



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula.

Identificación

Grado: 1°2	Área/Asignatura: C. Naturales	Fecha: 21 de marzo a 31 de marzo
Docente / C.D.A.: Patricia Aguilar Guardia		
Sede: Cicuco No 1	Periodo Académico: Primero	
Eje temático:Las plantas		
Tiempo de Ejecución:2 semanas		

Momentos de la clase (las partes de las plantas) semanas del 21-24 de marzo

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se iniciará con la lectura de las siguientes adivinanzas con los niños para introducir el tema:

Sin el aire yo no vivo;
sin la tierra yo me muero;
tengo yemas sin ser huevo,
y copa sin ser sombrero.



Amarilla en el centro
blanca por fuera.
Si fuera huevo, estaría
en la nevera,
pero como no lo soy
aparezco en primavera.





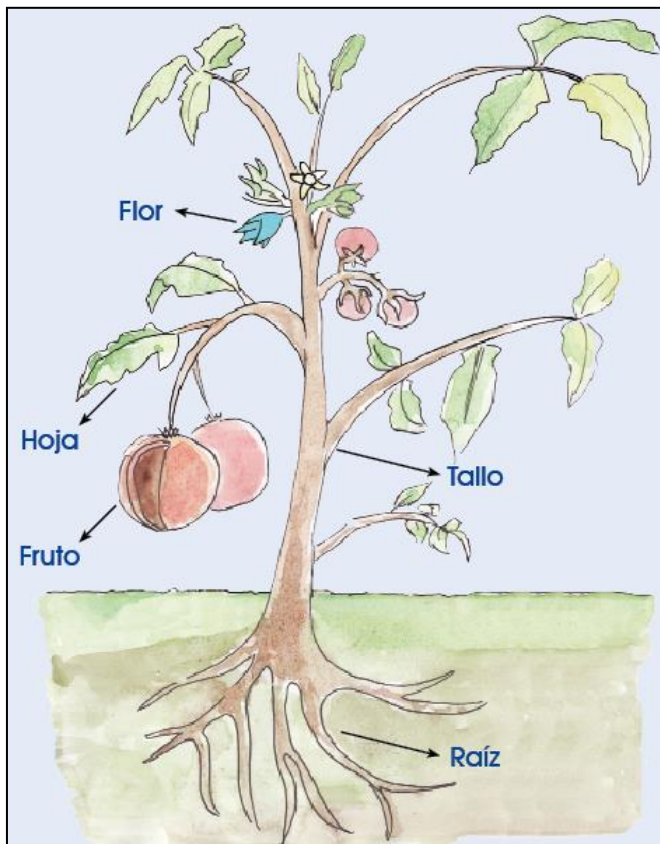
Pequeña y redondita
me llevan a enterrar;
después daré los frutos
a cientos o algo más.

2. Contenido / Estructuración

LAS PLANTAS

Las plantas son seres vivos capaces de fabricar su propio alimento. Gracias a ellas, los demás seres vivos pueden alimentarse y respirar.

