



**INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICION**

**C.D.A. DOCENTES:** John Urrutia

sede #1

**DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.**

**PERIODO:** TERCER

**FECHA DE INICIO:** 17 de julio del 2023

**FECHA FINAL:** 26 de agosto del 2023

**DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA

**AREA:** LENGUAJE.

**NOMBRE DEL PROYECTO:** MI MUNDO NATURAL

**OBJETIVO DEL PROYECTO:**

Propiciar en los niños espacios e exploración donde pueda interactuar con su entorno inmediato; generando un aprendizaje que le permita descubrir y valorar su mundo natural.



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

#### **DBA:**

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

#### **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

- Coordina los movimientos finos a través de diversas técnicas.
- Desarrolla habilidades grafomotrices empleando diversos materiales básicos que ayudan al dominio del proceso de escritura.
- Identifica lee y escribe fonemas con la consonante m, M
- Realiza lectura de palabras sencillas con la consonante m.



# INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## PLAN DE AULA DE TRANSICION

### ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p>TEMA</p> <p>➤ EJERCICIO DE GRAFOMOTRICIDAD</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dactilopintura</li> <li>• Ensartado.</li> <li>• Trazo dirigido</li> <li>• Recortado</li> </ul>	<p>✓ En la dactilopintura hacer actividades dejando huellas con los deditos, la huella de la mano entera plasmada en una hoja.</p> <p>✓ Ensartar con un hilo o cordón diferentes materiales como cuentas para realizar collares, pulsera</p> <p>✓ Con un lápiz seguir el trazo según la dirección de la flecha.</p> <p>✓ Trazar líneas punteadas con lápiz de color.</p> <p>✓ Recorta con una tijera el camino marcado.</p>	<p>Cancion "La familia dedo"</p> <p>Adivinanza Blanco por dentro Verde por fuera si quieres que te lo diga espera.</p>	<p>❖ Canciones y juego con las manos.</p> <p>❖ Los deditos.</p> <p>❖ Dedo gordo.</p> <p>❖ Juguemos a ensartar figuras.</p> <p>❖ Realizar trazos verticales de izquierda-derecha. Arriba- abajo.</p> <p>❖ Recortar números y letras</p>	<p>Pintura dactilar en toda la hoja.</p> <p>❖ Con las palmas de las manos.</p> <p>❖ Pintar con los dedos.</p> <p>❖ Retiñe las líneas.</p>



# INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## PLAN DE AULA DE TRANSICION

<p>TEMA</p> <p>➤ FONEMAS Y GRAFEMAS CONSONANTICOS</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consonante “m”, “M”</li> <li>• Sonidos con la Consonante “m”, “M”</li> <li>• Palabras sencillas con la Consonante “m”, “M”</li> </ul>	<p>✓ Discriminación visual en tarjeta de la consonante “m” y sus sonidos.</p>	<p>Lectura de Cuento</p> <p>“Mario el mico maravilloso”</p> <p>.</p> <p>Video “La letra m.</p>	<p>❖ Recortar imágenes.</p> <p>❖ Juegos con tarjeta de letra, reconociendo la letra “m”.</p>	<p>❖ Seguir las líneas punteadas y traza la consonante “m”.</p> <p>❖ Rellenar la consonante “m” con papel silueta.</p> <p>❖ Modelado con plastilina de la consonante “m”</p> <p>❖ Coloreado y repujado de la consonante “m” y sus sonidos.</p>
---	---	--	--	--



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuentos.</li><li>• Fichas.</li><li>• Frisos.</li><li>• Cartulinas.</li><li>• Marcadores.</li><li>• Plastilina.</li><li>• Agujas</li><li>• Creyolas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dialogo</li><li>✓ Seguimiento de instrucciones dadas</li><li>✓ Exposición de trabajos</li></ul>
<b>OBSERVACIONES:</b>	