



**INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICION**

**C.D.A. DOCENTES:** Dominga María Borja Acuña. sede #1

**DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.**

**PERIODO:** PRIMERO

**FECHA DE INICIO:**

**FECHA FINAL:**

**DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA

**AREA:** LENGUAJE,

**NOMBRE DEL PROYECTO:** EL LUGAR DE ESTUDIO Y SUS FESTIVIDADES

**OBJETIVO DEL PROYECTO:**

Crear espacio de convivencia escolar que le permitan al niño compartir y disfrutar lazos de amistad asumiendo actitudes de respeto a través de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan su autoestima y desenvolvimiento en su entorno familiar y social.



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

#### **DBA:**

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del lenguaje, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objeto, personajes que encuentra en distintos tipos de texto.

#### **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

- Desarrolla motricidad fina realizando diferentes técnicas que fortalecen su proceso inicial de preescritura.
- Expresa libremente sus pensamientos y emociones a través de dibujos, pinturas y figuras modeladas.
- Disfruta de la lectura de cuentos.
- Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales, haciendo aportes personales de manera oportuna.
- Reconoce la vocal “o” y realiza su trazo.



# INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

### ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p>TEMA</p> <p>➤ EJERCICIO DE GRAFOMOTRICIDAD</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abolillado (hacer bolitas de papel).</li> <li>Coloreado y dibujo libre.</li> <li>Modelado (plastilina – barro)</li> <li>Rasgado Pegado</li> </ul> <p>TEMA</p> <p>➤ FONEMA Y GRAFEMAS VOCALICOS.</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje de la vocal “o”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprender a sujetar la crayola y el lápiz.</li> <li>✓ Hacer garabatos</li> <li>✓ Trazos libres con sus propios dedos.</li> <li>✓ Explorar y observar los diferentes libros de cuentos que se encuentran en el salón.</li> <li>✓ Coloreado imágenes</li> <li>✓ Rasgado papelitos-</li> </ul>	<p>Lectura de cuentos cortos infantiles “Octavio y su abuela Omaira”</p> <p>Poesía “Vamos a la escuela”.</p> <p>Rimas: “Qué bonito es el día cuando estoy con alegría”</p> <p>Canción “Las Risas De las Vocales”</p>	<p>Dinámica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Si tú tienes muchas ganas de aplaudir.</li> <li>❖ Abrir y cerrar las manos.</li> </ul> <p>Canción “Saco mis manitos y las pongo a bailar”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasgar trozos de papel.</li> <li>- Cortar con tijeras.</li> <li>- Punzado</li> <li>- Delineado y coloreado.</li> <li>- Decorado de la vocal “o”.</li> <li>- Moldea con plastilina la vocal “o”.</li> </ul>



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"><li>• Papel cometa</li><li>• Papel Silueta</li><li>• Tijeras</li><li>• Aguja punta roma</li><li>• Crayola</li><li>• Plastilina</li><li>• Libros de cuentos</li><li>• Laminas ilustradas</li><li>• Fotocopias</li><li>• Reproductor de música</li><li>• Cantos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Observación</li><li>✓ Participación</li><li>✓ Tareas en casa</li><li>✓ Memorización de poesía.</li></ul>
<b>OBSERVACIONES:</b>	