



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Planeación de aula.**

**Identificación**

Grado: 5°	Area/Asignatura: LENGUAJE	Fecha: 10/09/2023
Docente / C.D.A.: Irene chacón, nancira castro y Roberto ortiz		
Sede: sede 2 y san javier	Período Académico: tercero	
Eje temático:  <ul style="list-style-type: none"><li>• La oración</li><li>• Partes de la oración</li></ul>		
Tiempo de Ejecución: 11sep al 29 de sep		

**Aprendizajes**

<b>1. Objetivos de aprendizajes</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Enriquecer su vocabulario, favoreciendo la expresión, la comprensión oral, la expresión escrita y la fluidez verbal por medio de la lectura y de las actividades realizadas.</li><li>• Reconocer la oración como la estructura mínima de significado, e identifica las partes que la conforman (sujeto y predicado).</li></ul>
<b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>



## **1. ESTANDAR (ES) :**

**COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL:** Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.

- Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos
- Leo diversos tipos de textos: descriptivos, informativo, narrativo, explicativo y argumentativa.
- Utilizo estrategias de búsquedas, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual

### **DBA**

- Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. **(6)**

## **3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

- Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen.
- Aplica estrategias de comprensión a distintos tipos de texto que lee para dar cuenta de las relaciones entre diversos segmentos del mismo.
- Organiza de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados.
- Asume una postura crítica y respetuosa frente a los mensajes que circulan en su medio.

## **4. Recursos y materiales**



Tablero  
Marcadores  
Fotocopias  
Libretas  
Lapiceros

## Momentos de la clase

### 1. Inicio /exploración de saberes previos



Este momento se iniciará mostrándole una imagen a los estudiantes para que luego ellos respondan las siguientes preguntas, para luego escribirlas en el tablero

- ¿Qué hacen los niños de la imagen?
- ¿Qué acciones al mismo tiempo pueden realizar los niños?

Escribe mínimo tres

De acuerdo a las respuestas escritas por los estudiantes en el tablero, se les preguntará si eso que expresan es verdadero o falso y que tenga un sentido completo.

Luego de manera breve se les explicará que es la oración y las partes de la oración.



## 2. Contenido / Estructuración

### La oración:

Es un conjunto de palabras con sentido completo que permiten comunicarnos de manera clara, ejemplo

- Carlos y Juan montan bicicleta en el parque
- Mis hijos van de compra al supermercado
- Voy con mis primos de paseo al parque

### Partes de la oración

Toda oración se compone de sujeto y predicado.

**El sujeto:** es de quien se dice algo o quien realiza la acción.

**El predicado:** es lo que se dice del sujeto

### Ejemplo:

María *va de compra al mercado*

sujeto                      *predicado*

los niños *corren hacia el parque*

sujeto                      *predicado*

### Núcleo del sujeto (N.S)

Es la palabra más importante del sujeto. Puede ser un sustantivo o un pronombre.

### Ejemplos:

- La **periodista** pregunta a la actriz.

Sustantivo Núcleo del sujeto

- **Ella** vende flores.

Pronombre Núcleo del sujeto

### Núcleo del predicado (N.P.)

Es el elemento más importante del predicado. Lo constituye un verbo conjugado.

### Ejemplo:



Cecilia camina por el parque. (El núcleo del predicado es camina)

### 3. Práctica / Transferencia

**Realiza las siguientes actividades**

1. Ordena las palabras de la nube para formar una oración

Ayer- emocionante- el- de- muy- partido- fue

2. Completa las oraciones con las palabras de recuadro

Campeón- flores- todas- cumpleaños- mi- fue- frente- va

- a. \_\_\_\_\_ hermana cortó \_\_\_\_\_ para mi mamá en su \_\_\_\_\_  
b. El \_\_\_\_\_ de natación \_\_\_\_\_ premiado \_\_\_\_\_ a todos.  
c. Juan \_\_\_\_\_ al parque a trotar \_\_\_\_\_ las mañanas.

