



## Planeación de aula.

Grado: 5°	Área/Asignatura: inglés	Fecha: 6-febrero-2023
Docente / C.D.A.: Irene Chacón Castro, Nancira Castro y Roberto Ortiz Chica		
		Periodo Académico: Primero
Eje temático: Numbers 1-100		
Tiempo de Ejecución: del 20 de febrero al 28 de abril.		

### Identificación

#### Aprendizajes

##### 1. Objetivos de aprendizajes

-Reconocer la escritura y pronunciación de los números del 1 al 100 en inglés

##### 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

DBA: Puedo hablar de cantidades y contar objetos hasta el 100 en inglés

Participo en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples.

##### 3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Conoce el nombre de los números del 1 al 100 en inglés.

Cuenta en inglés en rangos entre el 1 y 100

##### 4. Recursos y materiales

Colores  
Copias  
Lapiceros  
Lápiz  
Tablero



Tijeras  
pegante

### Momentos de la clase

#### 1. Inicio /exploración de saberes previos

Para iniciar la clase se realizará un repaso de los números del 1 al 100 trabajados el año anterior.

El docente le hará preguntas como: ¿Cuáles números en inglés recuerdan? ¿Qué otro idioma te gustaría aprender?

#### 2. Contenido / Estructuración

Se les mostrará a los estudiantes la lámina con los números del 1-100 con su respectiva escritura y pronunciación.

#### NUMBERS 1-100

1 one	11 eleven	
2 two	12 twelve	20 twenty
3 three	13 thirteen	30 thirty
4 four	14 fourteen	40 forty
5 five	15 fifteen	50 fifty
6 six	16 sixteen	60 sixty
7 seven	17 seventeen	70 seventy
8 eight	18 eighteen	80 eighty
9 nine	19 nineteen	90 ninety
10 ten		100 one hundred

Con esta conceptualización se permite dar respuesta al objetivo trazado.

#### 3. Práctica / Transferencia

**Class # 1**



Completa el nombre de los siguientes números en inglés

**FIND MISSING LETTERS AND WRITE**

1- O N E

11- E \_\_\_\_\_ N

2- T \_\_

12- TW \_\_\_\_\_

3- T \_\_\_ E

13- T \_\_\_ TEEN

4- F \_ R

14- FOUR \_\_\_\_\_

5- \_\_\_ E

15- FIF \_\_\_\_\_

6- \_\_\_

16- SIX \_\_\_\_\_

7- S \_\_\_ N

17- SE \_\_\_\_\_ EN

8- E \_\_\_ T

18- \_\_\_\_\_ EEN

9- N \_\_\_

19- \_\_\_\_\_ TEEN

10- \_\_\_

20- TW \_\_\_\_\_

Cuenta los objetos en inglés





**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



### Class # 2

Escribe el número que corresponde en cada caso

Name \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_\_

### Numbers from 0 to 100



1. Write the decenes correctly.

10 \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_\_  
30 \_\_\_\_\_  
40 \_\_\_\_\_  
50 \_\_\_\_\_

60 \_\_\_\_\_  
70 \_\_\_\_\_  
80 \_\_\_\_\_  
90 \_\_\_\_\_  
100 \_\_\_\_\_

Encuentra en la sopa de números, los que se indican debajo

R I P D P L X E L E V E N K K J D S O Q  
L Z T O O N E P C Q F D F O U R R N S C  
L K L W X I G T V F Y I D J K V Y T E F  
W O S D O D G R R K V Z V P T F B Q I X  
Z W W M Q A L X Z B A Y I E G W F G G X  
K I K E M W V W E T G L Z W U U J E Y H C  
N C S E Q V S Y R L L Y E D M A X N T D  
I T S J U I S F O F O U R T E E N G T Q  
N M E N R E I U T E N K D M B B X D M Y  
E C V M I U X W E I G H T E E N K H B Z  
T H E Z H N S I X T E E N V M P E A Q M  
E Z N P B X E V D S T H R E E K E W I B  
E U T J X F U E L I T H I R T E E N X V  
N S E A D S E V E N D O V S N W G Z H E W  
R A E Y S V N F I F T E E N W I I I H Y B  
I X N L W H E T W E L V E R H X U K O W

SIXTEEN	THIRTEEN	EIGHTEEN	SEVEN
THREE	TWELVE	ONE	FIFTEEN
NINETEEN	TEN	TWENTY	ELEVEN
TWO	SEVENTEEN	SIX	ZERO
FIVE	FOURTEEN	FOUR	NINE
EIGHT			

### Class # 3



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



2. Write the numbers from ninety (90) to one-hundred (100).

Ninety    ninety-



3. Select (yes) the numbers that you hear on the audio.

11	30	28
12	22	72
50	67	5
89	48	34
95	99	83



4. Calculate.

$$\text{thirteen} + \text{twenty-seven} = \text{forty}$$

$$\text{sixty-one} + \text{thirty-seven} =$$

$$\text{seventy-two} + \text{twelve} =$$

$$\text{eighty-five} - \text{fifty-seven} =$$

$$\text{forty-two} - \text{thirty-eight} =$$

$$\text{seventy-nine} - \text{nineteen} =$$

$$\text{fifty} \times \text{two} =$$

$$\text{seven} \times \text{eight} =$$



**4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

La evaluación se hará de forma continua durante la clase, teniendo en cuenta el interés del estudiante, la participación en las clases y la realización de las actividades.  
También el desempeño en el tablero y evaluación escrita.



