



## Planeación de aula.

Grado: segundo	Área/Asignatura: Inglés	Fecha : 09 de febrero de 2023
<b>Docente / C.D.A.:</b> Nuris María Barros, Leonardo Pérez S, Guillermmina Polanco P.		
Sede: dos	Periodo Académico: primero	
<b>Eje temático:</b> Body parts; Family members; Numbers 1 to 20		
<b>Tiempo de Ejecución:</b> Primer periodo, del 27 de febrero al 28 de abril. 9 semanas		

### Identificación

### Aprendizajes

#### 1. Objetivos de aprendizajes

Identificar, pronunciar y escribir vocabulario sencillo sobre las partes del cuerpo, mi familia y los números del 1 al 20.

#### 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

##### EBC

Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar compresión sobre lo que leo o me dicen.

Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.

##### ESCUCHA

- Entiendo cuando me saludan y se Despiden de mí.

##### LECTURA

- Identifico palabras relacionadas entre si sobre temas que me son familiares.

##### ESCRITURA

Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clases

##### DBA

Responde preguntas sencillas sobre información personal básica.

#### 3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Conoce, nombra y escribe el vocabulario básico en inglés relacionado con los miembros de la familia.



Nombra y transcribe vocabulario básico en inglés relacionado con las partes del cuerpo y las ubica o señala en su propio cuerpo y el conteo.

#### **4. Recursos y materiales**

Lápices de colores, Cuaderno, Fotocopias, Hojas de block, Fichas, Cartulina.

**Tema**  
**BODY PARTS**  
**FAMILY MEMBERS**

#### **Momentos de la clase**

**6 semanas**

##### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

El docente señala a sus estudiantes su nariz, ojos, orejas, dedos y pregunta a los niños si ¿conocen las partes señaladas?, ¿saben cómo se pronuncian en inglés?, ¿Qué otra parte de su cuerpo conocen y traducen?

¿Quién es el jefe de tu casa? ¿Qué otras personas viven contigo? ¿Qué lazo de parentesco tiene el jefe de la casa contigo y con las demás que la habitan?

¿Realizan conteos en inglés?, ¿conocen los números en otra lengua o idioma?

##### **2. Contenido / Estructuración**

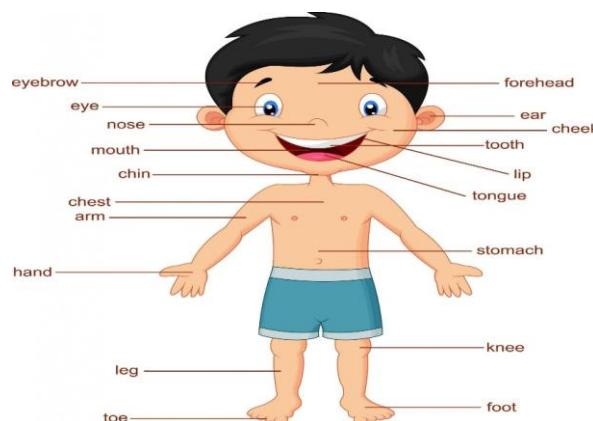
##### **BODY PARTS**

Nuestro cuerpo tiene tres partes: cabeza, tronco y extremidades.

En la cabeza se encuentra la cara y el cráneo.

En el tronco se encuentran, delante, el pecho y el vientre, y detrás, la espalda.

Las extremidades superiores son los brazos y las extremidades inferiores las piernas.

