



## **Planeación de aula.**

### **Identificación**

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
| Grado/Grupo: 11°-01, 02.  | Área/Asignatura: Competencias ciudadanas | Fecha: 29 de mayo al 29 de junio 2023 |
| Docente / C.D.A.: Indara Inmaculada Borja Acuña                                     |  |                                       |
| Sede: Principal   | Periodo Académico: Segundo               |                                       |
| Eje temático: El conflicto armado y los abusos de los derechos humanos en Colombia- |  |                                       |
| Tiempo de Ejecución: 1 mes  |  |                                       |

### **Aprendizajes**

|   |
|---|
| <b>1. Objetivos de aprendizajes</b><br><br>Analizar y explicar las causa y consecuencias del conflicto armado en Colombia y su incidencia en la violación de los derechos humanos y la estabilidad política y económica de la nación.   |
| <b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b><br><br><b>ESTANDAR</b><br>Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no violencia en el nivel local o global.<br><br><b>D.B.A</b><br>Comprende la importancia de la promoción y divulgación de los derechos humanos y propone acciones para su defensa. |
| <b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b><br><br>Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y propongo alternativas para su promoción y defensa.   |



#### **4. Recursos y materiales**

Videos, material fotocopiado, etc

#### **Momentos de la clase**

##### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

Lectura ¿Qué significa ser colombiano?

Pequeño en el mundo, grande en mí

Colombia es un país bello, es un lugar grande que nos sostiene, nos da de comer, nos permite amar y crear, nos permite observar bellezas que Dios nos da y que solo se encuentran en este territorio. Colombia es vida para todos, es el aire puro que podemos respirar en las grandes montañas, el amor que podemos brindar en los más difíciles momentos, la paz que podemos sentir al ver las estrellas en lo más alto del cielo.

Es el pueblo que vive y siente la guerra que se crea entre dos personas que no saben hablar, pero al mismo tiempo es la alegría que siente un niño al ver que sus papás se quieren.

Se que, aunque tiene muchos problemas, la misma cantidad y más tiene de ilusiones, oportunidades y de personas que sueñan con una familia y con un territorio de paz.

Es una célula de riquezas, todos los días se cuentan noticias que hacen que muchos ciudadanos se llenen de energías para seguir triunfando; no todos saben, pero somos millonarios, tenemos millones de plantas hermosas, millones de animales que son únicos porque son colombianos, nacidos aquí; millones de personas que crecen cada día para que otras también lo hagan. Aunque no podemos dejar por fuera los conflictos ellos también son Colombia, cada día miles de personas se comprometen a mejorar el país, pero al final no se hace nada; vale más la palabra de las personas que dicen que no pueden hacer nada pero que un día ayudan al necesitado, que la palabra de muchos que dicen que en un año arreglarán el país.

Colombia se beneficia y se engrandece cuando se crea un ser con amor y no con odio, cuando se ve el esfuerzo de un deportista en sus campeonatos, cuando una persona respeta al otro o simplemente cuando le damos la mano a alguien que lo necesita. Nos falta mucho para ser el mejor país. Todo lo tenemos, pero no lo hemos sabido utilizar, nos gana el orgullo. Pero lo mejor es que día a día los niños nos educan a ser más personas. Colombia es tema de todos, pero no es respuesta positiva.

A veces siento que no debería estar aquí, pero me acuerdo que tengo un futuro por delante que lo puedo mejorar

Según la lectura: explica con tus propias palabras el significado de ¿Qué significa ser colombiano?

##### **2. Contenido / Estructuración**

##### **EL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA**

Es la guerra que ha acompañado a la humanidad durante toda su historia, hasta el punto de que raramente tratamos de buscar una definición para ella. Un conflicto armado, en sentido estricto, sería

**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro**  
**Cicuco – Bolívar**



DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

un enfrentamiento violento entre dos grupos humanos de tamaño masivo y que generalmente, tendrá como resultado muertes y destrucción material.

Un conflicto armado interno se presenta al interior de un país cuando existen fuerzas armadas, diferentes a las gubernamentales, que se oponen al gobierno o a otras fuerzas armadas por motivos étnicos, políticos o religiosos.

Existen diferentes grados y denominaciones para los conflictos armados internos. Estos incluyen Guerra civil esta se da cuando dos o más partes enfrentadas en el conflicto poseen legitimidad política, apoyo de la población y control territorial, y gran parte de la población no partidaria se encuentra involucrada o sufre las consecuencias .Guerra de guerrillas Esta se da cuando uno de los bandos tiene poca capacidad militar pero la maximiza por medio de técnicas de guerra asimétrica, generalmente con algún grado de bases de apoyo en la población civil y evitando incurrir en técnicas de terrorismo más allá de lo operativa o políticamente necesario. Amenaza terrorista Esta se da cuando el grupo opositor tiene poca capacidad militar y, en compensación, ejecuta actos de gran impacto publicitario, generalmente en contra de la población civil.

El conflicto armado colombiano es un conflicto armado interno que se desarrolla en Colombia desde principios de la década de los años 1960, que ha pasado por una serie de etapas de recrudecimiento, en especial cuando algunos sectores se comenzaron a financiar con narcotráfico.

