



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo

Cícuco – Bolívar

DANE: 113188000036

NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



Temas:

Medición de sólidos y líquidos

Momentos de la clase

Tiempo: 3 semanas (del 13 al 27 de septiembre)

1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente inicia la clase preguntando a los estudiantes. Cuando vas a la tienda ¿Qué compras?, ¿Puedes clasificar en sólidos o líquidos los productos que compras en la tienda?, ¿Alguna vez has visto pesar un sólido? ¿Crees que se puede utilizar el mismo instrumento para pesar o medir un sólido y un líquido? ¿Cómo se llama el instrumento que se utiliza para pesar un sólido? ¿Sabes cómo se llama la unidad de medida que se usa para pesar masas?

¿Alguna vez has medido un líquido? ¿Qué utilizarías para medirlos? ¿Sabes cómo se llama la unidad de medida para medir la capacidad de un líquido?, ¿Qué instrumento se usa para medir la temperatura de los cuerpos?

Teniendo en cuenta tus saberes previos o si has contestado negativamente a alguna de estas preguntas, no te preocupes, ¡estás de suerte!. Porque el docente te ayudará a conocerlos.

2. Contenido / Estructuración

El docente explica la temática.

Medición de sólidos y líquidos

Todos los objetos poseen una masa y un volumen, ya sea que estén en estado sólido, líquido o gaseoso, pero este último se refiere, a la cantidad de materia en un cuerpo, y al espacio físico que ocupa.

Medición de sólidos





La masa es la cantidad de materia que tiene un objeto. Si comparamos dos objetos, tiene más masa el que pesa más.

Para medir la masa empleamos la balanza o el peso.

La balanza: es un instrumento que utilizamos para pesar. Está equilibrada cuando hay el mismo peso de un lado que del otro.

Pesar es medir la masa de un cuerpo y se mide con unidades de masa, como los **gramos** (g) o **kilogramos** (kg).

Ejemplos de medidas.

500 gramos (g) = 1 libra (L)

1 kilogramo (Kg) = 1.000 gramos = 2 libras

1 arroba (@) = 25 libras

1 tonelada (t) = 1.000 Kg

Medición de líquidos

La **capacidad** de un recipiente es la cantidad de líquido que cabe en él.

El litro: es la unidad principal de medida de la capacidad y se representa con la letra L.

El volumen de un líquido se puede medir con facilidad utilizando uno de los siguientes recipientes, según la cantidad que se quiera medir.



Balde



Vaso de
Licuadora



Vaso
medidor



Pipeta



Gotero



Es importante tener en cuenta la **temperatura**, ya que es la medida del calor de los cuerpos y nos indica la intensidad fría o caliente que tiene un objeto o el medio ambiente. El instrumento que se utiliza para medir es el **termómetro**.



3. Práctica / Transferencia

Actividades

1) De acuerdo a estos instrumentos responde las siguientes preguntas:



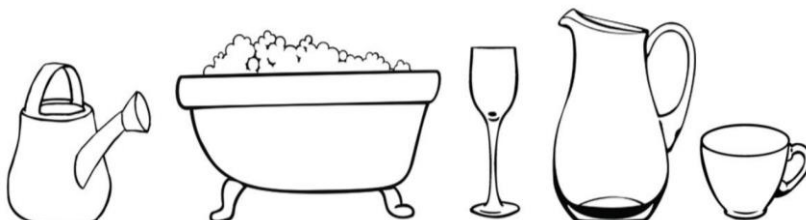
- ¿Cuál de estos instrumentos utilizarías para medir 250 gramos de arroz?

- ¿Cuál de estos instrumentos utilizarías para medir 1 Litro de leche?

- ¿Con cuál instrumento medirías 20 litros de agua? _____
- ¿Qué instrumento usas para aplicar una cura en el ojo? _____
- El instrumento que se utiliza para medir la temperatura es el _____



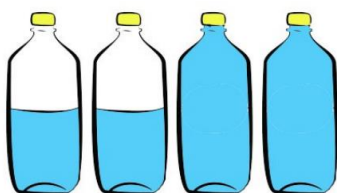
- 2) Colorea de amarillo los recipientes donde cabe más de un litro y de verde en los que cabe menos de un litro.



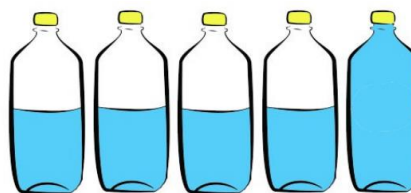
- 3) De acuerdo al enunciado completa o responde:

- 2 Kilos equivalen a _____ gramos.
- 500 gramos es igual a 1 _____
- 25 libras equivale a _____
- 3.000 gramos es igual a _____ Kilogramos.

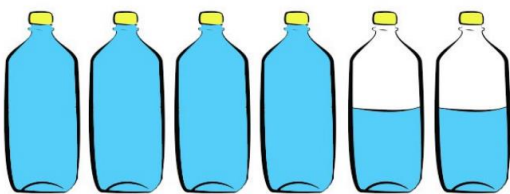
- 4) Cuenta los litros y completa. Ten en cuenta que cada botella tiene un litro (L).



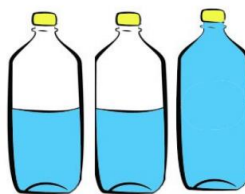
Hay _____ litros



Hay _____ litros



Hay _____ litros



Hay _____ litros



5) tarea en casa

Con ayuda de papi o mami construye una balanza con elementos del medio.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes en clase. La realización de las actividades.

Se hará una evaluación escrita sencilla de selección múltiple relacionada con la medición de sólidos, líquidos e instrumentos adecuados para valorar cuantitativamente la asimilación del tema.

Evaluación

Nombres y Apellidos:

Lee y analiza cada enunciado y marca la respuesta correcta según tu criterio.

1) ¿Qué solido pesa más?

- a) Una piedra
- b) Un algodón
- c) Una hoja

2) Es un líquido:

- a) Un remedio
- b) Una pastilla
- c) Un juguete

3) Instrumento que sirve para medir la masa de los cuerpos.

- a) Una balanza
- b) Un metro
- c) Una pipeta



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



4) El instrumento que puedo utilizar para medir un líquido es:

- a) Una balanza
- b) Un metro
- c) Una pipeta

5) La unidad principal de medida de la masa es:

- a) El litro (L)
- b) El gramo (g)
- c) El centímetro (cm)

6) Sirve para medir la temperatura de los cuerpos.

- a) Pipeta
- b) Termómetro
- c) Probeta