



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula.

Identificación

Grado/Grupo: 9°-01, 02, 03	Área/Asignatura: Ciencias sociales	Fecha: 29 de mayo al 9 de junio2023
Docente / C.D.A.: Indara Inmaculada Borja Acuña		
Sede: Principal	Periodo Académico: Segundo	
Eje temático: Republica conservadora		
Tiempo de Ejecución: 15 días		

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Reconocer el desarrollo histórico de Colombia en el periodo de los inicios del siglo XX.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
ESTANDAR Relaciones con la historia y las culturas: Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y la primera mitad del siglo XX (abolición de la esclavitud, surgimiento de los movimientos obreros...) Comparo estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores. D.B.A Analizo los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país (4)



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Identifica las principales causas y consecuencias de los hechos históricos de la primera mitad del siglo XX en Colombia.

Establece posibles relaciones entre los hechos sociales y políticos de la segunda mitad del siglo XX en Colombia y los que tienen lugar en la actualidad (partidos políticos, violencia política, conflicto armado, desplazamiento, narcotráfico, reformas constitucionales, apertura económica, corrupción, entre otras

4. Recursos y materiales

Videos, material fotocopiado, orientaciones pedagógicas, etc

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Retroalimentación de la clase anterior con las siguientes preguntas:

Durante la guerra de los mil días, los ejércitos conservadores y liberales reclutaron niños entre 10 y 17 años, para usarlos como espías, combatientes, etc indistintamente de su filiación partidista de sus familias y debido en parte a su obediencia y su lejanía con vicios como el alcohol, los niños abandonaban el azadón y entraban a las tropas sin ninguna preparación.

Responde:

Cuales son tus sentimientos frente a este episodio de la historia en Colombia.

2. Contenido / Estructuración

HEGEMONIA CONSERVADORA

Proyección de un video:

<https://www.youtube.com/watch?v=K6T8j2OYZIE&t=190s>

Se les pedirá a los alumnos que miren el video y tomen notas para luego hacer un debate del mismo.

Entre 1886 y 1930 todos los presidentes representaron al partido conservador en lo que se conoció como la hegemonía conservadora.

Como oposición al gobierno de Reyes y en respuesta a los sectores más reaccionarios del partido conservador se funda el Partido Republicano el cual contaba con el apoyo de varios sectores del partido



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuta – Bolívar

DANE: 11318800036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



liberal, pero sus gobiernos, entre 1914 y 1922, fueron eminentemente conservadores y en 1922 el partido conservador oficial retomó el poder.

El período entre 1910 y 1930 marcó definitivamente el ingreso de Colombia al siglo XX. De la sociedad agraria y minera, agravada por guerras civiles que caracterizaron al siglo XIX, las reformas de 1910 y el surgimiento en los años 1920 de un importante sector de servicios y una clase dirigente urbana marcan la historia social de Colombia.

En 1919 se funda, junto con capital alemán, Scadta, segunda aerolínea comercial en el mundo y predecesora de la actual Avianca.

El 18 se firmó el tratado de Urruteto

La Hegemonía Conservadora fue un tiempo en el que todos los presidentes seguidos eran de partido Conservador. Esto fue entre los años 1886 a 1930.

En este tiempo ocurrieron: La Guerra de los Mil Días que fue una Guerra entre los partidos, La Asamblea Nacional Constituyente que acabo con la pena de muerte, La Pérdida de Panamá que se trató de que Estados Unidos ayudo a Panamá a independizarse, y la Masacre de las Bananeras que se trató de que hubo una huelga de unos trabajadores que, al no detener la huelga, fueron masacrados.

En Colombia estaba gobernando el presidente Manuel Antonio Sanclemente con una serie de problemas sociales y políticos, aumentados por una situación internacional desfavorable para el país. El presidente Sanclemente gobierna desde Tame, Villeta y Anapoima por motivos de salud, cuándo en Julio de 1900 es derrocado.

La división conservadora entre nacionalistas e históricos hace favorable el golpe de estado en plena guerra dando origen al gobierno ilegítimo del vicepresidente José Manuel Marroquín.

Es el periodo que va desde 1886 hasta 1930 donde todos los presidentes presentaron al partido conservador y es lo que se conoció sobre la hegemonía conservadora.

Presidentes de la Republica Conservadora

Rafael Núñez (1880-1882), (1884-1886), (1887-1888)

Miguel Antonio Caro (1882-1898)

Manuel Antonio Sanclemente (1892-1900)

José Manuel Marroquín (1900-1904)

Rafael Reyes (1904 - 1909)

Jorge Olguín (1909) duro en el mandato 1 meses y 3 semanas

Ramon González Valencia (1909-1910)

Carlos Eugenio Restrepo (1910-1914)

José Vicente Concha (1914 -1918)

Marco Fidel Suarez (1918-1921)

Jorge Holguín (1921-1922)

Pedro Nel Ospina (1922-1926)

Miguel Abadía Méndez (1926-1930)



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**

Cícuco – Bolívar

DANE: 11318800036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



3. Práctica / Transferencia

. ACTIVIDAD #1

- 1- ¿Explica por qué se caracterizó la República conservadora?
- 2- Identifique cinco ideas principales del gobierno de Rafael Reyes
- 3- Cuantos presidentes gobernaron a Colombia durante la República conservadora (1905 – 1930). A cada presidente le colocas el nombre, cuál fue su periodo de gobierno (de que año a que año gobernó) y cuáles fueron sus principales acciones (es decir, que hizo, o que logro como gobernante).
- 4- Cuáles fueron los problemas que afectaron el gobierno de Miguel Abadía Méndez.
- 5- Qué situaciones se ven marcadas a mediados del siglo XX?
- 6-- ¿Qué sucesos marco la Guerra de los Mil días?
7. ¿Cuáles fueron las propuestas después de la Guerra de los Mil días?
8. ¿Qué era lo que pretendía el país después de la pérdida de Panamá?
9. ¿Qué apareció afinales del Quinquenio?

Marca con una (x) la respuesta correcta:

- Reyes encargo la presidencia a:

- a. General Holguín.
- b. Ramón González Valencia
- c. Rafael Núñez
- d. Mariano Ospina Pérez

.. En los años veinte Colombia despierta. La incipiente modernización se advierte en distintos niveles fortalecimiento del:

- a. mercado interno y de la circulación monetaria, integración vial, crecimiento poblacional
- b. Fortalecimiento de la economía
- c. Fortalecimiento de las telecomunicaciones
- d. Fortalecimiento de la educación

- Alfonso López Pumarejo fue elegido para gobernar entre 1934 y 1938; a su programa de gobierno se le conoció como:

- a. La Revolución en Marcha
- b. Desarrollo agroindustrial
- c. Desarrollo de la infraestructura vial
- d. Tratados internacionales

- Alberto Lleras Camargo debió terminar el segundo periodo presidencial del presidente López Pumarejo ante la renuncia de este:

- a. En el escenario de 1945
- b. En el escenario de 1948
- c. En el escenario de 1970
- d. En el escenario de 1990

EVALUACION

La evaluación se hará de manera permanente y continua, teniendo en cuenta la explicación de la clase y la sustentación de ellos.



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula.

Grado:	Area/Asignatura:	Fecha :
Docente / C.D.A.:		
Sede:	Periodo Académico:	
Eje temático :		
Tiempo de Ejecución:		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
4. Recursos y materiales



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos
2. Contenido / Estructuración
3. Práctica / Transferencia
4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre



***Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro***
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

