



Planeación de aula.

Grado: 5°	Area/Asignatura: competencia ciudadana	Fecha : 27/02/2023
Docente / C.D.A.: Irene chacón, Nancira castro, Roberto Ortiz		
Sede: 2 y san javier		Periodo Académico: primero
Eje temático : manual de convivencia y gobierno escolar.		
Tiempo de Ejecución: del 01 marzo al 29 de marzo		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes Facilitar y garantizar la armonía en la vida diaria de los establecimientos educativos.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje) EBC : Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar. DBA : Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas (7).
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados Conozco y se usar los mecanismos de participación estudiantil de mi medio escolar. Conozco las funciones del manual de convivencia y en gobierno escolar. Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y compañeras; trabajo constructivamente en equipo
4. Recursos y materiales Tablero, marcador, manual de convivencia, y fotocopia



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Para activar sus saberes previos se les harán preguntas como ¿conocías un manual de convivencia? ¿Qué es un manual de convivencia? ¿Sabes que es un gobierno escolar? ¿Quiénes hacen parte del gobierno escolar? ¿Qué pasa si no cumplen las normas de convivencia? ¿Cómo contribuye el manual de convivencia a mejorar la convivencia escolar?

2. Contenido / Estructuración

Después de activar sus saberes previos se procede a desarrollar los contenidos propuestos.

Manual de convivencia: es un documento que hace parte del proyecto educativo institucional de un colegio y contiene el conjunto de principios, normas, procedimientos, acuerdos y demás aspectos que regulan y hacen posible la convivencia de los miembros de una institución educativa.

Gobierno escolar: es promover los valores que identifican al colegio, velar por una mejor convivencia escolar, así como tomar las decisiones que afectan de una u otra forma el funcionamiento de la institución.

3. Práctica / Transferencia

Se les pedirá a los alumnos llevar el manual de convivencia a la escuela para que los conozcan, lean los derechos y deberes que tienen con la institución.

Se les entregara a cada uno de los estudiantes una fotocopia y escribe con cuál de estos derechos de los niños y las niñas se relaciona cada una de estas imágenes.

Organiza en tu libreta de apunte el orden de las imágenes y coloréalas.

En grupo de dos estudiantes explica que quieren comunicar los personajes.

Completa la información con las palabras del recuadro.

Relaciona cada concepto con la información que corresponda.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se hará de forma individual, participativa y activa en cada una de las clases.



Manual de convivencia

Actividad 1: escribe con cuál de estos derechos de los niños y las niñas se relaciona cada una de estas imágenes.

Derecho al amor

Derecho a la igualdad

Derecho a la protección

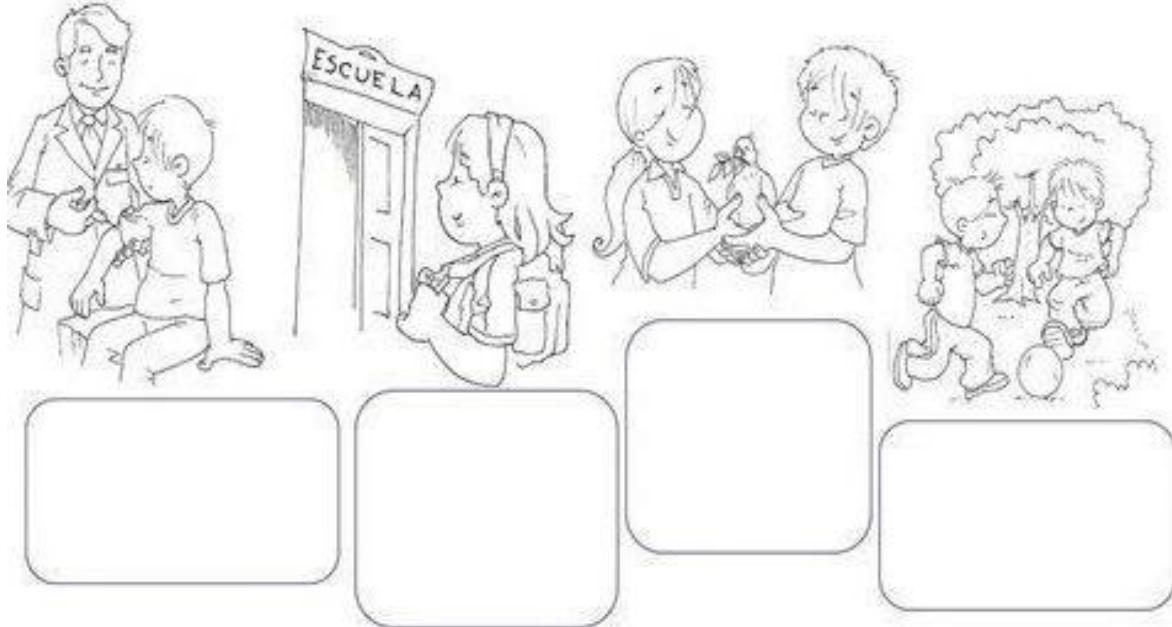
Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la diversión

Derecho a la paz

Derecho al amor



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**

Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Actividad 2: organiza en tú libreta de apuntes el orden de las imágenes y coloráelas.





**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Actividad 3: observa y explica que quieren decir los personajes.





Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Actividad 4: completa la información con las palabras del recuadro.

- El Gobierno Escolar es una forma de _____ para la convivencia _____ por medio de la _____ de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y _____ del Proyecto democrática, preparación participación funcionamiento (PEI).

- El Manual de _____ es una herramienta para la _____ y defensa de los _____ y _____ de los integrantes de las _____ educativas.

deberes Convivencia derechos promoción instituciones



Actividad 5: relaciona cada concepto con la información que corresponde.

GOBIERNO ESCOLAR

Asegura y garantiza el continuo ejercicio de la participación democrática por parte de los estudiantes.

CONSEJO ESTUDIANTIL

Encargado de promover el ejercicio de los deberes y de los derechos de los estudiantes.

PERSONERO

Participación de todos los estamentos de la comunidad



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**

Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

