

PLAN DE ACTIVIDADES DE REFUERZO

PAR No. \_\_\_\_\_ 2023 PERIODO: 3

1. IDENTIFICACIÓN

ESTUDIANTE: GRADO:

AREA O ASIGNATURA: Ciencias Naturales-Física

DOCENTE: Herneth Antonio Menco Menco

FECHA: 05/10/2023

ACUDIENTE: \_\_\_\_\_

2. APRENDIZAJES A REFORZAR

- ✓ Identifica en el entorno situaciones involucradas con el concepto de fuerza y la relación de esta con las actividades que diariamente realiza.
- ✓ Reconoce que la aceleración de un objeto es inversamente proporcional a su masa y directamente proporcional a la cantidad de fuerza aplicada.
- ✓ Es responsable y hace entrega puntual de las actividades asignadas en el área y demuestra intención de aprender más.

3. MOTIVO DE REPROBACIÓN: COGNITIVO: ( X ) PROCIDEMENTAL: ( X ) ACTITUDINAL: ( X )

- ✓ Se le dificulta identificar en el entorno situaciones involucradas con el concepto de fuerza y la relación de esta con las actividades que diariamente realiza.
- ✓ Se le dificulta reconocer que la aceleración de un objeto es inversamente proporcional a su masa y directamente proporcional a la cantidad de fuerza aplicada.
- ✓ No es responsable, no entrega las actividades asignadas en el área y demuestra poco intención de aprender más.

4. ACTIVIDADES PEDAGOGICAS ALTERNATIVAS - APA

ACTIVIDAD (ES) (DESCRIPCIÓN)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Taller de aplicación en donde el estudiante identifique en el entorno situaciones involucradas con el concepto de fuerza y la relación de esta con las actividades que diariamente realiza.</li><li>✓ Actividades propias donde el estudiante reconozca que la aceleración de un objeto es inversamente proporcional a su masa y directamente proporcional a la cantidad de fuerza aplicada.</li></ul>

**Nota 1:** Se anexa a este documento las respectivas actividades a desarrollar para la recuperación del 3P de la asignatura en mención.

**Nota 1:** Se precisa entregar las actividades para su revisión, calificación y certificación del 16 al 30 de octubre de 2023 en los horarios académicos estipulados.

Firma del docente: HAMM1971

Vºb Coordinación: \_\_\_\_\_

*Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro*  
*Taller de Nivelación Física Sexto Grado*

**Taller**

Tema: Segunda Ley de Newton, ***“el producto de la masa de un cuerpo por su aceleración es directamente proporcional a la magnitud que de la fuerza actúa sobre dicho cuerpo”***

Objetivos:

- Establecer que la dinámica es la parte de la mecánica que estudia la relación entre el movimiento y las causas que lo producen (las fuerzas).
- Identificar que el movimiento de un cuerpo es el resultado de las interacciones con otros cuerpos que se describen mediante fuerzas.
- Fomentar la creatividad entre los estudiantes de sexto grado para el uso de la segunda ley de Newton en la vida cotidiana.

**Contexto:** Una maqueta o modelo, es una reproducción en tres dimensiones, generalmente a escala reducida, de algo real o ficticio, con distintas finalidades: conseguir una sensación visual de realismo, recrear objetos reales, servir de ensayo para la puesta en marcha de proyectos mayores, simular una cosa en otro material sin apariencia real o reproducir a menor escala maquetas funcionales.

**Construcción de la experiencia:**

1. Mediante el uso de materiales y objetos del entorno construir un modelo experimental que permita identificar, observar y reconocer la segunda ley de Newton.
2. El estudiante deben escoger un tipo de fuerza y proyectarlo en el diseño del experimento a presentar.
3. Los estudiantes deben presentar al momento de exponer su experiencia:
  - a. Nombre del modelo.
  - b. Identificar el tipo de fuerzas que detalla el modelo.
  - c. Comparar su utilidad en la vida cotidiana.
4. Presentar todo este punto en un escrito realizado por el estudiante, en donde se detallen:
  - a. Ventajas del invento para la humanidad.
  - b. Desventajas para la humanidad.
  - c. En qué afecta al medio ambiente
  - d. Qué propone para mejorar su utilidad y que sea alcanzable por los interesados.