



Planeación de aula.

Grado: 1°02	Area/Asignatura: Matemáticas	Fecha : del 27de marzo al 14 de abril
Docente / C.D.A.: Luis Felipe Meneses Jiménez y Betty Castro Castro		
Sede: Cicuco No 2	Periodo Académico: Primero	
Eje temático: Números (10 al 19, relación de orden)		
Tiempo de Ejecución: 2 semanas		

Momentos de la clase

Números del 10 al 19 (1 semana)

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se iniciará recordando lo trabajado sobre la decena, para poder iniciar el trabajo con la familia del 10.

Se les preguntará a los estudiantes si conocen el nombre de los números que hacen parte de la familia del 10 (11-12-13-14-15-16-17-18-19)

2. Contenido / Estructuración

LA FAMILIA DEL 10

Los números del 11 al 19 se pueden descomponer en decenas y unidades.





ORDEN DE NÚMEROS HASTA EL 19

Para comparar números utilizamos los signos mayores que (\geq) menor que (\leq) o igual ($=$).

Ejemplo:

$$17 \geq 13$$

Se lee 17 es mayor que 13

3. Práctica / Transferencia

1. Completa escribiendo el número correspondiente

Familia del 10

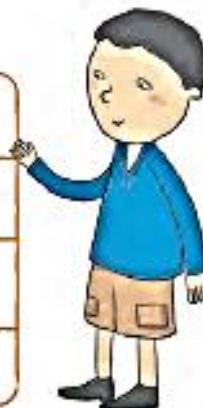
$10+0=$	
$10+1=$	
$10+2=$	
$10+3=$	
$10+4=$	
$10+5=$	
$10+6=$	
$10+7=$	
$10+8=$	
$10+9=$	



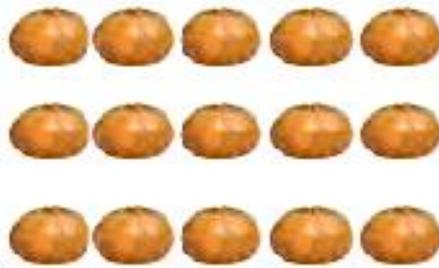
2. Realiza las actividades

- 2 Ejercitación. Escribe los números que faltan.

0	1		
		7	
	11		
15			19



- 3 Razonamiento. Agrupa decenas, cuenta las unidades y completa las frases.



..... decena y unidades

Hay mandarinas.



..... decena y unidades

Hay mangos.

Solución de problemas

- 4 Sofía tiene una decena de fresas y seis fresas más. ¿Cuántas fresas tiene Sofía?

R/ Sofía tiene fresas.





3. Se realizarán actividades de reconocimiento y conformación de los números del 10 al 19 con ayuda de tapas y del ábaco.

4. Se realizarán conteos del 1 al 19

5. Realiza las actividades

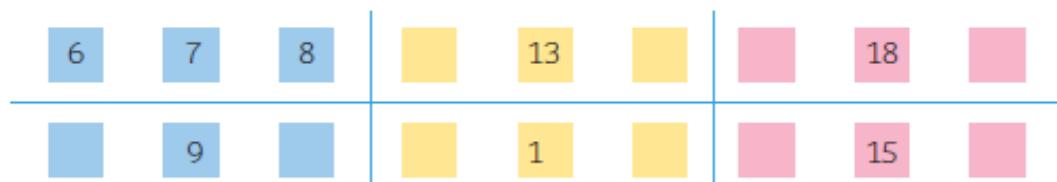
2 Modelación. Escribe los números que faltan en la recta.



3 Comunicación. Observa la recta del ejercicio 2 y marca falso (F) o verdadero (V) según corresponda.

- El número 13 va antes que el 11. F V
- El número 7 va después del 5. F V
- Los números 12, 13 y 15 van antes del 18. F V
- El número siguiente a 11 es el 9. F V

4 Razonamiento. Escribe el número anterior y el siguiente.



5 Completa con las expresiones “mayor que” o “menor que” y con los signos $>$ o $<$.

- 9 es menor que 15 \longrightarrow 9 15
- 12 es 18 \longrightarrow 12 18
- 16 es 11 \longrightarrow 16 11
- 13 es 11 \longrightarrow 13 9



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**

Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes, su desempeño en las actividades y el avance que muestren en el reconocimiento de los números.

Se hará una evaluación en el tablero, dictando números al azar para que ellos lo escriban y comparen.