3. Escribe una oración que se relacione con cada imagen



---

---

---



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**

**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



4. Escribe en el paréntesis la letra que corresponde a la segunda parte de la oración que completa la primera

- a. Las noticias dicen que ( ) que habrá cambios en la educación
- b. El ministro anunció ( ) ocurrió un fuerte terremoto
- c. Mi papá contrató un mecánico ( ) cuando fuiste al supermercado
- d. Compraste muchas frutas y verduras ( ) cuando se descompuso el auto

5. Relaciona con color cada sujeto con el predicado y después escribe la oración

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| a. El libro de cuento | fueron a nadar al lago   |
| b. Pedro y sus amigos | es muy interesante       |
| c. El fin de semana   | llegarán mañana temprano |
| d. Su largo cabello   | iremos de campamento     |
| e. Los competidores   | es de color castaño      |

6. Identifica el sujeto en cada oración, luego encierra el núcleo del sujeto

Los futbolistas van a la cancha de colegio

Yo vivo en Cicuco Bolívar

Mis hermanos ríen con el payaso

En la calle suena un equipo a muy alto volumen

7. Identifica el predicado en cada oración, luego encierra el núcleo del predicado

Carlos vivió en España por muchos años

Unos gatos corrieron por el techo anoche

Ella vende jugos en el parque

Los estudiantes de quinto dañaron la llave del agua



#### 4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación se hará de forma directa observando y revisando la libreta de los niños.

Además, se hará la siguiente prueba escrita:

En *La joven toma agua fría*, ¿cuál es el sujeto?

- a) dientes
- b) la joven
- c) toma agua fría

¿Cuál es el núcleo del sujeto en *El celular moderno cuesta muy caro*?

- a) moderno
- b) celular
- c) cuesta

En *Claudia entregó un regalo a su padre*, ¿cuál es el predicado?

- a) entregó un regalo a su padre
- b) a su padre
- c) Claudia

En *Juan baña a su perrito en el patio*, ¿cuál es el núcleo del predicado?

- a) su perrito
- b) patio e) en el patio
- c) perrito

Escribe una oración con cada una de las palabras, subraya el sujeto y encierra el predicado

Coronavirus

Vacuna

Tapa bocas



**Actividad 3:**

3. Inventa un sujeto para las siguientes oraciones:

- \_\_\_\_\_ no llegó a tiempo.
- \_\_\_\_\_ consiguieron apagar el incendio.
- \_\_\_\_\_ vinisteis muy cansados del viaje.
- \_\_\_\_\_ he quedado a las siete con Jaime.
- \_\_\_\_\_ ganamos la competición.
- \_\_\_\_\_ ha sido muy difícil, voy a suspender.
- \_\_\_\_\_ arrastraban el barco mar adentro.
- \_\_\_\_\_ pareces cansado.



4. Inventa un predicado para las siguientes oraciones:

- Mis abuelos \_\_\_\_\_.
- Ese niño \_\_\_\_\_.
- Mis amigos y yo \_\_\_\_\_.
- Yo \_\_\_\_\_.
- Las flores del jardín \_\_\_\_\_.
- Tu padre y tú \_\_\_\_\_.
- El tren \_\_\_\_\_.
- Tú \_\_\_\_\_.





**Actividad 4:**

- Identifica y escribe el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones:



**6** El tren llegó con retraso.

- Sujeto: \_\_\_\_\_
- Predicado: \_\_\_\_\_

**7** Se ha perdido el perro de mi abuelo.

- Sujeto: \_\_\_\_\_
- Predicado: \_\_\_\_\_

**8** Vas a suspender el examen.

- Sujeto: \_\_\_\_\_
- Predicado: \_\_\_\_\_

**9** Estos ejercicios son muy difíciles para mí.

- Sujeto: \_\_\_\_\_
- Predicado: \_\_\_\_\_

**10** El vecino de mi amiga Raquel, juega en un equipo de fútbol.

- Sujeto: \_\_\_\_\_
- Predicado: \_\_\_\_\_



**Actividad 5:**

- Ordena las palabras de manera que puedas comunicar claramente una idea.

