



## Planeación de aula.

### Identificación

Grado: SEXTO 6-01 6 -02,6-03,6-04	Área/Asignatura: BILOGIA	Fecha : Del 28 Septiembre al 2023
Docente / C.D.A.: ADOLFO ROMERO BOHORQUEZ		
Sede: PRINCIPAL	Periodo Académico: 4	
<b>Ecosistemas</b> <b>1. AMBIENTE</b> 2.1 Generalidades de los ecosistemas 2.2 Factores bióticos 2.3 Factores abióticos 2.4 Biosfera 2.5 Ecosistemas acuáticos 2.6 Ecosistemas colombianos		
<b>Tiempo de Ejecución: 15 HORAS</b>		

### Aprendizajes

#### 1. Objetivos de aprendizajes

- a. Diferenciar los factores de los abióticos, de un ecosistema propio de su hábitat.
- b. Identificar los diferentes ecosistemas y explicar cambios en ellos, por la intervención humana.
- c. Comprender que en la naturaleza, los seres vivos establecen relaciones entre ellos y con su medio, formando de esta manera, un sistema en equilibrio, y que al perder este equilibrio se presentan plagas, inundaciones y en general desastres naturales.



## **2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizajes)**

### **ESTANDAR:**

Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas.

Caracterizo ecosistemas y analizo el equilibrio dinámico entre sus poblaciones

**DBA:** Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que poseen y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas

### **Entorno vivo**

## **3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

Explica la clasificación taxonómica como mecanismo que permite reconocer la biodiversidad en el planeta y las relaciones de parentesco entre los organismos

## **4. Recursos y materiales**

### **Materiales convencionales**

Libros guía

Materiales impresos y fotocopiados.

Visita de campo, que permita identificar en su entorno estos factores presentes.



## **Momentos de la clase**

### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

Agenda de la clase:

Saludos a los estudiantes.

Acuerdos en el salón: Respetar la palabra del compañero.

En grupo de trabajo.

Los estudiantes en la clase anterior se les comunica el (los) tema para la consulta, con el propósito de valor los conceptos previos.

Al inicio de la clase los estudiantes usará su cuaderno para consignar los contenidos de la clase y el propósito de la misma

### **2. Contenido / Estructuración**

#### **EL AMBIENTE**

Ambiente procede del latín **ambiens** (“que rodea”). El concepto puede utilizarse para nombrar al aire o la atmósfera. El medio ambiente es el entorno que afecta a los seres vivos y que condiciona sus circunstancias vitales. Las condiciones (físicas, económicas, culturales, etc.) de un lugar, un grupo o una época. Aire, atmósfera, entorno, ámbito. Situación agradable o propicia para pasarlo bien.

#### **COMPONENTES DEL AMBIENTE**

Hace referencia a los factores bióticos y abióticos del entorno, que determinan la supervivencia y desarrollo de un organismo sobre la tierra:

**FACTORES ABIÓTICOS:** La Luz, el aire, el suelo, la humedad y la temperatura son elementos físicos del ambiente.



**FACTORES BIÓTICOS** Los animales, las plantas, los hongos y los microorganismos constituyen los factores bióticos o sea la parte viva del ambiente.

En el Ambiente podemos encontrar los llamados Niveles de organización Ecológicos, los cuales se distinguen:

- ✚ **INDIVIDUO:** Ser único e indivisible con vida propia. Es decir un organismos (unicelular o pluricelular) capaz de sobrevivir por sí mismo en un ambiente determinado.
- ✚ **POBLACION:** Conjunto de individuos de la misma especie (conjunto de individuos de características similares, capaces de cruzarse entre sí, dejando descendencia fértil) que viven en un mismo hábitat y en un tiempo dado.
- ✚ **COMUNIDAD:** Conjunto de poblaciones que conviven en un mismo hábitat y en un tiempo dado.
- ✚ **ECOSISTEMA:** Conjunto de comunidades que conviven en un mismo hábitat y tiempo dado.
- ✚ **BIOMA:** Es una determinada parte del planeta que comparte el clima, flora y fauna. Un bioma es el conjunto de ecosistemas característicos de una zona biogeográfica que está definido a partir de su vegetación y de las especies animales que predominan.
- ✚ **BIOSFERA:** Es la capa del planeta Tierra en donde se desarrolla la vida. Capa constituida por agua, tierra y una masa delgada de aire, en la cual se desarrollan los seres vivos; comprende desde unos 10 km de altitud en la atmósfera hasta los fondos oceánicos.

