



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación De Aula.

Grado: 8-01,02,03	Área/Asignatura: competencia ciudadana	Fecha
Docente / C.D.A.: Aníbal Herrera Benavides		
Sede: secundaria y media	Periodo Académico: cuarto	
Eje Temático: pluriculturalidad y multiétnico		
Tiempo De Ejecución: 30 Días		

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
<ul style="list-style-type: none">➔ Conocer y dar cuenta de la variedad de culturas, diversas costumbres y tradiciones culturales que existen en el entorno donde se está desarrollando➔ Valorar la función social de la educación pluricultural en la promoción de un sociedad más justa y equitativa y reconocer la variedad de manifestaciones culturales que integran nuestra sociedad
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
ESTANDAR Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad DBA Reconoce que Colombia es un estado social de derecho y se caracteriza por ser un país multiétnico y pluricultural
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
<ul style="list-style-type: none">➔ Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural➔ Respeto propuestas éticas y políticas de diferentes culturas y grupos sociales y políticos y comprendo que es legítimo discernir
4. Recursos y materiales
Texto guía, material fotocopiado, uso de material tecnológico



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Colombia es uno de los países con mayor diversidad en el planeta, tanto por su riqueza natural como por su pueblo mestizo. Cuenta con una posición geográfica privilegiada en la esquina norte de Sudamérica, con costas sobre los océanos atlántico y pacífico y con una población que tuvo origen en la mezcla racial de negros, blancos e indígenas. Esto hace de Colombia un estado inmensamente rico. Para iniciar el estudiante responderá los siguientes interrogantes: ¿qué entiende usted por pluriculturalidad y multiculturalidad? ¿Cuál será la diferencia? ¿Qué entiende usted por costumbre? ¿Qué entiende por costumbre cultural?

2. Contenido / Estructuración

Colombia es un país de contrastes, en donde las diferencias culturales, las lenguas, las costumbres y formas de concebir el mundo son diferentes. Compartimos un territorio y también una gama de diversidad.

La pluriculturalidad étnica, por ejemplo, nos dice que Colombia es mestiza, indígena, afrocolombiana, raizal, es decir pluriétnica y multicultural.

Pero el mestizaje colombiano es algo más que la mezcla de diversas etnias, hacen parte integral de la personalidad de la nación, dan lugar a condiciones, formas y modelos vitales que construyen una nueva forma de grupo, producto de una fusión de estas diversidades. Colombia es producto de una fusión de genética cultural e histórica. Los resultados de cruce entre los indígenas, los europeos y los africanos quienes dejaron en nuestro territorio y en nuestra historia la identidad cultural. Y social de sus ascendientes.

→ Multiculturalidad en Colombia



- ➔ Pluralidad e identidad (afrocolombianos, gitanos)
- ➔ Pueblos indígenas de Colombia

3. Práctica / Transferencia

- ➔ Actividad 1
- ➔ Con 1 análisis de la lectura “la primera reina negra” el estudiante dará respuesta a los interrogantes

TEMA

4 Colombia
pluriétnica y multicultural



La primera reina negra

La lucha por la igualdad étnica y de género se anota un triunfo, aún tímido, en Colombia, cuando se produjo la elección de una bellísima muchacha de raza negra, Vanesa Mendoza, como Señorita Colombia. Esta es una reivindicación aún timorata, pero trascendental, puesto que evidencia la transformación de una sociedad. La Constitución colombiana de 1991, fruto de una Asamblea Constituyente plural, puede ser representativa de cambios de mentalidad que se vienen gestando en el país. En el texto constitucional se reconoce a Colombia como una nación multiétnica y pluricultural, avance que tarda en convertirse en prácticas sociales y de poder que reivindiquen dicha pluralidad. La elección de una muchacha negra de veinte años como reina de la belleza no ha de ser entendida simplemente como una evasión estética, sino como signo del cambio. Más allá de la pertinente discusión en torno al carácter machista y consumista del evento es importante reconocer que, en más de seis décadas de concurso, el país nunca

había tenido una reina de dicha raza. [...] Esta elección no sólo es evidencia de que Colombia es un país mestizo, sino que la sociedad empieza a reconocerse a sí misma como tal. El departamento del Chocó, de donde proviene la nueva reina, fronterizo con Panamá y con costa tanto caribeña como pacífica, tiene la mayor concentración de población negra del país y es el de mayor pobreza y marginación. Una década después de la promulgación de la Constitución, las minorías se encuentran lejos de alcanzar un goce pleno de sus derechos. Un ejemplo puede ser contundente: entre la población negra, por cada mil niños que nacen, 151 mueren antes de cumplir el año. Queda mucho camino por recorrer.

Opina sobre el caso

- ¿Por qué resulta extraordinario que una joven negra sea elegida reina nacional de la belleza?
- ¿Consideras que este hecho es un paso importante para mejorar la convivencia entre las diferentes etnias que habitan el país? ¿Por qué?

■ Explica el significado de la expresión: “La lucha por la igualdad étnica y de género se anota un triunfo, aún tímido, en Colombia”. ¿Estás de acuerdo con esta expresión? ¿Por qué?



→ Actividad 2

PARA ANALIZAR

documento

Usted y yo somos colombianos



[...] Es posible que no sea tan complicado llegar a gozar con la diferencia y discutirla con alegría, con la intención de entender y no de imponer. Si eso se lograra, la vida recuperaría el valor que le corresponde. [...]

Para saber quiénes somos, tal vez debamos acordarnos de que no estamos solos. No estamos solos los ancianos, están los niños y los adolescentes que al mirarnos descubren su juventud y nos permiten a nosotros encontrar nuestra sabiduría; no somos sólo las mujeres, están ellos, los hombres, a quienes nos unimos para encontrar y disfrutar las diferencias; no vivimos solos los mestizos, que en la oscura piel del negro o en los largos cabellos del indígena, reconocemos alguna parte de nuestro cuerpo; no están solos los de la tierra caliente, por su vigorosa danza adquiere valor el contraste con la fría quietud de mi altiplano.

Porque hemos encontrado que ser distintos es la única manera de ser, tú y yo, nosotros mismos.

Papeles de democracia, viva la ciudadanía (Adaptación)

Y tú...

- ¿Qué diversidades encuentras además de la étnica y de la cultural?
- ¿Qué provecho crees que podemos sacar de nuestra diversidad?
- ¿Qué aspectos de las diferencias que tienes con otros grupos disfrutas más?

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre



***Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro***
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



La evaluación se desarrollara teniendo en cuenta la participación del estudiante y el desarrollo de actividades en clase y consulta en casa