



Planeación de aula.

Identificación

Grado: 1°2	Área/Asignatura: C. Naturales	Fecha: 21 de marzo a 31 de marzo
Docente / C.D.A.: Patricia Aguilar Guardia		
Sede: Cicuco No 1	Periodo Académico: Primero	
Eje temático:Las plantas		
Tiempo de Ejecución:2 semanas		

Momentos de la clase (las partes de las plantas) semanas del 21-24 de marzo

1. Inicio /exploración de saberes previos

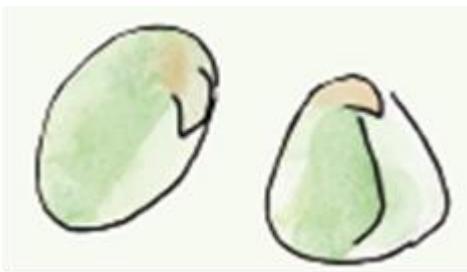
Se iniciará con la lectura de las siguientes adivinanzas con los niños para introducir el tema:

Sin el aire yo no vivo;
sin la tierra yo me muero;
tengo yemas sin ser huevo,
y copa sin ser sombrero.



Amarilla en el centro
blanca por fuera.
Si fuera huevo, estaría
en la nevera,
pero como no lo soy
aparezco en primavera.





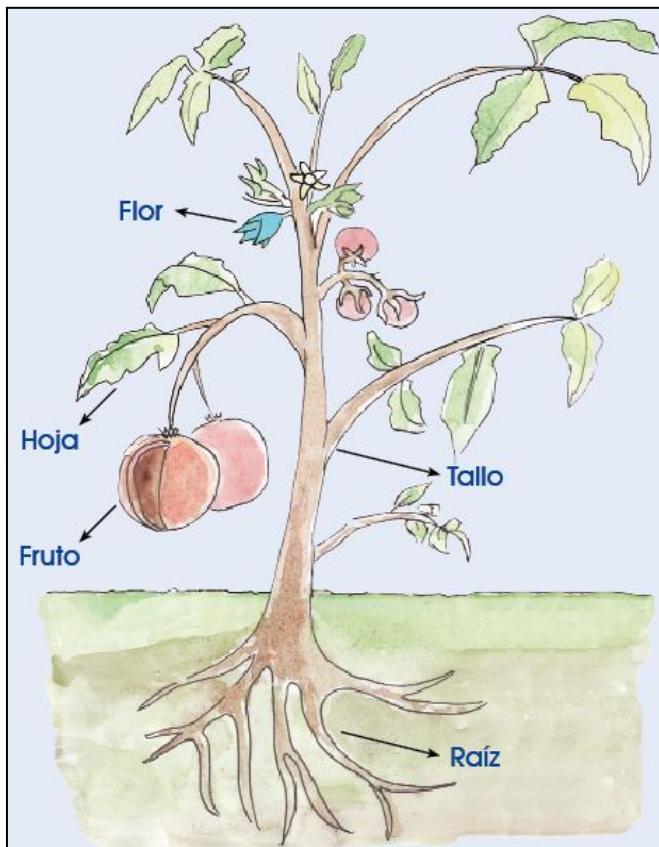
Pequeña y redondita
me llevan a enterrar;
después daré los frutos
a cientos o algo más.

2. Contenido / Estructuración

LAS PLANTAS

Las plantas son seres vivos capaces de fabricar su propio alimento. Gracias a ellas, los demás seres vivos pueden alimentarse y respirar.