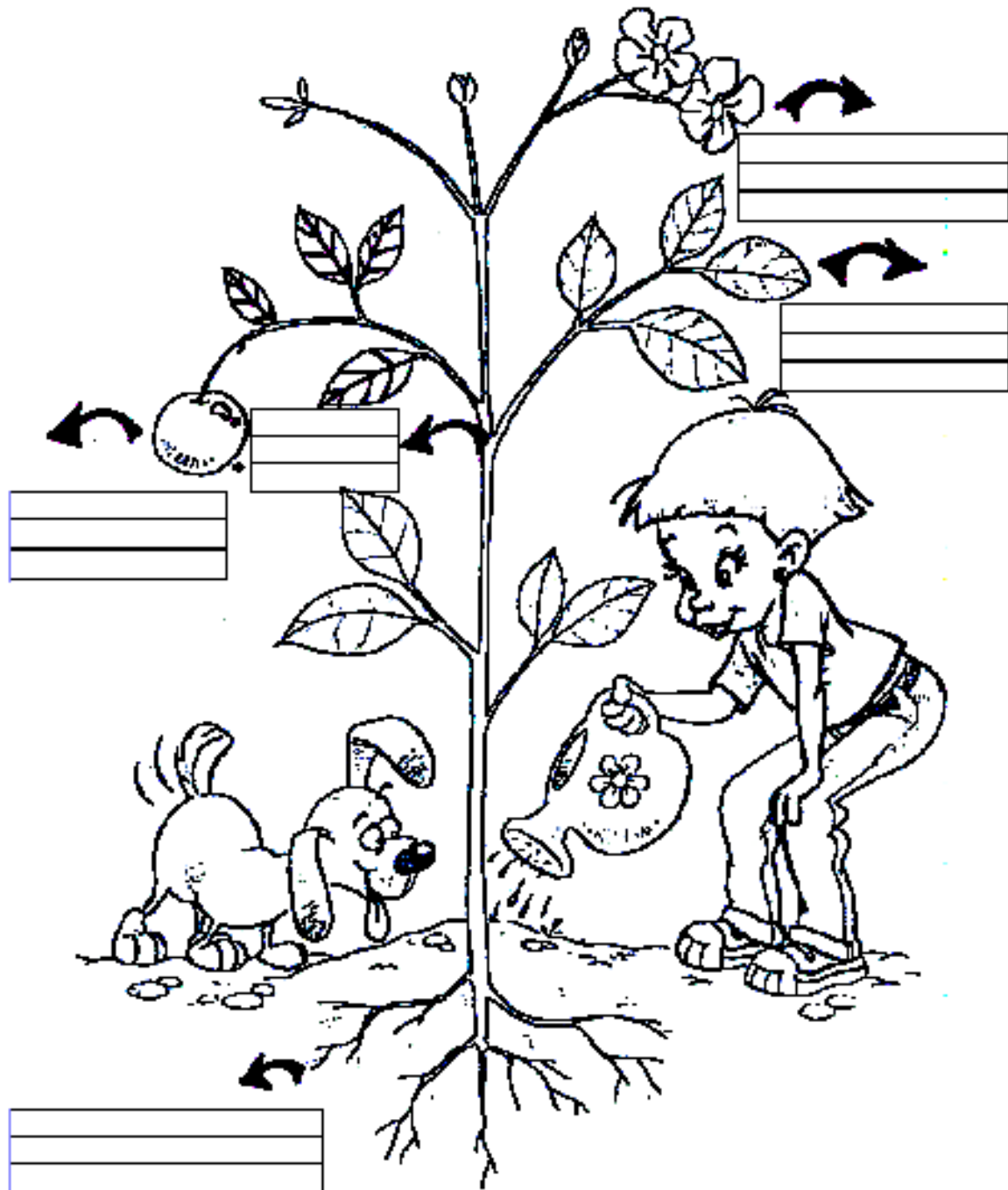
PARTES DE LA PLANTA





3. Práctica / Transferencia

Escribe cada parte de la planta y colorea





Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Yo soy la $\frac{\quad}{4} \frac{\quad}{5}$.

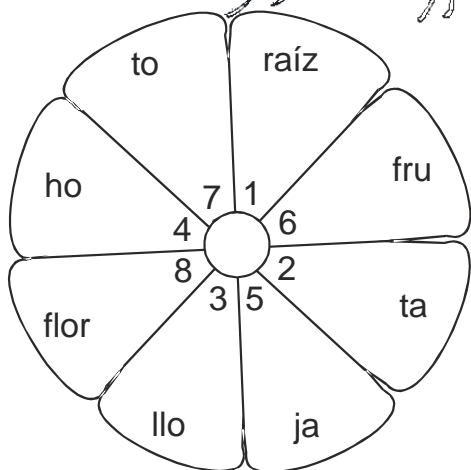
Gracias a mí, la planta
recibe la luz y respira.

¡Hola! Yo soy la _____
8
y me convierto en fruto.

