

Planeación de aula.

Grado: 1°	Área/Asignatura: Ciencia Sociales	Fecha : 24 de julio al 18 de agosto
Docente / C.D.A.: Betty Castro, Luis Felipe Meneses, Manuel Rodríguez, Patricia Aguilar.		
Sede: Cicuco N°1 y N°2	Periodo Académico: Tercero	
Eje temático : - Las comunidades urbanas y rurales		
Tiempo de Ejecución: 4 semanas		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
❖ Comprendo el concepto del espacio rural y urbano y lo relaciono con el entorno en el que vivo.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
❖ Comprende cambios en la forma de habitar los grupos humanos desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de barrio, vereda o lugar donde reside.
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
❖ Describe la comunidad en donde vive, reconociendo las comunidades urbanas y rurales.
4. Recursos y materiales

- ❖ Humanos
- ❖ Tableros
- ❖ Marcadores
- ❖ Cuadernos
- ❖ Mapas
- ❖ Lápiz
- ❖ Tijeras
- ❖ Cartelera
- ❖ Fotocopias
- ❖ Colores
- ❖ Texto guías

Momentos de la clase 1

1. Inicio /exploración de saberes previos

- ❖ Se inicia la clase haciendo preguntas como:
 - ¿Has oído hablar de lo que es una comunidad urbana o rural?
- ❖ Se les presenta unas láminas alusivas a la temática para que los niños expresen sus ideas

2. Contenido / Estructuración

El docente inicia la clase explicando a los niños que es una zona urbana y rural.



COMUNIDAD URBANA

Se entiende por **comunidad urbana** aquel conglomerado de personas establecidas en un área geográfica o territorio determinado a los cuales se les denomina ciudades; a este fenómeno también se le conoce como "sociedad **urbana**", sin embargo a este último se le describe como la emigración de un número determinado de persona



COMUNIDAD RURAL

La densidad de población es mayor en las ciudades (zonas urbanas) que en los campos (zonas rurales). La economía, tecnología y la ciencia son más desarrolladas en las zonas urbanas, mientras que en las zonas rurales; la agricultura y la ganadería tienen más peso.



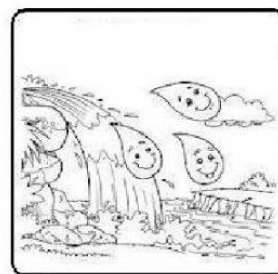
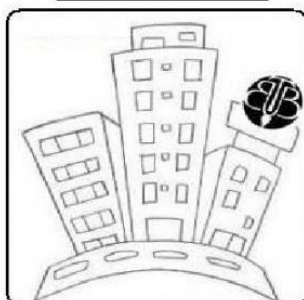
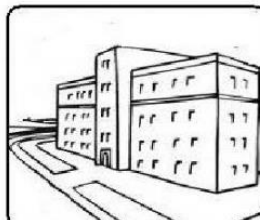
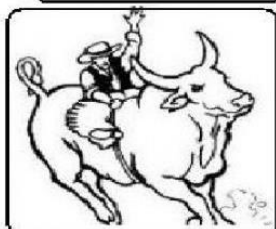
Comunidad rural y comunidad urbana