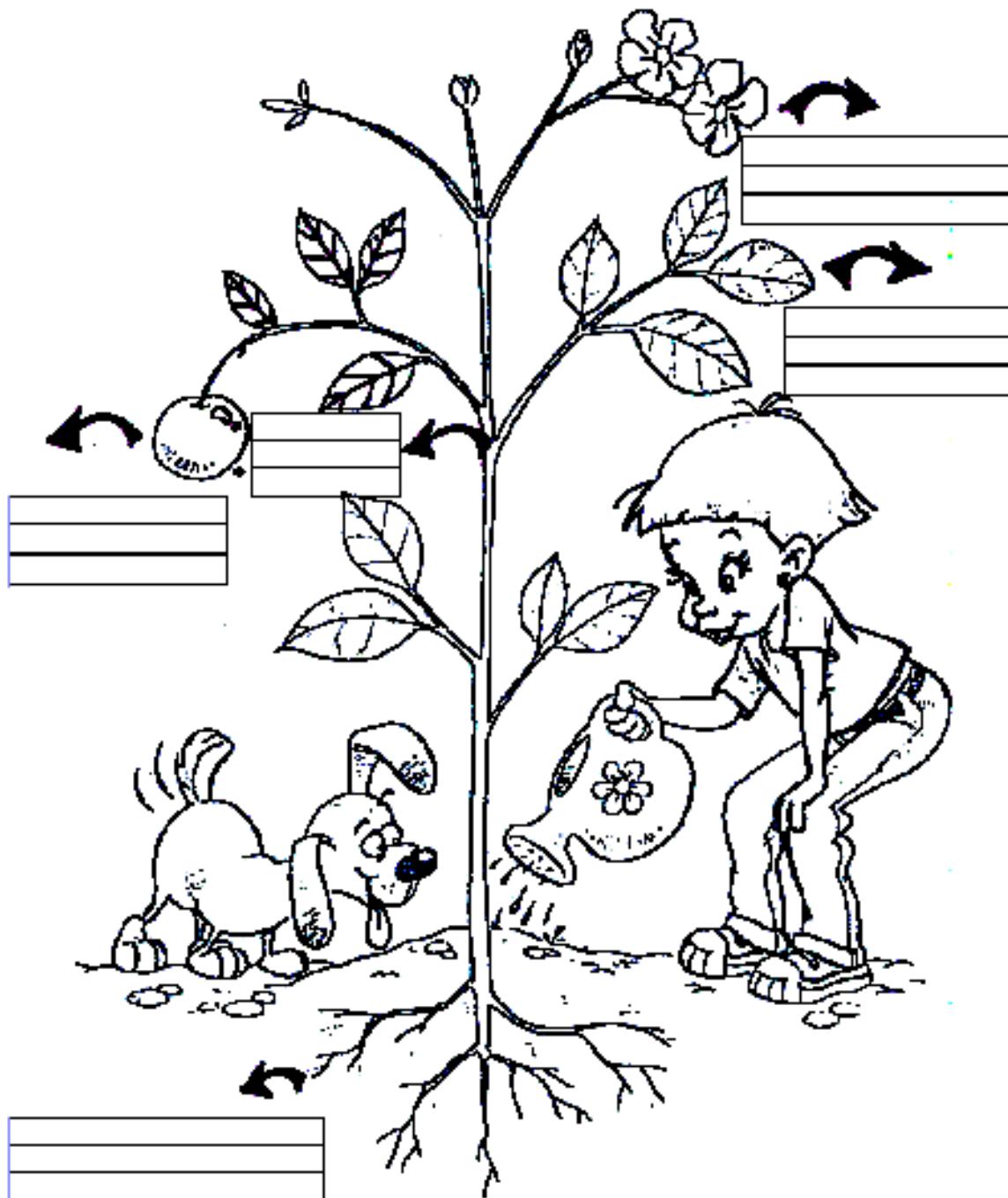
PARTES DE LA PLANTA





3. Práctica / Transferencia

Escribe cada parte de la planta y colorea





Busca las pistas en la ruleta y completa

Yo soy la 4 5.

Gracias a mí, la planta

recibe la luz y respira.

Yo soy el 6 7.

dentro de mí están
las semillas.

¡Hola! Yo soy la 8

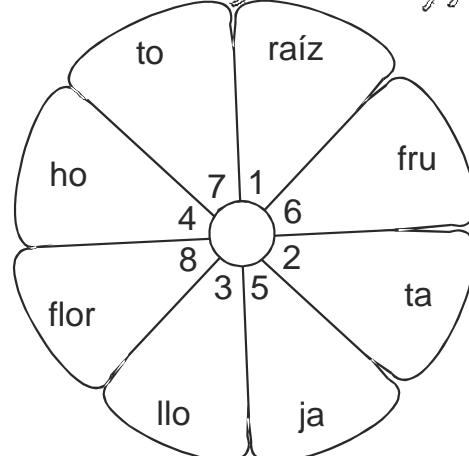
y me convierto en fruto.