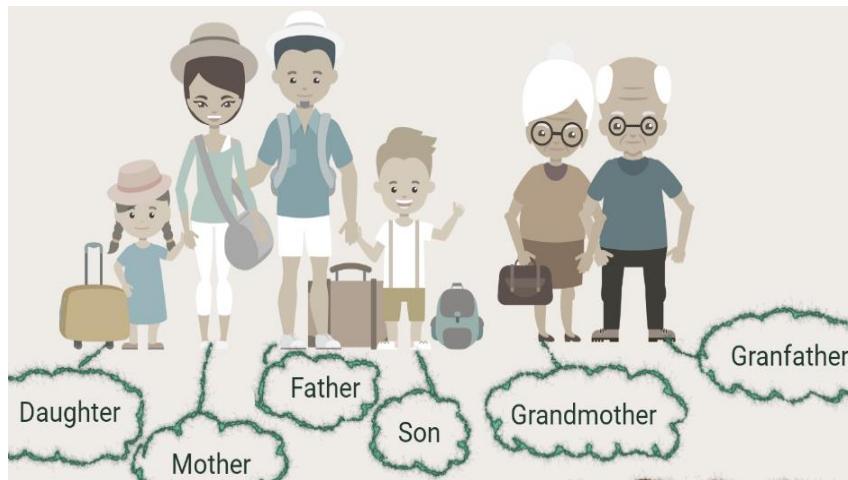




## FAMILY MEMBERS

La familia es un grupo de personas unidas por un vínculo de pareja, consanguíneo o de algún otro tipo de situación, en la que hacen parte: papa, mama, el o los hermanos, el bebé, el abuelo, la abuela, tu Hermana y tú.

FAMILY MEMBERS. (Father, mother, brother, baby, grandfather, grandmother, sister and me.



### 3. Práctica / Transferencia

1. Coloca en inglés cada parte señalada.





**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



2. Traduce a español cada parte del cuerpo.



Eyes



Ears



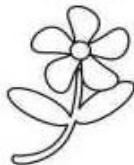
Car



Hand



Mouth



Flower



Legs

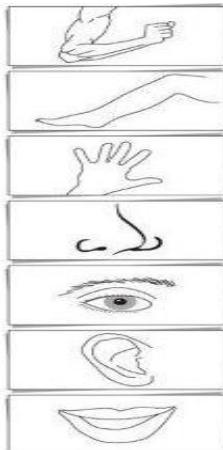


Cat



Nose

3. Marca la parte del cuerpo con la palabra correcta.



- Nose
- Arm
- ear
- Leg
- lips
- Hand
- Eye

4. Dibuja y colorea o pega tu árbol familiar.

5. Completa con las vocales cada palabra dada.

Gr\_\_ndm\_\_th\_\_r a, e, i, o, u

B\_\_by a, e, i, o, u

F\_\_th\_\_r a, e, i, o, u

S\_\_st\_\_r a, e, i, o, u

Gr\_\_ndf\_\_th\_\_r a, e, i, o, u

\_\_ncl\_\_ a, e, i, o, u



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



6. Relaciona, escribe y colorea la imagen con la palabra correspondiente.

MOTHER



FATHER



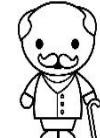
BROTHER



SISTER



BABY



GRANDPA



GRANNY



## Tema

### NUMBERS 1 TO 20

#### 4. Contenido / Estructuración

#### NUMBERS 1 TO 20

Los números naturales son los que utilizamos en la vida cotidiana para contar u ordenar y pertenecen al conjunto de números del 1 al 20.

1 - ONE	11 - ELEVEN
2 - TWO	12 - TWELVE
3 - THREE	13 - THIRTEEN
4 - FOUR	14 - FOURTEEN
5 - FIVE	15 - FIFTEEN
6 - SIX	16 - SIXTEEN
7 - SEVEN	17 - SEVENTEEN
8 - EIGHT	18 - EIGHTEEN
9 - NINE	19 - NINETEEN
10 - TEN	20 - TWENTY

#### 5. Práctica / Transferencia

1. Cuenta de manera descendente del 20 al 10 y traduce a inglés.

2. escribe y traduce en inglés los números dados.

11

17

24

12

15

22

10

29

13

14

30

16

25

23

18



3. Pega o colorea los números pares con colores primarios y los números impares con colores secundarios del 1 al 20.

#### **6. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en clase, revisión de los trabajos asignados en casa. Realización de las actividades de manera asertiva, pasada al tablero, evaluaciones escritas sencillas y retroalimentación de las actividades de manera oportuna donde presente la dificultad.

	Si	No	A veces
¿Te gustaron las actividades?			
¿Pronuncias y escribes las partes del cuerpo en inglés?			
¿Sientes que aprendiste sobre escritura, pronunciación y vocabulario en los miembros de tu familia?			
¿Identificas, referente a los miembros de la familia?			
¿Realizas conteos en inglés?			