



**INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN**

**C.D.A. DOCENTES:** Dominga María Borja Acuña. **SEDE:** #1

**DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.**

**PERIODO:** SEGUNDO      **FECHA DE INICIO:** 2 de mayo del 2023      **FECHA FINAL:** 30 de junio del 2023

**DIMENSIÓN:** SOCIO-AFECTIVA      **AREA:** SOCIALES – ETICA Y VALORES.

**NOMBRE DEL PROYECTO:** ¿QUIÉN SOY? Y ¿DÓNDE VIVO?

**OBJETIVO DEL PROYECTO:**

Crear ambientes propicios para que cada niño(a), pueda fortalecer su socialización en pro de la construcción de un sujeto social que determine la forma en la cual él se desarrolla de manera integral en su entorno cercano.



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

#### **DBA:**

- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- Reconoce que es parte de una familia de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.
- Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.

#### **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

- Reconoce que tiene derecho a un nombre, el cual hace parte de su identidad personal.
- Nombra a los miembros de su familia y los plasma a través de un dibujo.
- Identifica características del lugar en donde vive y cuida cada una de sus dependencias.
- Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia.
- Comprende que el respeto y la compasión son valores básicos para una sana convivencia.



# INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## PLAN DE AULA DE TRANSICION

### ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p><b>TEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MI IDENTIDAD PERSONAL</li> </ul> <p><b>SUBTEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tengo derecho a un nombre.</li> <li>➤ Tengo una familia.</li> <li>➤ Mi familia vive en una casa.</li> <li>➤ Dependencias de mi casa.</li> <li>➤ Normas de mi familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escribir el nombre de cada niño en un trozo de cartulina, para que el niño lo visualice y lo identifique.</li> <li>❖ Dialogo con los niños sobre la importancia de tener nombre, apellidos, etc.</li> <li>❖ Dialogo sobre la familia de cada niño para indagar sobre quienes integran el núcleo familiar.</li> </ul>	<p>Cuento animado "Mi nombre"</p> <p>Cuento "El patito feo"</p> <p>Poema "Mi familia"</p> <p>Cuento "Ricitos de Oro"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dinámica: Aprendiendo nombres.</li> <li>✓ Juego de construcción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Relleno con papeles de colores el nombre.</li> <li>❖ En un octavo de cartulina plasmar su mano untada con vinilo.</li> <li>❖ Coloreado del dibujo de la familia.</li> <li>❖ En una hoja de block el niño dibujara cada miembro de su familia.</li> </ul>



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

<p><b>TEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONVIVIENDO Y MANIFESTANDO SENTIMIENTOS</li> </ul> <p><b>SUBTEMA</b></p> <p>➤ El valor del respeto.</p> <p>➤ Valor compasión. (Acercarse a un compañero y solidarizarse con su situación)</p>	<p>❖ Visitar las dependencias de una casa para observar las partes de esta y la funcionalidad de cada una de ellas.</p> <p>❖ Presentación de una lámina ilustrativa donde aparecen imágenes de acciones demostrando valores como el respeto y la compasión.</p>	<p>Poesía "Tengo una casita"</p> <p>Canto "El patio de mi casa"</p> <p>Cuentos "Los tres cerditos"</p> <p>Cuentos para enseñar el valor del respeto.</p> <p>Los conejitos que no querían respetar.</p> <p>Donde está el amor.</p> <p>Aprender lema de compasión: Cuando soy compasivo, busco ser más amigo.</p>		<p>✓ Decorar con material del medio una casa y sus dependencias.</p> <p>✓ Plegado de la casa.</p> <p>✓ Colorear imágenes alusivas a los valores.</p>
---	---	---	--	--



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vinilo</li><li>• Cartulina</li><li>• Hoja de block</li><li>• Colores</li><li>• Papel de colores</li><li>• Colbon</li><li>• Libros de cuentos</li><li>• Laminas ilustrativas</li></ul>	<p>✓ Observación directa para registrar las actividades en el accionar cotidiano que contribuye de manera significativa con los aprendizajes.</p>
<b>OBSERVACIONES:</b>	