Yo soy el 2 3.

Llevo el agua
hasta las hojas.

Yo soy la 1.

Sin mí, la planta no podría
tomar el agua y los minerales
que hay en la tierra.



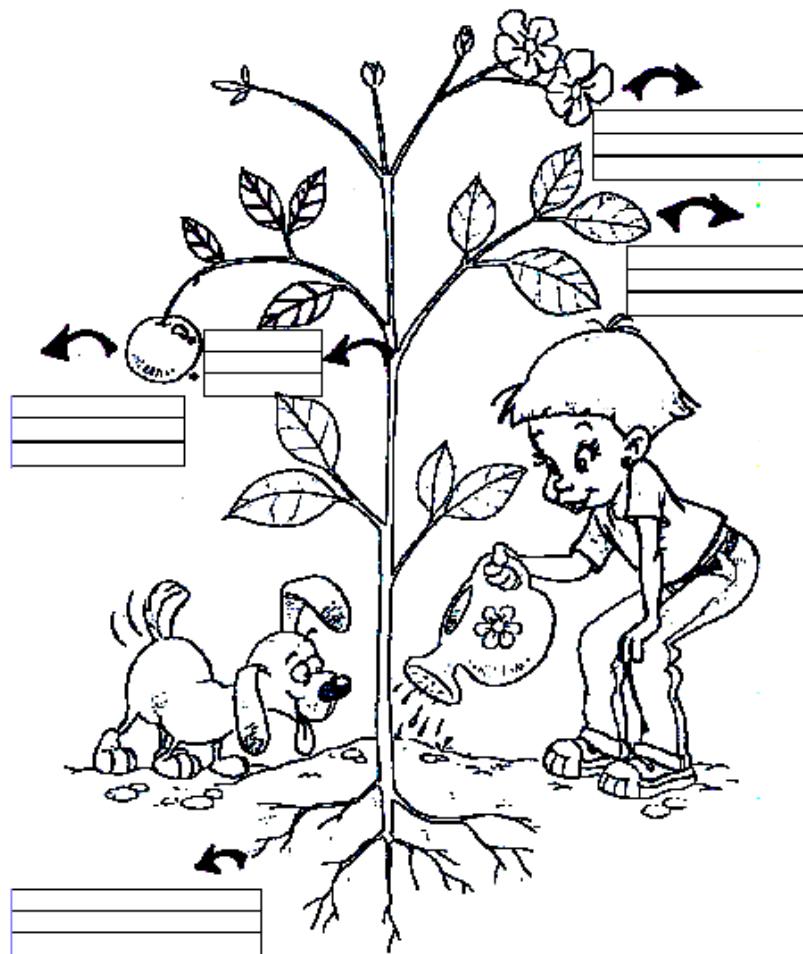


4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta el desempeño de cada niño durante las actividades, el cumplimiento de los compromisos y su interés.

Además, se les hará la siguiente evaluación:

Escribe las partes de la planta donde corresponda



Flores
Tallo
Hojas
Raíz
Fruto



Momentos de la clase (cuidados de las plantas) semanas del 27-31 de marzo

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se iniciará recordando lo visto en la semana anterior sobre las partes de las plantas.

