se puede sumar:

$$1568 + 1568 + 1568 + \dots \text{ (36 veces)}$$

- Pero es más sencillo realizar una multiplicación.

		1	5	6	8
X			3	6	
		9	4	0	8
	+	4	7	0	4
		5	6	4	4
					8

factores

producto



R/ En total compraron 56448 bolsas de abono.

**2. Contenido / Estructuración (15 minutos)****MULTIPLICACION DE NUMEROS NATURALES**

Una adición de varios sumandos iguales se puede expresar como una multiplicación.

$$+ 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

$$= 3 \times 6 = 18$$

La multiplicación permite solucionar situaciones en las que hay presente un factor multiplicativo, una adición repetida o un producto cartesiano.



**3. Práctica / Transferencia (25 minutos)**

- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TEMA.
- PRACTICA CON UNA GUIA

Practica con una guía

1 Observa el número de huevos que produce la granja en un día.

Diariamente producimos 2465 huevos.

Multiplica 5 por 2465 y después, 2 por 2465. Una vez hallados los productos anteriores, suma los resultados.

• Calcula los huevos que produce la granja en 25 días.

	dm	um	c	d	u
X		2	4	6	5
				2	5
+	1	2	3	2	5
				0	
				2	5

En 25 días la granja produce huevos.

• Calcula el número de huevos que produce la granja en un mes de 31 días.

ento numérico

**Desarrolla tus competencias**Realiza más actividades en
www.redes-sm.net

- 2 Modelación.** Expresa las adiciones como multiplicaciones y calcula los resultados.

$$56734 + 56734 + 56734 + 56734 = \dots \times \dots = \dots$$

$$61094 + 61094 + \dots \text{ (52 veces)} = \dots \times \dots = \dots$$

- 3 Ejercitación.** Efectúa las siguientes multiplicaciones y señala sus términos.

$$\begin{array}{r} 34672 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43092 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71950 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

- 4 Comunicación.** Completa el siguiente crucinúmero.

Pistas horizontales

- a. El triple de 567.
- b. Producto de 1727 y 5.
- c. Suma de 347 y 321.
- d. Diferencia de 95 y 57. Resultado de 11×6
- e. Producto de 3 por él mismo. 76 decenas.

Pistas verticales

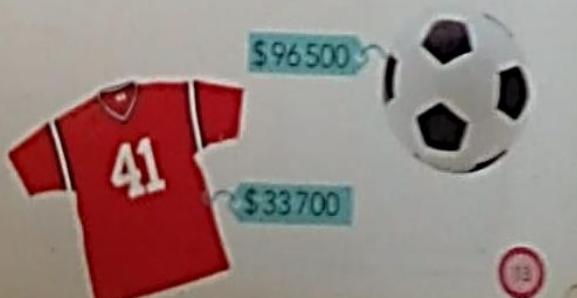
- a. Triple de 213.
- b. Es el doble de 3934.
- c. Inv. 86×10 .
- d. 13×1 . Suma de 22 y 44
- e. Producto de 3 y 1720.

	a	b	c	d	e
a					
b					
c					
d					
e					

Solución de problemas

- 5** Un equipo de fútbol compró doce balones y quince camisetas para sus entrenamientos.

- ¿Cuánto pagaron por la compra?
- Si para pagar entregan 40 billetes de \$ 50000, ¿cuánto les devuelven?

**4. Descripción de la Evaluación y Valoración/Cierre**

- La evaluación se hará de manera continua durante el desarrollo de los temas.
- Corrige sus errores a partir de las orientaciones del docente.
- Realizar actividades de retroalimentación de ser necesario.