



Planeación de aula.

Grado: segundo	Área/Asignatura: Inglés	Fecha : 25 de abril de 2023
Docente / C.D.A.: Nuris María Barros, Leonardo Pérez S.		
Sede: dos	Periodo Académico: Segundo	
Eje temático: Parts of the house; Objects in the house; Numbers from 20 to 50		
Tiempo de Ejecución: Segundo periodo, desde el 02 de mayo.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

Identificar, pronunciar y escribir vocabulario sencillo sobre las partes y objetos de la casa y los números del 20 al 50.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

EBC

Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar compresión sobre lo que leo o me dicen.

Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.

ESCUCHA

- Entiendo cuando me saludan y se Despiden de mí.

LECTURA

- Identifico palabras relacionadas entre si sobre temas que me son familiares.

ESCRITURA

Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clases

DBA

Responde preguntas sencillas sobre información personal básica.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Conoce, nombra y escribe el vocabulario básico en inglés relacionado con las partes y objetos de la casa.



Nombra y transcribe vocabulario básico en inglés relacionado con los números del twenty (20) to al fyfty (50) y el conteo.

4. Recursos y materiales

Lápices de colores, Cuaderno, Fotocopias, Hojas de block, Fichas, Cartulina.

Tema

Parts of the house

Objects in the house

Numbers from 20 to 50

Momentos de la clase

7 semanas

1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente pregunta a los niños si ¿Dónde viven?, ¿Dónde duermes, comes y te bañas?, ¿si pueden pronunciarlo en inglés?, ¿Qué otra parte de donde viven conocen y si lo pueden traducir?

¿Recuerdas hacer conteos hasta 50 en inglés?, ¿Cómo se traduce 50 en inglés?

2. Contenido / Estructuración

PARTS of the HOUSE

4 semanas



Es una construcción de una o pocas plantas que está destinada a la vivienda de una o varias



familias, el cual, está dotada de sala, comedor, dormitorios, baño, jardín, etc.

Español	Inglés
Ático	Attic
Balcón	Balcony
Baño	Bathroom
Cocina	Kitchen
Comedor	Dining room
Cuarto	Room
Dormitorio / habitación	Bedroom
Escalera	Staircase
Garaje	Garage
Jardín	Garden
Muro o pared	Wall
Pasillo	Hallway
Patio	Yard
Piso	Floor
Sala	Living room
Techo	Roof

Objetos de la casa

Sabemos de la importancia de vivir en un hogar en el que podamos encontrar todo lo necesario para estar cómodos y tener nuestras necesidades básicas cubiertas. Ya vimos el vocabulario de las partes de la casa en inglés y esta vez vamos a aprender palabras muy comunes para designar aquellos objetos que, sin ser estrictamente necesarios, hacen mucho más agradable la estancia en una vivienda.

Español	Inglés
Alfombra	Rug, carpet
Cafetera	Coffee maker
Cama	Bed
Chimenea	Chimney
Cortinas	Curtains
Cuadro o pintura	Painting
Escritorio	Desk
Espejo	Mirror
Guardarropa	Closet
Inodoro	Toilet
Lámpara	Lamp
Lavadora	Washing machine
Lavaplatos	Dishwasher
Licuadora	Mixer
Mesita de noche	Bedside table