Yo soy el
 6 7
dentro de mí están
las semillas.

Yo soy el $\frac{\quad}{2} \frac{\quad}{3}$.
Llevo el agua
hasta las hojas.

Yo soy la _____.
1
Sin mí, la planta no podría
tomar el agua y los minerales
que hay en la tierra.



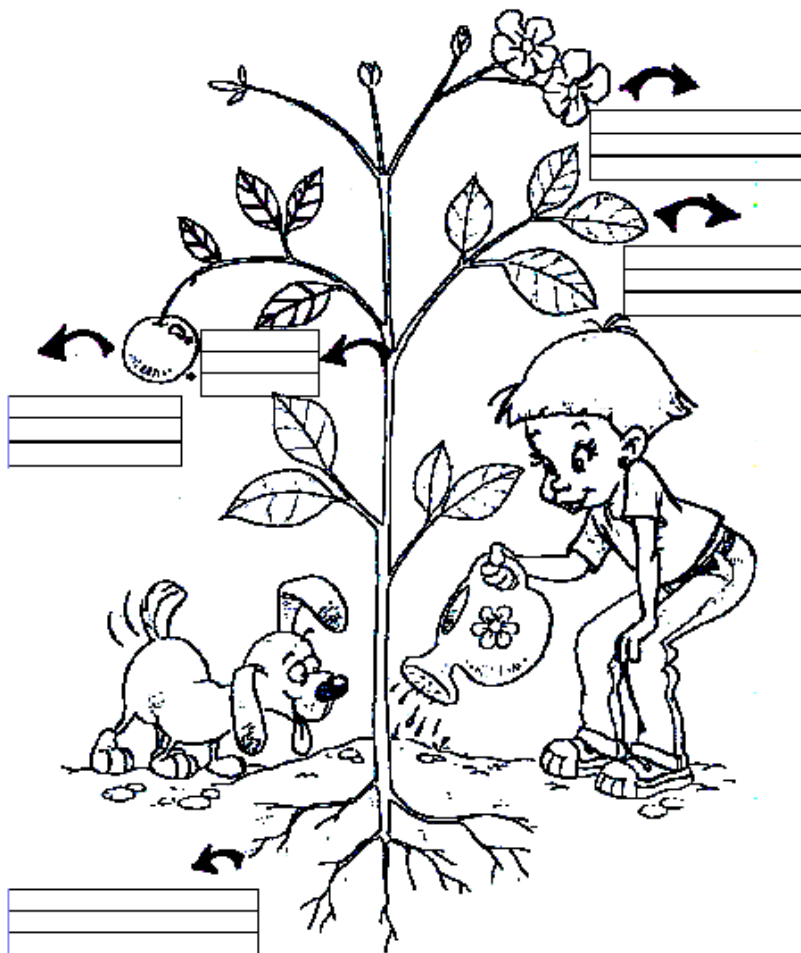


4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta el desempeño de cada niño durante las actividades, el cumplimiento de los compromisos y su interés.

Además, se les hará la siguiente evaluación:

Escribe las partes de la planta donde corresponda



Flores
Tallo
Hojas
Raíz
Fruto



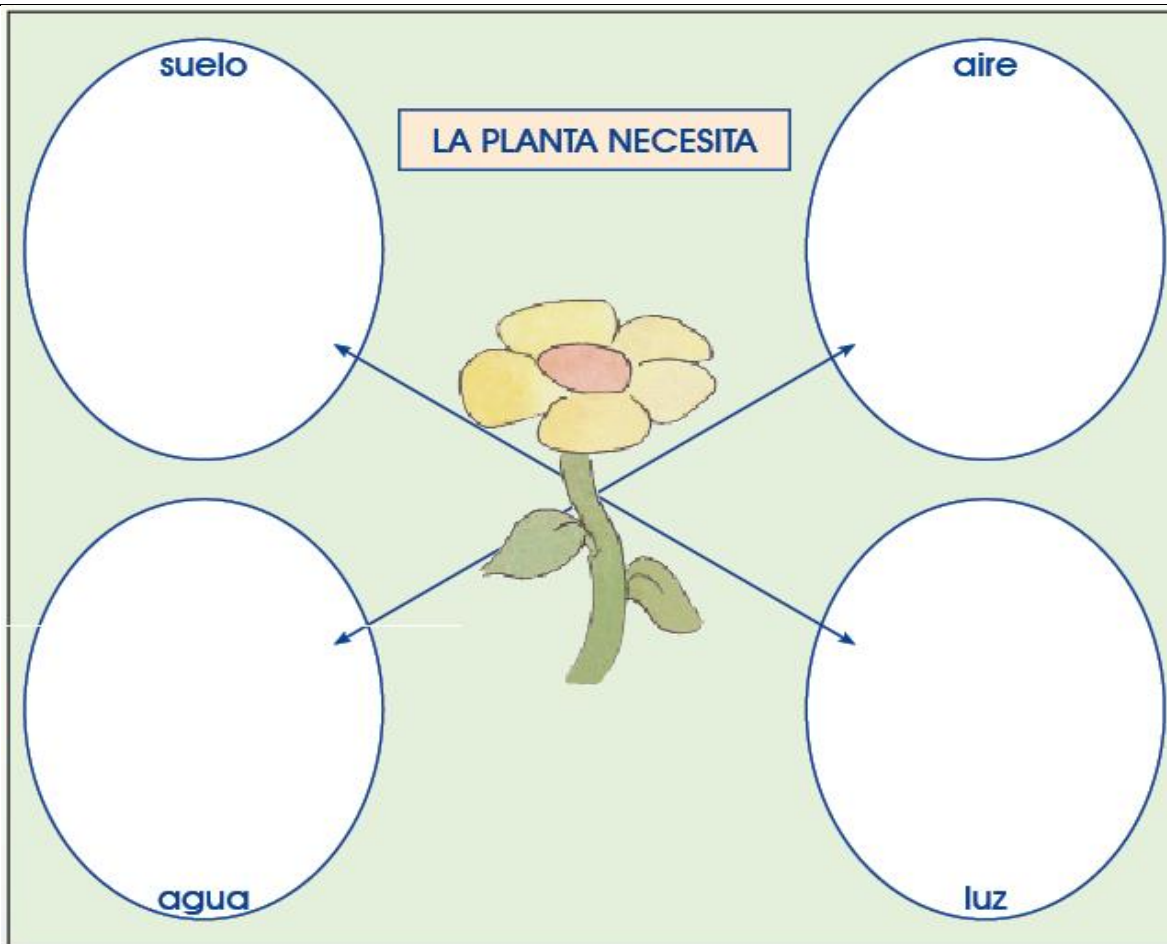
Momentos de la clase (cuidados de las plantas) semanas del 27-31 de marzo

1. Inicio /exploración de saberes previos
Se iniciará recordando lo visto en la semana anterior sobre las partes de las plantas.
2. Contenido / Estructuración
<p style="text-align: center;">CUIDADOS DE LAS PLANTAS</p> <p>Las plantas son seres vivientes como los animales que se alimentan, respiran y se reproducen. A diferencia de estos, las plantas no pueden desplazarse ni tampoco sentir. Pero sí pueden hacer algo que los animales no hacen: fabricar su propio alimento mediante la fotosíntesis.</p>
3. Práctica / Transferencia
¿Cuáles son los elementos indispensables para que una planta crezca? Dibuja los elementos que se indican en cada óvalo.



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



2. Completa en las líneas con las palabras del recuadro. ¿Cómo cuidamos una planta?

A. Las plantas deben ser _____



B. Debemos _____

las malas _____.





**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



C. Las plantas deben _____
adecuada _____.



D. Deben ser _____ y si es necesario ser _____

_____.



Dar _____

a las _____.



**regadas – hierbas – sacar – recibir – abonadas luz –
transplantadas – cariño – plantas**

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta el desempeño de cada niño durante las actividades, el cumplimiento de los compromisos y su interés.