## NUMBERS 1-100

<b>1</b> one	<b>11</b> eleven	
<b>2</b> two	<b>12</b> twelve	<b>20</b> twenty
<b>3</b> three	<b>13</b> thirteen	<b>30</b> thirty
<b>4</b> four	<b>14</b> fourteen	<b>40</b> forty
<b>5</b> five	<b>15</b> fifteen	<b>50</b> fifty
<b>6</b> six	<b>16</b> sixteen	<b>60</b> sixty
<b>7</b> seven	<b>17</b> seventeen	<b>70</b> seventy
<b>8</b> eight	<b>18</b> eighteen	<b>80</b> eighty
<b>9</b> nine	<b>19</b> nineteen	<b>90</b> ninety
<b>10</b> ten		<b>100</b> one hundred



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



R I P D P L X E L E V E N K K J D S O Q  
L Z T O O N E P C Q F D F O U R R N S C  
L K L W X I G T V F Y I D J K V Y T E F  
W O S D O D G R R K V Z V P T F B Q I X  
Z W W M Q A L X Z B A Y I E G W F G G X  
K I K E M W V V W E T G L Z W U J E Y H C  
N C S E Q V S Y R L L Y E D M A X N T D  
I T S J U I S F O F O U R T E E N G T Q  
N M E N R E I U T E N K D M B B X D M Y  
E C V M I U X W E I G H T E E N K H B Z  
T H E Z H N S I X T E E N V M P E A Q M  
E Z N P B X E V D S T H R E E K E W I B  
E U T J X F U E L I T H I R T E E N X V  
N S E A D S E V E N D V S N W G Z H E W  
R A E Y S V N F I F T E E N W I I H Y B  
I X N L W H E T W E L V E R H X U K O W

SIXTEEN  
THREE  
NINETEEN  
TWO  
FIVE  
EIGHT

THIRTEEN  
TWELVE  
TEN  
SEVENTEEN  
FOURTEEN

EIGHTEEN  
ONE  
TWENTY  
SIX  
FOUR

SEVEN  
FIFTEEN  
ELEVEN  
ZERO  
NINE

R I P D P L X E L E V E N K K J D S O Q  
L Z T O O N E P C Q F D F O U R R N S C  
L K L W X I G T V F Y I D J K V Y T E F  
W O S D O D G R R K V Z V P T F B Q I X  
Z W W M Q A L X Z B A Y I E G W F G G X  
K I K E M W V V W E T G L Z W U J E Y H C  
N C S E Q V S Y R L L Y E D M A X N T D  
I T S J U I S F O F O U R T E E N G T Q  
N M E N R E I U T E N K D M B B X D M Y  
E C V M I U X W E I G H T E E N K H B Z  
T H E Z H N S I X T E E N V M P E A Q M  
E Z N P B X E V D S T H R E E K E W I B  
E U T J X F U E L I T H I R T E E N X V  
N S E A D S E V E N D V S N W G Z H E W  
R A E Y S V N F I F T E E N W I I H Y B  
I X N L W H E T W E L V E R H X U K O W

SIXTEEN  
THREE  
NINETEEN  
TWO  
FIVE  
EIGHT

THIRTEEN  
TWELVE  
TEN  
SEVENTEEN  
FOURTEEN

EIGHTEEN  
ONE  
TWENTY  
SIX  
FOUR

SEVEN  
FIFTEEN  
ELEVEN  
ZERO  
NINE



# NUMBERS 1-100

## 1- WRITE THE NUMBERS

30 \_\_\_\_\_

60 \_\_\_\_\_

50 \_\_\_\_\_

45 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

92 \_\_\_\_\_

71 \_\_\_\_\_

56 \_\_\_\_\_

84 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

38 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

45 \_\_\_\_\_

73 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

67 \_\_\_\_\_

## 2- CHOOSE THE CORRECT ANSWER

a) TWENTY-TWO 23 42 22

f) FORTY-SEVEN 47 57 74

b) SIXTY-NINE 69 79 39

g) NINETY-FIVE 85 75 95

c) THIRTY-SIX 35 36 46

h) FIFTY - ONE 51 61 15

d) SEVENTY - TWO 62 72 27

i) EIGHTY-THREE 83 23 38

e) NINETY- FOUR 84 49 94

j) A HUNDRED TEN 10 110 102

## 3- UNSCRABBLE THE NUMBERS

a) ENTTWY - \_\_\_\_\_

e) ENT - \_\_\_\_\_

b) LEVEEN - \_\_\_\_\_

f) LEWTVE - \_\_\_\_\_

c) EETNTHIR - \_\_\_\_\_

g) DREDHUN- \_\_\_\_\_

d) TEENFIF - \_\_\_\_\_

h) UOFR - \_\_\_\_\_