Puerta	Door
Refrigerador	Refrigerator
Sábana	Sheet
Silla	Chair

3. Práctica / Transferencia

1. Traduce a español cada parte de la casa y colorea de acuerdo a las indicaciones.



The door is green

The roof is red and orange

The stairs are yellow

The windows are blue

The chimney is black

2. Traduce a español cada expresión y complétala con cada parte de la casa correspondiente.

The bed is in the

The bath is in the

The car is in the

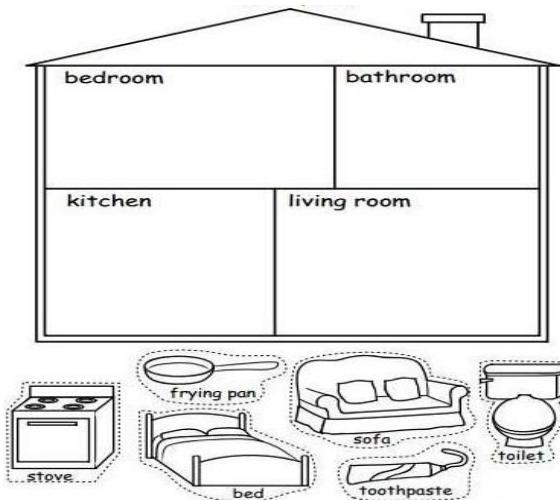
My father cooks in the

The tree is in the

The sofa is in the

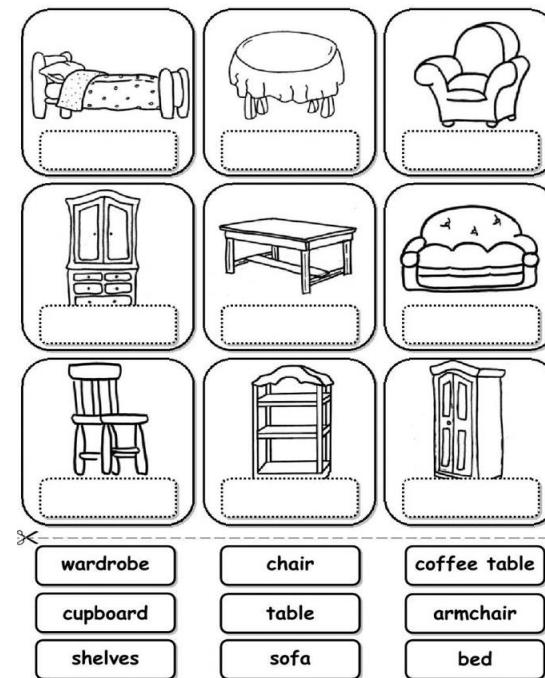
The table is in the

3. Coloca el objeto de la casa en el sitio correcto.



4. Dibuja y colorea o pega tu casa con algunos objetos y escríbelos en inglés.

5. Traduce y colorea los siguientes muebles.





NUMBERS twenty 20 to fyfty50

4. Contenido / Estructuración

NUMBERS 1 TO 20

3 Semanas

Los números naturales son los que utilizamos en la vida cotidiana para contar u ordenar y pertenecen al conjunto de números del 1 al 20.

Twenty one, two, three, four, five, six, seven eighth, nine. 20

Thirty one, two, three, four, five, six, seven eighth, nine. 30

Forty one, two, three, four, five, six, seven eighth, nine. 40

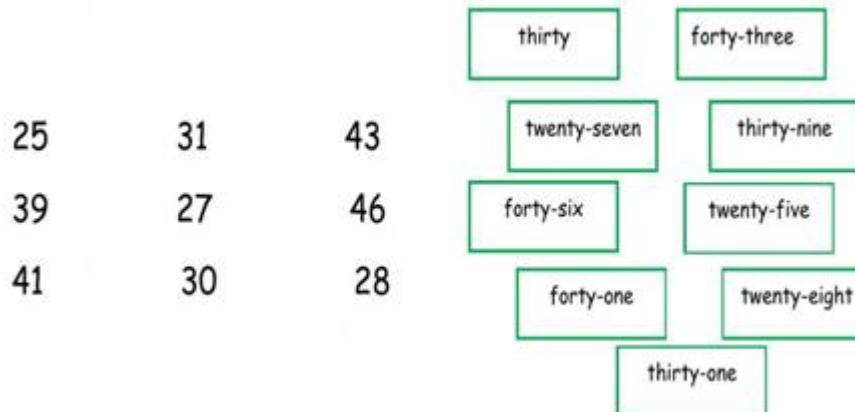
Fifty one, two, three, four, five, six, seven eighth, nine. 50

Del 20 al 59

5. Práctica / Transferencia

1. Cuenta de manera descendente del 50 al 20 y traduce a inglés.

2. encierra los números dados.



3. Pega o colorea los números pares con colores primarios y los números impares con colores secundarios del 20 al 50.



12:	.....	26:	.....
19:	.....	40:	.....
32:	.....	8:	.....
13:	.....	38:	.....
50:	.....	43:	.....
41:	.....	17:	.....

6. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en clase, revisión de los trabajos asignados en casa. Realización de las actividades de manera asertiva, pasada al tablero, evaluaciones escritas sencillas y retroalimentación de las actividades de manera oportuna donde presente la dificultad.

	Si	No	A veces
¿Te gustaron las actividades?			
¿Pronuncias y escribes la casa y sus partes en inglés?			
¿Sientes que aprendiste escritura, pronunciación y vocabulario sobre la casa?			
¿Identificas, referentes a los partes de la casa?			
¿Realizas conteos en inglés?			