



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO  
PLAN DE AULA DE TRANSICION

**C.D.A. DOCENTES:** Dominga María Borja Acuña.

**DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.**

**PERIODO:** PRIMERO

**FECHA DE INICIO:** 10 de abril del 2023

**FECHA FINAL:** 28 de abril del 2023

**DIMENSIÓN:** COGNITIVA

**AREA:** MATEMATICA,

**NOMBRE DEL PROYECTO:** EL LUGAR DE ESTUDIO Y SUS FESTIVIDADES

**OBJETIVO DEL PROYECTO:**

Crear espacio de convivencia escolar que le permitan al niño compartir y disfrutar lazos de amistad asumiendo actitudes de respeto a través de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan su autoestima y desenvolvimiento en su entorno familiar y social.



**INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**

**PLAN DE AULA DE TRANSICION**

**DBA:**

- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

- Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda – derecha, arriba – abajo, delante - detrás).
- Utiliza los números del cero (0) al cinco (5) para contar y representar una colección de objetos.



## INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

#### ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
➤ TEMA ➤ SISTEMA ESPACIAL  SUBTEMA • Noción (Delante - detrás)	Realizar acciones corporales aplicando las noción delante – detrás.	Canción “Periquito - periquito”  Rima del # 3.  Cuento los tres (3) cerditos.  Rima del # 4.  Rima del # 5.  Retahílas de números.	✓ Realizar filas preguntando que niño va delante y cual detrás.  ✓ Levantar los brazos y pedirles que los levantes en diferentes direcciones.	Coloreado de imágenes ubicándolas en sus posiciones. Encerrar el de adelante, colorear el de atrás.
➤ TEMA ➤ SISTEMA NUMERICO  SUBTEMA • Números 3 – 4 - 5.	Recolectar piedras, palitos, hojas de árboles y realizar conteo del 1 al 5.  Contar personas del entorno.		✓ Contar los deditos.  ✓ Juego de bolos.  ✓ Juego de dados.  ✓ Jugar a la pamplona.	Modelar con plastilina los números 3 – 4 – 5.  Reteñir con crayolas los números 3 – 4- 5.



**INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**

**PLAN DE AULA DE TRANSICION**

<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACION</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiales del medio (hojas, palitos, piedras, tapas)</li><li>• Plastilina</li><li>• Crayolas</li><li>• Frisos de números</li><li>• Cuentos.</li><li>• Caja</li><li>• bolos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observación directa de los estudiantes en la participación de las actividades desarrolladas.</li></ul>
<b>OBSERVACIONES:</b>	