

## Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: ESTADISTICA	Fecha: 17 JUL al 29 SEP/2023
Docente / C.D.A.: ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: TERCERO	
Eje temático: 1-Moda. 2-Frecuencias. 3-Practica Moda y Frecuencias. 4-Probabilidad de Ocurrencia de un evento. 5-Problemas y Análisis de Probabilidad.		
Tiempo de Ejecución: Once (11) días hábiles.		

### Identificación

### Aprendizajes

<b>1. Objetivos de aprendizajes</b>
<p>Analizar e interpretar a partir de un gráfico las posibles conclusiones de una serie de datos.</p> <p>Realizar estimaciones y cálculo a partir de información contenida en Graficas y Diagramas.</p> <p>Realizar predicciones de situaciones de azar en su contexto.</p>
<b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>
<p>PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS.</p> <p>Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.</p> <p>DBA 10 Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones.</p> <p>DBA 11. Comprende y explica, usando vocabulario adecuado, la diferencia entre una situación aleatoria y una determinística y predice, en una situación de la vida cotidiana, la presencia o no del azar</p>
<b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b>
<p>Analiza e interpreta información que ofrecen las tablas y las gráficas de acuerdo con el contexto.</p> <p>Compara y puede formular y responder preguntas.</p> <p>Identifica Frecuencia y Moda a partir de datos que se presentan en gráficas y tablas.</p> <p>Reconoce situaciones aleatorias en contextos cotidianos.</p> <p>Usa adecuadamente expresiones como azar o posibilidad, aleatoriedad, determinístico.</p> <p>Anticipa los posibles resultados de una situación aleatoria.</p>
<b>4. Recursos y materiales</b>
-Fotocopias -Regla -Colores - Materiales del medio -Marcadores -Tablero

## Momentos de la clase

### 1. Inicio /exploración de saberes previos

Proponemos a los estudiantes ejercicios de pruebas saber suministrados por el programa PTA pruebas liberadas del año 2021 para identificar datos y comportamientos de ellos para el análisis de una situación de conteo estadístico. Pretendemos establecer que existen unas condiciones que van ligadas a los gustos de las personas y por tanto estas condiciones se pueden estudiar y a partir de este estudio se toman decisiones en las actividades estudiantiles.

**5 minutos**

### 2. Contenido / Estructuración

Exponemos a nuestros estudiantes que esas preguntas o esas condiciones se les llama datos y que en matemáticas se cuentan para obtener información de los gustos o preferencias de las personas a la hora de comprar o vender un artículo. Se reparte material visual. Se motiva a estudiantes a reconocer datos y a contarlos ubicándolos en un gráfico o tabla que pueda ser leído más tarde y obtener información.

**10 minutos**

### 3. Práctica / Transferencia

JUL 19/23 Moda.

JUL 26/23 Frecuencia.

AGS 02/23 Practica I.

AGS 09/23 Probabilidad

AGS 16/23 Qué es Azar o posibilidad

AGS 23/23 Situación Aleatoria.

AGS 30/23 Situación Determinística.

SEP 06/23 Practica Azar, Aleatoria y Determinística.

SEP 13/23 Problemas y Análisis de Probabilidad I.

SEP 20/23 Problemas y Análisis de Probabilidad II.

SEP 27/23 Taller y Evaluación 3 Periodo.

**45 minutos cada Actividad.**

### 4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación corresponde a verificar la realización de seis (6) actividades incluidas en las fotocopias dadas a los estudiantes. La valoración corresponde a 1.5 puntos por cada actividad realizada de forma correcta. Más un (1) punto por Asistencia. Se tomará una nota por las Diez semanas.

ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE

DOCENTE PRIMARIA GRADO 4 SEDE 1 IEATANSM – CICUCO 2023