



Planeación de aula.

Grado: 9°	Área/Asignatura: Inglés	Fecha :del 2 al 12 de mayo del 2023
Docente / C.D.A.: Eleonora Suárez Padilla y Luis Guillermo Duran Jiménez		
Sede: Principal	Periodo Académico: 2	
Eje temático : Describing past actions		
Tiempo de Ejecución:2 semanas		

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

- Realizar descripciones de personas, animales, o cosas en inglés.
- redactar textos escritos de carácter descriptivos, en inglés.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

DBA

Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptable.

ESTÁNDAR.

Escritura:

-Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptable.

Escucha:

-Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- Describe sus últimas vacaciones utilizando verbos en pasado simple.
- Utiliza su entorno familiar, para describir acciones progresivas de manera oral y escrita.
- Describe con frases cortas, en inglés poniendo en práctica lo aprendido en clase.
- Realiza pequeñas descripciones en inglés, teniendo en cuenta un vocabulario conocido.

4. Recursos y materiales

- Copias
- Diccionario
- Marcadores
- Entorno escolar y familiar.



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se indagará el reconocimiento de los estudiantes de sus conceptos o conocimientos previos con algunas preguntas.

¿Cómo hacer una descripción, ejemplos?

¿Cómo se describe a una persona en inglés, ejemplos?

¿Cómo es una descripción personal en inglés?

¿Cuáles son los 3 tipos de descripción?

¿Cómo se hace una biografía en inglés?

2. Contenido / Estructuración

CONCEPTOS:

¿Cómo se describe a una persona ?



A continuación, te brindamos algunos ejemplos para describir la complejión de una persona en inglés:

Tall: she's tall and thin. = Ella es alta y delgada.

Chubby: Carl was cute and chubby. ...

Muscular: he was tall and muscular. ...

Skinny: she is skinny. ...

Big: that guy is big. ...

Slim: he is slim. ...

Fat: she is fat.

DESCRIPCIÓN PERSONAL

He is handsome. He has big hazel eyes. He has short wavy black hair. He is tall, he is 1.90 meters tall.

Vocabulario básico en inglés que debes conocer: Cómo describir personas



Para describir a una persona es muy útil conocer conceptos como las **partes del cuerpo** además de los **colores, las nacionalidades y la ropa**. Los términos que vamos a ver hoy son necesarios para



describir a alguien en detalle. Podemos hablar tanto de **características físicas**, si son altos o rubios por ejemplo; como de sus **características de personalidad**, si son serios, alegres, etc.

Vocabulario para describir Personas.

Características Físicas: Pelo – 'Hair'

Vocabulario para describir Personas.

Características Físicas: Ojos – 'Eyes'

Características Físicas: COMPLEXION – PIEL/TEZ

Características Físicas: FORMA DE LA CARA – FACESHAPE

Características de Personalidad.

Ejemplos de descripciones cortas.

Las flores parecían opacas y apagadas. ...

Romina tiene 32 años. ...

Constanza siempre ha querido resaltar por sobre sus compañeros de clase. ...

Los autos estaban listos para comenzar la carrera. ...

La casa era amplia, luminosa y acogedora. ...

La perrita Popy era muy peluda.

3 TIPOS DE DESCRIPCIÓN

Las descripciones pueden ser objetivas o subjetivas dependiendo de la finalidad con la cual se comparta una descripción con respecto a algo real, sensorial o imaginario. Se pueden diferenciar varios tipos de descripción según su función y uso del lenguaje.

UNA BIOGRAFÍA EN INGLÉS

Las partes de una biografía

Fecha, lugar de nacimiento y familia / Date, place of birth and family.

Formación y estudios / Formation and studies.

Obras y actos más importantes / Most important works and events.

Acontecimientos importantes de su vida / Importants events in his life.

Vocabulario para describir Personas. Características Físicas:

Ojos – 'Eyes'

Green eyes – ojos verdes

Blue eyes – ojos azules

Bowneyes – ojos marrones

Darkeyes – ojos oscuros/negros

Grey eyes – ojos grises



Para los ojos negros, se dice dark eyes. Si decimos “black eye”, significa un ojo que ha recibido un golpe, lo que llamaríamos en español un ojo morado.



