



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Tema**

**GRAMÁTICA**

**Sustantivos (Propios y comunes)**

**Momentos de la clase**

**Tiempo: 1 semanas**

**1. Inicio /exploración de saberes previos**

El docente presenta las siguientes adivinanzas, con el objetivo de que a través de las características de los, objetos, animales o lugares, los niños puedan descubrir el nombre de los sustantivos:

Sirve para pasear y viajar, no tiene volante, funciona con gasolina y para conducirlo el casco debes llevar.		Es puerto y no de mar, es rico, sin capital.
Puede ser un coche o un camión, su sirena hace sonar y cuando haya fuego lo tendrás que llamar.		Vuelo entre las flores, vivo en la colmena, fabrico allí la miel, y también la cera.

Una vez realizada la actividad, se hacen las siguientes preguntas:

¿Conocen las palabras anteriores?, ¿A qué clase de palabras pertenecen?, ¿Qué son los sustantivos?, ¿Qué otros sustantivos conoces?

**2. Contenido / Estructuración**

**Sustantivos**

Los **sustantivos** son palabras que dan nombre o identifican a personas, animales, cosas o lugares que conocemos. Por ejemplo: Samuel, perro, zapato, Mompós.

Los sustantivos pueden ser propios o comunes, concreto, abstracto.

**Sustantivos Propios y comunes**

**Sustantivos propios.** Nombran seres y objetos en particular y se escribe con mayúscula inicial. Por ejemplo: Juan, Káiser, Buenos Aires, Brasil.

**Sustantivos comunes.** Nombran seres y objetos en general. Por ejemplo: jarrón, hormiga, castillo, teclado.

**Sustantivos Concretos o abstractos**

**Sustantivos concretos.** Nombran seres y objetos que se perciben por los sentidos. Por



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Montecarlo**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



ejemplo: automóvil, estante, perro.

**Sustantivos abstractos.** Nombran seres y objetos que no se perciben por los sentidos. Por ejemplo: justicia, creatividad, alegría.

### 3. Práctica / Transferencia

#### Actividades

1) Relaciona cada sustantivo con su definición.

Sustantivos propios.

Se pueden palpar con los sentidos.

Sustantivos comunes.

Siempre se escriben con mayúscula.

Sustantivos abstractos

Nombre general de cualquier animal o cosa.

Sustantivos concretos

No se puede palpar con los sentidos.

2) Escribe palabras relacionadas con los tipos de sustantivos de acuerdo a la siguiente tabla:

Nombre	Objeto	Animal	ciudad

3) Resalta con color verde los sustantivos propios, con color rosado los sustantivos comunes, y con color naranja los sustantivos abstractos.

flores	idea	Montañas	sensaciones
leones	Soledad	gozo	alumnos
guayaba	estrellas	Andrea	Juguete
colibri	alegria	mariposas	justicia

4) Escribe una corta historia de cinco renglones, donde resaltes, subrayando, los sustantivos abstracto y en un círculo, los sustantivos concretos.



# Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro

Cícuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



## Tema

### ORTOGRAFÍA

#### Signos de puntuación: El punto y la coma

Momentos de la clase

Tiempo: 1 semanas

#### 4. Inicio /exploración de saberes previos

El docente dibuja en el tablero los siguientes signos de puntuación:



Seguidamente preguntó: ¿Qué creen que son estos garabatos?, ¿Conocen alguno de ellos?, ¿Qué nombre reciben?, ¿Para qué sirven?, ¿Dónde se colocan o encuentran?

#### 5. Contenido / Estructuración

##### Signos de puntuación:

##### El punto y la coma

Los **signos de puntuación** son todos aquellos signos ortográficos que, en un texto escrito, delimitan las frases, enunciados nominales y verbales y oracionales, establecen la estructura de un texto.

El **punto y la coma** exigen una pausa más marcada que la que se hace en la coma.

Por ejemplo:

Hoy leeremos aquí; mañana, iremos a la biblioteca; y pasado mañana, en el colegio.



## 6. Práctica / Transferencia

### Actividades

- 5) Lee en voz alta el siguiente texto.
- 6) Identifica en él, con el tono de voz, dónde hay punto y coma.

### El campamento

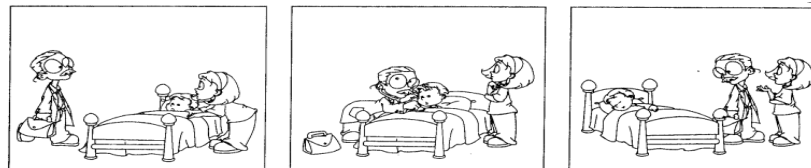
Esteban iba cabizbajo meditando sobre la salida con sus compañeros de curso; no sabía a quién más recurrir. Sus amigos le habían prestado algunas cosas muy importantes:

Sonia la carpa, el *sleeping bag* y las botas pantaneras; Alejandro la linterna, las colchonetas y la chaqueta impermeable. Su papá le había dado la mitad del dinero de la cuota; su mamá se esforzaba por terminar uno de sus trabajos de modistería para darle algo más...

- 7) Escribe un final para esta historia. Utiliza correctamente el punto y coma.
- 8) Con ayuda de mamá o papá coloca los signos de puntuación, en el siguiente texto.

¡Hola doctor! ¿Quiere ver a mi hijo?

Necesito lo examine y me dé una receta.



El doctor no contesta y escribe:

Su hijo tiene gripa no abra las ventanas  
lo mantiene en cama tres días le das  
dos pastillas cada seis horas sus  
alimentos no deben estar fríos.



Al doctor se le olvidó colocar las comas, los puntos y las mayúsculas en la receta y no se entiende bien. Recorta la receta y pégala en tu libreta. Copia la receta pero correctamente.

Comprensión lectora

9) Lee el siguiente texto:

### **Carmen y Susy**

Carmen es la hermana menor de Susy. Ellas siempre juegan con las muñecas y por las noches se visten con su pijama de manchas azules para dormir.



Responde las siguientes preguntas

- 10) ¿Cómo se llama la hermana mayor?
- 11) ¿Con qué juguetes juegan Carmen y Susy?
- 12) ¿De qué color es la pijama de Susy?
- 13) ¿Carmen y Susy son primas?



## 7. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en clase, relacionada con los sustantivos, signos de puntuación y comprensión lectora. Revisión de los trabajos asignados en clase y en casa. Realización de las actividades de manera asertiva, evaluaciones escritas sencillas y retroalimentación de la temática trabajada de manera oportuna donde presente la dificultad.

	Si	No	A veces
¿Conoces qué es un sustantivo, signos de puntuación y comprensión lectora?			
¿Identificas y clasificas los sustantivos según su criterio?			
¿Lee y comprende en un texto con pausas y tonos según sus signos de puntuación?			
¿Comprende e interpreta en una lectura sus personajes, el lugar, el tiempo, las acciones?			