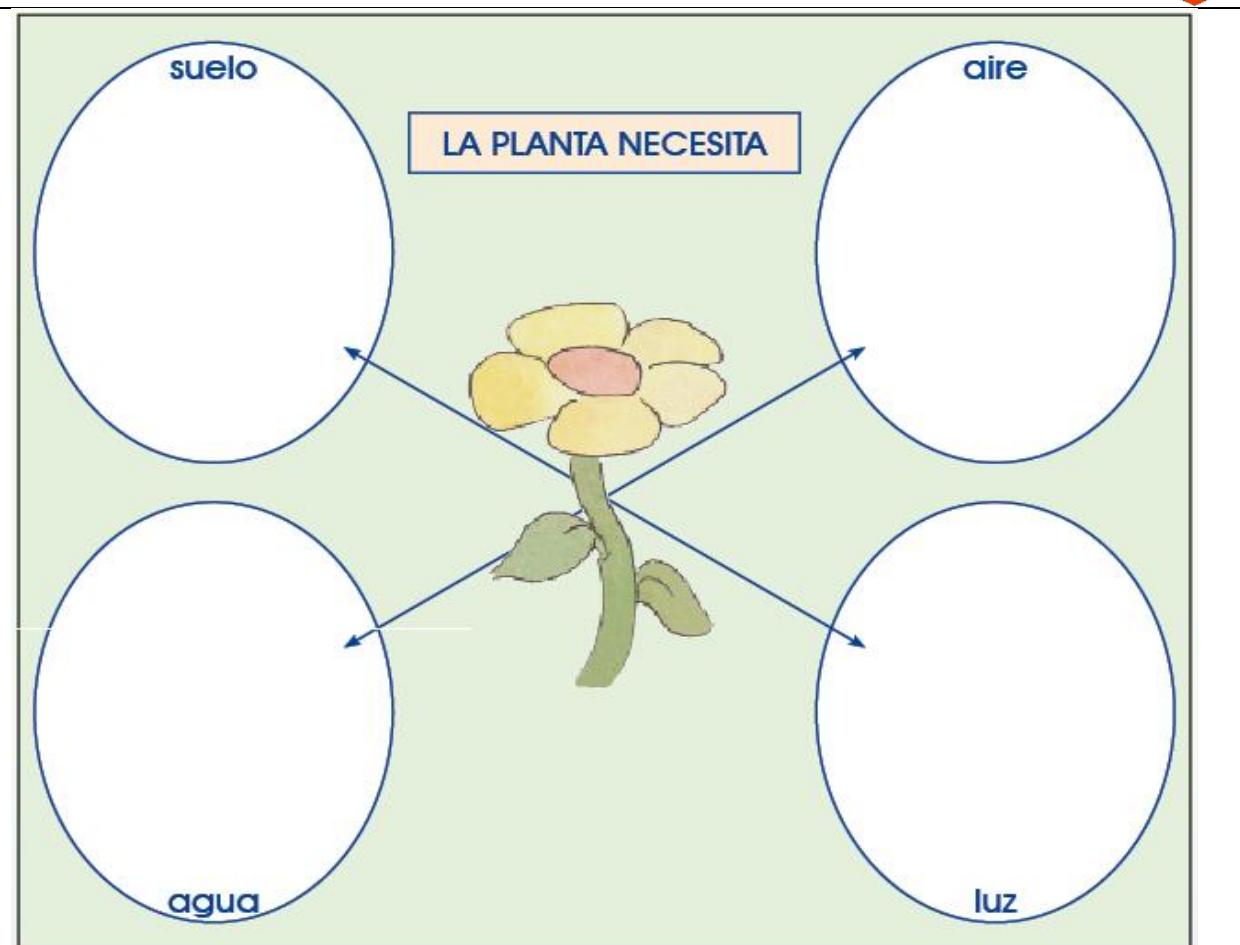
2. Contenido / Estructuración

CUIDADOS DE LAS PLANTAS

Las plantas son seres vivientes como los animales que se alimentan, respiran y se reproducen. A diferencia de estos, las plantas no pueden desplazarse ni tampoco sentir. Pero sí pueden hacer algo que los animales no hacen: fabricar su propio alimento mediante la fotosíntesis.

3. Práctica / Transferencia

¿Cuáles son los elementos indispensables para que una planta crezca? Dibuja los elementos que se indican en cada óvalo.



2. Completa en las líneas con las palabras del recuadro. ¿Cómo cuidamos una planta?

A. Las plantas deben ser _____



B. Debemos _____ las malas _____.





C. Las plantas deben _____

adequada _____.



D. Deben ser _____ y si es necesario ser _____

_____.



Dar _____

a las _____.



**regadas – hierbas – sacar – recibir – abonadas – luz –
transplantadas – cariño – plantas**

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta el desempeño de cada niño durante las actividades, el cumplimiento de los compromisos y su interés.