❖ es una guía El libro para hombre la vida del.

---

---

❖ la confianza los seres humanos La sinceridad es base de entre.

---

---

❖ La familia para aprender a comunicarnos es el primer espacio.

---

---

❖ una noble responsabilidad El trabajo es un don y para servir.

---

---

❖ a estudiar y con alegría trabajar De nuevo a mi colegio.

---

---

❖ animales y plantas La tierra para las personas, es fuente de vida.

---

---



### Actividad 6:

Clasifica las oraciones, según las categorías del cuadro.

- a. Los duendes viven en los bosques lejanos.
- b. Los niños juegan en el parque en horas de la tarde
- c. Los insectos se camuflan entre las hojas para protegerse
- d. Los jóvenes estudian en las mañanas
- e. Los planetas giran alrededor del sol
- f. La estrella jugaz atraviesa el espacio
- g. No cantaron en el concierto los mismos grupos
- h. Repentinamente la lluvia cesó.
- i. La mayoría de las aves pueden volar
- j. Unas pocas aves corren a gran velocidad o caminan

[illegible]



**Actividad 7:**

Rodea de rojo el núcleo del **sujeto** y de azul el núcleo del **predicado**:

- Mis amigos de clase han quedado esta tarde.
- La obra de teatro fue muy divertida.
- Mi hermana Laura ha aprobado el examen de conducir.
- Los rápidos conejos corren por el monte.
- Yo comí palomitas en el cine durante la película.
- Pablo y su padre viajarán a Estados Unidos la semana que viene.
- El hijo de mi vecina se ha comprado un coche nuevo.
- Todas las mañanas, el cartero llama a mi puerta.
- En esos edificios blancos, vive Juan.
- Los simpáticos bailarines hicieron un espectáculo maravilloso.
- Nosotros hemos resuelto los problemas a la primera.
- No me ha gustado, el último libro que me he leído.





**Actividad 8:**

1.- Lee las siguientes oraciones. Separa mentalmente sujeto y predicado. Luego marca el núcleo del sujeto.

El	bombero	apagó	el	fuego		
Llegó	tarde	ese	alumno			
Todas	las	mañanas	los	conejos	comen	zanahorias
Ese	niño	pequeño	perdió	su	mochila	
Mis	compañeras	ganaron	el	torneo		
Se	están	comiendo	todo	los	gusanos	

2.- Lee las siguientes oraciones. Separa mentalmente sujeto y predicado. Luego marca el núcleo del predicado.

El	bombero	apagó	el	fuego		
Llegó	tarde	ese	alumno			
Todas	las	mañanas	los	conejos	comen	zanahorias
Ese	niño	pequeño	perdió	su	mochila	
Se	están	comiendo	todo	los	gusanos	
Mi	libro	nuevo	de	lengua	está	roto



**Actividad 9:**

- Ordena las siguientes oraciones.

por cantan Los mañanas las pájaros



fiesta La niña en canta la



salta María sogala muy rápido



- Ahora escribe el núcleo del sujeto en los óvalos y el núcleo del predicado en los rectángulos de cada una de las oraciones anteriores.



- Observa la imagen y escribe el núcleo del predicado en la oración.



El gato  en la alfombra.





**Actividad 10:**

**1. Selecciona el SUJETO de las siguientes oraciones:**

El perro marrón ladra fuerte todos los días.

Mi abuela Lola hace unas empanadas muy ricas.

La mesa blanca del salón tiene una pata rota.

El garaje de mi edificio está cerrado con llave.

Los cajones de mi armario son blancos y negros.

El elefante es un animal enorme.

Vosotros jugáis al fútbol todas las semanas.

El padrino de mi amigo Javier compró una casa.

Ellos y yo somos expertos en matemáticas.

Mi coche nuevo puede hacer cosas increíbles.



De los sujetos seleccionados colócales el predicado y escribe completa las oraciones.