



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cícuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



## Planeación de aula.

Grado: 1°02	Area/Asignatura: Matemáticas	Fecha : del 27de marzo al 14 de abril
Docente / C.D.A.: Luis Felipe Meneses Jiménez y Betty Castro Castro		
Sede: Cicuco No 2	Periodo Académico: Primero	
Eje temático: Números (10 al 19, relación de orden)		
Tiempo de Ejecución: 2 semanas		

### Momentos de la clase

#### Números del 10 al 19 (1 semana)

##### 1. Inicio /exploración de saberes previos

Se iniciará recordando lo trabajado sobre la decena, para poder iniciar el trabajo con la familia del 10.

Se les preguntará a los estudiantes si conocen el nombre de los números que hacen parte de la familia del 10 (11-12-13-14-15-16-17-18-19)

##### 2. Contenido / Estructuración

#### LA FAMILIA DEL 10

Los números del 11 al 19 se pueden descomponer en decenas y unidades.





### ORDEN DE NÚMEROS HASTA EL 19

Para comparar números utilizamos los signos mayores que ( $\geq$ ) menor que ( $\leq$ ) o igual ( $=$ ).

Ejemplo:

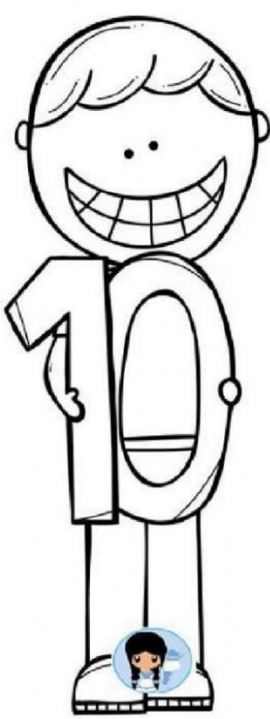
$$17 \geq 13$$

Se lee 17 es mayor que 13

### 3. Práctica / Transferencia

#### 1. Completa escribiendo el número correspondiente

Familia  
del 10



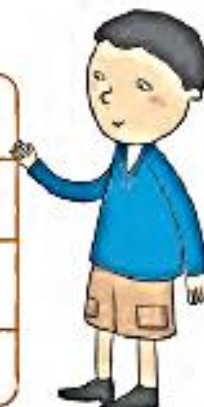
$10+0=$	
$10+1=$	
$10+2=$	
$10+3=$	
$10+4=$	
$10+5=$	
$10+6=$	
$10+7=$	
$10+8=$	
$10+9=$	



## 2. Realiza las actividades

**2** Ejercitación. Escribe los números que faltan.

0	1			
		7		
	11			
15				19



**3** Razonamiento. Agrupa decenas, cuenta las unidades y completa las frases.



..... decena y ..... unidades  
Hay ..... mandarinas.



..... decena y ..... unidades  
Hay ..... mangos.

### Solución de problemas

**4** Sofía tiene una decena de fresas y seis fresas más. ¿Cuántas fresas tiene Sofía?

**R/** Sofía tiene ..... fresas.





**3. Se realizarán actividades de reconocimiento y conformación de los números del 10 al 19 con ayuda de tapas y del ábaco.**

**4. Se realizarán conteos del 1 al 19**

**5. Realiza las actividades**

**2** Modelación. Escribe los números que faltan en la recta.



**3** Comunicación. Observa la recta del ejercicio 2 y marca falso (F) o verdadero (V) según corresponda.

- El número 13 va antes que el 11.
- El número 7 va después del 5.
- Los números 12, 13 y 15 van antes del 18.
- El número siguiente a 11 es el 9.

<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> V
<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> V
<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> V
<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> V

**4** Razonamiento. Escribe el número anterior y el siguiente.

6	7	8		13			18	
	9			1			15	

**5** Completa con las expresiones “mayor que” o “menor que” y con los signos  $>$  o  $<$ .

- |                     |   |             |
|---------------------|---|-------------|
| • 9 es menor que 15 | → | 9 ..... 15  |
| • 12 es ..... 18    | → | 12 ..... 18 |
| • 16 es ..... 11    | → | 16 ..... 11 |
| • 13 es ..... 11    | → | 13 ..... 9  |



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
*Cicuco – Bolívar*

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes, su desempeño en las actividades y el avance que muestren en el reconocimiento de los números.

Se hará una evaluación en el tablero, dictando números al azar para que ellos lo escriban y comparen.