Teacher
Jeni

3. Práctica / Transferencia

1) Escribe debajo de cada imagen si es una comunidad urbana o rural



2) Realizo las actividades

1. Escribe si es paisaje rural o urbano donde corresponda



2. Ubica los elementos que hacen parte de cada paisaje



Centros comerciales

Cultivo de verduras

plaza

animales

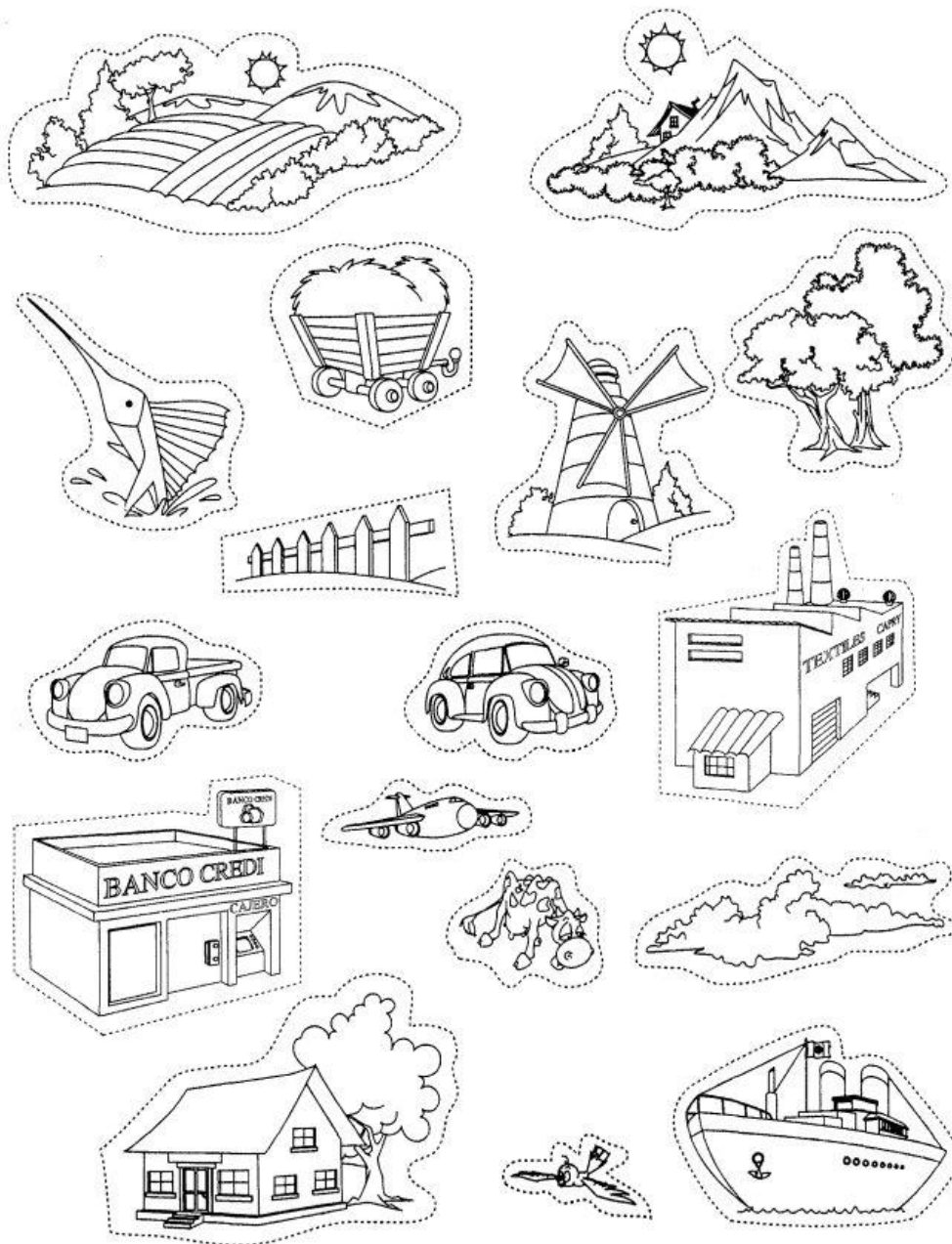
caminos

taxi



3) En casa con ayuda de tus padres arma una comunidad como la tuya. Usa las imágenes u otras que puedan conseguir.

Arma tu comunidad y describe que características tiene.



Características de la Comunidad
Rural y Urbana, Descripción
Ubicación Espacial



Semana 29 Ficha 130

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en clase, revisión de los trabajos asignados en casa, realización de las actividades de manera asertiva, pasada al tablero,

evaluaciones escritas sencillas. Retroalimentación de las actividades de manera oportuna donde presente la dificultad.

Está se realizará de manera continua e integral, teniendo en cuenta la participación en la ejecución de las actividades.

Se realizará la siguiente evaluación escrita:

Escribe si es una comunidad urbana o rural en cada caso.