El conflicto tiene antecedentes históricos en "La Violencia", conflicto bipartidista de la década de 1950 y de años anteriores que datan a la época colonial cuando Colombia, entonces la Nueva Granada, se independizó del régimen monárquico español. Sin embargo, la época en que se presentó un mayor recrudecimiento ocurrió entre 1988, cuando estaba en la presidencia Virgilio Barco y se rompieron los diálogos de paz con las guerrillas, hasta 2003, con el accionar del Estado, las guerrillas, grupos de narcotraficantes y paramilitares, durante el inicio de la presidencia de Álvaro Uribe Vélez.

#### **Causas del conflicto armado**

Las causas para que se desarrollara el conflicto armado colombiano se centran en la pobreza, la falta de educación, el abandono estatal, las deficiencias socio-económicas en los núcleos familiares, y los valores de la sociedad. Se cita, además, la activa participación de menores en el conflicto. Según la Comisión de Estudios sobre la violencia, creada por el gobierno de Belisario Betancourt en 1987, a cargo del Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (el PRI) de la Universidad Nacional de Colombia. El estudio indicaba que la violencia política, tomada como una herramienta para lograr el acceso al control del Estado, no afectaba los indicadores de violencia de una forma significativa, pues sólo constituía un 7,5 por ciento de los homicidios en 1985. Lo que realmente afectaba considerablemente los indicadores eran hechos como las riñas, las venganzas personales, la violencia intrafamiliar y el sicariato sobresalían considerablemente. Otra causa radica en la concentración o monopolización del campo por terratenientes y el desplazamiento de campesinos hacia los centros urbanos, que en ocasiones generaba resistencia. El llamado gamonalismo, heredado de los colonizadores españoles a las élites criollas que luego se tomaron el poder político y económico del estado, y que luego evolucionó al "Terrorismo de Estado". Con el boom del narcotráfico hacia Estados Unidos y Europa en las décadas de 1970 y 1980, los campesinos se dedicaron a la plantación de cultivos ilícitos financiados inicialmente por narcotraficantes. El narcotráfico, fuente de dinero fácil, generó corrupción, constituyendo redes que comprometieron a todos los actores presentes en el conflicto armado colombiano, mientras que Estados Unidos declaraba la Guerra contra las drogas. Muchos de esos movimientos campesinos se consolidaron en movimientos de campesinos cocaleros, que sentaron las bases de las guerrillas como las FARC y con notoria similitud a lo ocurrido en Perú y Bolivia. El narcotráfico degeneró los ideales iniciales y creó una nueva economía que se mantiene como el principal combustible del conflicto



### **Consecuencias del conflicto armado en Colombia**

El conflicto armado colombiano ha generado como resultado miles de muertos, lisiados, secuestrados, una de las peores crisis de desplazamiento forzado en el mundo y desaparecidos, lo que ha llevado a que Colombia sea clasificado como uno de los países más violentos del mundo y uno de los principales exportadores de drogas ilegales. La década de 1970 a 1980 se caracterizó por una desmedida represión por parte del Estado (Ejército, policía y autoridades civiles) contra los movimientos políticos, obreros, campesinos y estudiantiles. Además, algunos particulares tomaron con su propia mano la aplicación de medidas represivas contra los mencionados sectores. Según el Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP) entre el 1 de enero de 1970 y el primer trimestre de 1981, ocurrieron numerosos asesinatos, torturas, desapariciones y otras violaciones de los Derechos Humanos. "Desde 1970 hasta marzo de 1981 se presentaron 1.053 asesinatos y 7.571 casos de torturas provocados principalmente por las Fuerzas Armadas. Otras consecuencias importantes son:

Muertes

Secuestro y extorsión

Lisiados y discapacitados

Reclutamiento forzado

Desplazamiento forzado

Narcotráfico

### **3. Práctica / Transferencia**

#### **ACTIVIDAD 1**

1. Realizar un mapa conceptual teniendo en cuenta el concepto de conflicto interno y sus diferentes grados
2. Enumera las principales causas del conflicto colombiano. Los principales actores involucrados

#### **ACTIVIDAD 2.**

- 1.Explique las principales consecuencias del conflicto en Colombia.
2. Realice un ensayo sobre el conflicto en Colombia, mínimo una página

#### **ACTIVIDAD -3**

1. Escribe propuestas en las que enumere puntos clave para finalizar el conflicto armado en Colombia.

### **EVALUACION**

La evaluación se hará de manera permanente y continua, teniendo en cuenta la explicación de la clase y la sustentación de ellos.



## **Planeación de aula.**

|                      |                    |         |
|----------------------|--------------------|---------|
| Grado:               | Area/Asignatura:   | Fecha : |
| Docente / C.D.A.:    |                    |         |
| Sede:                | Periodo Académico: |         |
| Eje temático :       |                    |         |
| Tiempo de Ejecución: |                    |         |

### **Identificación**

#### **Aprendizajes**

|   |
|---|
| <b>1. Objetivos de aprendizajes</b>   |
|   |
| <b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b> |
|   |
| <b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b>                               |
|   |
| <b>4. Recursos y materiales</b>   |
|   |



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**

**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Momentos de la clase**

|  |
|--|
| <b>1. Inicio /exploración de saberes previos</b>           |
|  |
| <b>2. Contenido / Estructuración</b>                       |
|  |
| <b>3. Práctica / Transferencia</b>                         |
|  |
| <b>4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre</b> |
|  |



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**

**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



|  |
|--|
|  |
|--|