El **ecosistema** es el conjunto de especies de un área determinada que **INTERACTÚAN** entre ellas y con su ambiente abiótico; mediante procesos como la depredación, el parasitismo, la competencia y la simbiosis, y con su ambiente al desintegrarse y volver a ser parte del ciclo de energía y de nutrientes. Un ecosistema se compone de una comunidad de organismos con su entorno físico el cual pueden ser de diferentes tamaños; pueden ser marinos, acuáticos o terrestres. Las categorías generales de los ecosistemas terrestres se conocen como biomas, en donde la materia como la energía se conserva. Los Factores bióticos son los organismos vivos que interactúan con otros organismos, refiriéndose a la flora y la fauna, así también las interacciones con otros organismos vivos o seres vivos de un ecosistema. Factores abióticos: son los elementos del ecosistema que no tienen vida pero necesitamos para vivir como lo es el agua, el oxígeno, temperatura, la luz solar, el suelo y la humedad



### 3. Práctica / Transferencia

#### ACTIVIDAD 1

En una vista realizada a un Ecosistema, en grupos de tres estudiantes, identificarán los factores Bióticos y Abióticos, haciendo lista de ellos en su cuaderno y más tarde elaborará unas carteleras de los factores encontrados por cada grupo y con lluvias de ideas se formaran los conceptos y los aprendizajes del tema

#### Actividad 2

**Con base a la lectura que el docente le facilita analice y responda las siguientes actividades.**

1. Escriba dos ejemplos distintos de los que aparecen en la lectura de:

- a) Factor biótico: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- b) Factor abiótico: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- c) Individuo: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- d) Población: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- e) Ecosistema: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

3. Conteste Falso (F) o Verdadero (V) en cada uno de los siguientes enunciados

- ( ) El colegio y la escuela son ecosistemas.
- ( ) La luz solar es un factor biótico.
- ( ) El nido, las plumas y los excrementos de un ave son factores bióticos.
- ( ) Todos los zancudos que encontramos en el colegio conforman una población.
- ( ) En un río podemos encontrar varias poblaciones y tan sólo una comunidad.
- ( ) Sólo los factores abióticos forman un ecosistema.
- ( ) La huella de un jaguar es un factor abiótico.
- ( ) Todos los seres vivos que viven en el Océano Pacífico forman una comunidad.
- ( ) El nicho del gato es depredador.
- ( ) El hábitat del jaguar es la selva tropical.
- ( ) El hombre puede modificar un ecosistema



### Actividad 3

4. Explique las siguientes interrogantes

- a. ¿Qué papel juega el mosquito en un Ecosistema?
- b. ¿Cómo se define un Ecosistema?
- c. ¿Qué diferencia existe entre ambiente y Ecosistema?
- d. ¿Qué característica presenta un individuo?
- e. ¿Qué es un Bioma?
- f. Explique el significado que, la materia y la energía en un ecosistema se conserva.

### Actividad 4

1. Dibuje un ecosistema que esté presente en su región. Señale los factores bióticos y abióticos (mínimo 5 de cada uno).

#### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre**

**Se estará evaluando:**

- a. Con la participación activa en cada una de las actividades propuestas, se verificará si se logró los aprendizajes.
- b. Una vez desarrollado el tema de lo planeado se realiza una evaluación: Coevaluación y evaluación al estilo Icfes las cuales permitirán descubrir las falencias o el aprendizaje



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
*Cicuco – Bolívar*

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460





**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
*Cicuco – Bolívar*

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460

