

Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: ESTADISTICA	Fecha: 02 OCT al 16 DIC/2023
Docente / C.D.A.: ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: CUARTO	
Eje temático: 1-Patrones. 2-Secuencias.		
Tiempo de Ejecución: Nueve (09) días hábiles.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
<p>Analizar e interpretar a partir de un gráfico o ilustración el posible patrón utilizado en una secuencia de datos.</p> <p>Realizar estimaciones y cálculo a partir de secuencias dadas y completar la información solicitada en cada situación problemática.</p>
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<p>PENSAMIENTO VARIACIONAL Predigo patrones de variación en una secuencia numérica geométrica o gráfica.</p> <p>DBA 9: Identifica patrones en secuencias (aditivas o multiplicativas) y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas</p>
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
<p>Comunica en forma verbal y pictórica las regularidades observadas en una secuencia. Establece diferentes estrategias para calcular los elementos en una secuencia aritmética o geométrica, por ejemplo: aumenta en dos, disminuye en 3, se, multiplica o se divide por un número determinado para mantener el patrón de crecimiento o decrecimiento. Conjetura y argumenta un valor futuro en una secuencia aritmética o geométrica (por ejemplo, en una secuencia de figuras predecir la posición 10, 20 o 100).</p>
4. Recursos y materiales
<p>-Fotocopias -Regla -Colores - Materiales del medio -Marcadores -Tablero</p>

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos
<p>Proponemos a los estudiantes ejercicios de pruebas saber suministrados por el programa PTA pruebas liberadas del año 2021 para identificar datos y comportamientos de ellos para el análisis de una situación de conteo estadístico. Pretendemos establecer que existen unas condiciones que van ligadas</p>

a los gustos de las personas y por tanto estas condiciones se pueden estudiar y a partir de este estudio se toman decisiones en las actividades estudiantiles.

5 minutos

2. Contenido / Estructuración

Exponemos a nuestros estudiantes que esas preguntas o esas condiciones se les llama datos y que en matemáticas se cuentan para obtener información de los gustos o preferencias de las personas a la hora de comprar o vender un artículo. Se reparte material visual. Se motiva a estudiantes a reconocer datos y a contarlos ubicándolos en un gráfico o tabla que pueda ser leído más tarde y obtener información.

10 minutos

3. Práctica / Transferencia

OCT 04/23 Estrategias de Conteo

OCT 18/23 Patrones (Concepto)

OCT 25/23 Patrones de Adición y sustracción

NOV 01/23 Patrones de Multiplicación y división

NOV 08/23 Practica taller

NOV 15/23 Secuencias (concepto)

NOV 22/23 Patrón de formación de secuencias

NOV 29/23 Practica y taller secuencias

DIC 06/23 Taller y Evaluación 4 Periodo.

45 minutos cada Actividad.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación corresponde a verificar la realización de seis (6) actividades incluidas en las fotocopias dadas a los estudiantes. La valoración corresponde a 1.5 puntos por cada actividad realizada de forma correcta. Más un (1) punto por Asistencia. Se tomará una nota por las Diez semanas.

ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE

DOCENTE PRIMARIA GRADO 4 SEDE 1 IEATANSM – CICUCO 2023