



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: Dominga María Borja Acuña. sede #1

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: PRIMERO

FECHA DE INICIO:

FECHA FINAL:

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA

AREA: LENGUAJE,

NOMBRE DEL PROYECTO: EL LUGAR DE ESTUDIO Y SUS FESTIVIDADES

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Crear espacio de convivencia escolar que le permitan al niño compartir y disfrutar lazos de amistad asumiendo actitudes de respeto a través de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan su autoestima y desenvolvimiento en su entorno familiar y social.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del lenguaje, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objeto, personajes que encuentra en distintos tipos de texto.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Desarrolla motricidad fina realizando diferentes técnicas que fortalecen su proceso inicial de preescritura.
- Expresa libremente sus pensamientos y emociones a través de dibujos, pinturas y figuras modeladas.
- Disfruta de la lectura de cuentos.
- Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales, haciendo aportes personales de manera oportuna.
- Reconoce la vocal “o” y realiza su trazo.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

| TEMAS Y SUBTEMAS | MOMENTOS DE EXPLORACION | MOMENTO DE LITERATURA | MOMENTO DE JUEGO | MOMENTO DE ARTE |
|---|--|--|---|--|
| <p>➤ TEMA EJERCICIO DE GRAFOMOTRICIDAD</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none">• Abolillado (hacer bolitas de papel).• Coloreado y dibujo libre.• Modelado (plastilina – barro)• Rasgado Pegado | <ul style="list-style-type: none">✓ Aprender a sujetas la crayola y el lápiz.✓ Hacer garabatos✓ Trazos libres con sus propios dedos.✓ Explorar y observar los diferentes libros de cuentos que se encuentran en el salón. | <p>Lectura de cuentos cortos infantiles “Octavio y su abuela Omaira”</p> <p>Poesía “Vamos a la escuela”.</p> <p>Rimas: “Qué bonito es el día cuando estoy con alegría”</p> | <p>Dinámica</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Si tú tienes muchas ganas de aplaudir.❖ Abrir y cerrar las manos. <p>Canción “Saco mis manitos y las pongo a bailar”</p> | <ul style="list-style-type: none">- Rasgar trozos de papel.- Cortar con tijeras.- Punzado- Delineado y coloreado.- Decorado de la vocal “o”.- Moldea con plastilina la vocal “o”. |
| <p>➤ TEMA FONEMA Y GRAFEMAS VOCALICOS.</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje de la vocal “o” | <ul style="list-style-type: none">✓ Coloreado imágenes✓ Rasgado papelitos- | <p>Canción “Las Risas De las Vocales”</p> | | |



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICION

| RECURSOS | EVALUACION |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Papel cometa• Papel Silueta• Tijeras• Aguja punta roma• Crayola• Plastilina• Libros de cuentos• Laminas ilustradas• Fotocopias• Reproductor de música• Cantos | <ul style="list-style-type: none">✓ Observación✓ Participación✓ Tareas en casa✓ Memorización de poesía. |
| OBSERVACIONES: | |