



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

C.D.A. DOCENTES: Dominga María Borja Acuña.

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: PRIMERO **FECHA DE INICIO:** 10 de abril del 2023 **FECHA FINAL:** 28 de abril del 2023

DIMENSIÓN: COGNITIVA **AREA:** MATEMATICA,

NOMBRE DEL PROYECTO: EL LUGAR DE ESTUDIO Y SUS FESTIVIDADES

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Crear espacio de convivencia escolar que le permitan al niño compartir y disfrutar lazos de amistad asumiendo actitudes de respeto a través de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan su autoestima y desenvolvimiento en su entorno familiar y social.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda – derecha, arriba – abajo, delante - detrás).
- Utiliza los números del cero (0) al cinco (5) para contar y representar una colección de objetos.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

| TEMAS Y SUBTEMAS | MOMENTOS DE EXPLORACION | MOMENTO DE LITERATURA | MOMENTO DE JUEGO | MOMENTO DE ARTE |
|--|--|--|---|--|
| <p>TEMA</p> <p>➤ SISTEMA ESPACIAL</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> Nociones (Delante - detrás) | Realizar acciones corporales aplicando las nociones delante – detrás. | Canción “Periquito - periquito” | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar filas preguntando que niño va delante y cual detrás. ✓ Levantar los brazos y pedirles que los levantes en diferentes direcciones. | Coloreado de imágenes ubicándolas en sus posiciones. Encerrar el de adelante, colorear el de atrás. |
| <p>TEMA</p> <p>➤ SISTEMA NUMERICO</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> Números 3 – 4 - 5. | <p>Recolectar piedras, palitos, hojas de árboles y realizar conteo del 1 al 5.</p> <p>Contar personas del entorno.</p> | <p>Rima del # 3.</p> <p>Cuento los tres (3) cerditos.</p> <p>Rima del # 4.</p> <p>Rima del # 5.</p> <p>Retahílas de números.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contar los deditos. ✓ Juego de bolos. ✓ Juego de dados. ✓ Jugar a la pamlona. | <p>Modelar con plastilina los números 3 – 4 – 5.</p> <p>Reteñir con crayolas los números 3 – 4- 5.</p> |



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

| RECURSOS | EVALUACION |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Materiales del medio (hojas, palitos, piedras, tapas)• Plastilina• Crayolas• Frisos de números• Cuentos.• Caja• bolos | <ul style="list-style-type: none">• Observación directa de los estudiantes en la participación de las actividades desarrolladas. |
| OBSERVACIONES: | |