Características Físicas: COMPLEXION – PIEL/TEZ

Asian complexion – piel asiática

Black complexion – piel negra / oscura

Fair complexion – piel clara/blanca

Tanned complexion – bronceado

Pale complexion – pálido

Vocabulario para describir Personas. Características Físicas:

Pelo – ‘Hair’



DESCRIBIR EL TIPO DE PELO

Long hair – pelo largo

Short hair – pelo corto

Bald – calvo

Curlyhair – pelo rizado

Medium length – media melena



Wavyhair – pelo ondulado

Short hair – pelo corto

Straighthair – pelo liso

Describir el Color del pelo **Blonde/fairhair** – rubio

Brown hair – castaño

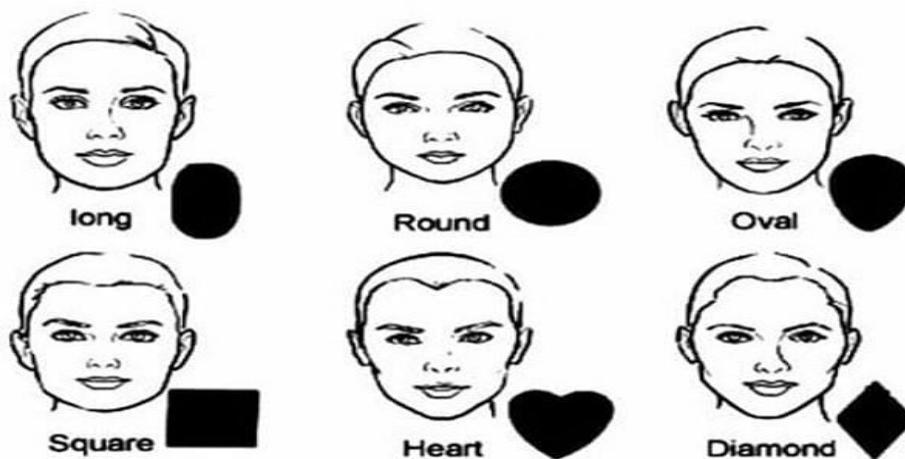
Brunette – persona con el pelo castaño/moreno

Red hair – pelirojo/a

Redhead – pelirojo/a

Black hair – negro

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: FORMA DE LA CARA – FACE SHAPE



OTRO VOCABULARIO PARA DESCRIBIR CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE UNA PERSONA

Adolescent / Teenager – Adolescente

Adult /Grown-up – Adulto/a

Appearance – Aspecto

Asian: Asiático o de rasgos asiáticos

Attractive – Atractivo

Baby – Bebé

Bald – Calvo

Beard – Barba



Beautiful – Guapa/o
Black – Negro o de rasgos africanos
Blond/ fair – Rubio
Boy – Chico/Niño
Chap – Tío / Tipo
Child – Niño/Niña
Complexion – Tez/Cutis
Dark – Moreno/Oscuro
Elderly – Anciano/ Mayor
Fat – Gordo
Freckles – Pecas
Gentleman – Señor/ Caballero
Girl – Chica / Niña
Good-looking – Guapo/a
Hair – Pelo
Handsome – Apuesto/Guapo
Lady – Señora
Man – Hombre
Middle-aged – De mediana edad
Moustache – Bigote
Old – Viejo
People – Gente
Person – Persona
Pretty – Guapo (chicas, bebés) /Bonito
Short – Bajo
Skinny – Flaco
Slim – Esbelto/ Delgado
Stocky – Bajo y fornido / Robusto
Tall – Alto
Thin – Delgado
Toddler – Niño/a Pequeño/a
Ugly – Feo
White – De raza blanca
Woman – Mujer
Wrinkle – Arruga
Young – Joven

CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD





- Absent-minded** – Distraído
- Ambitious** – Ambicioso
- Amusing** – Divertido
- Anxious** – Preocupado / Inquieto
- Arrogant** – Arrogante
- Bad** – Malo
- Bad-tempered** – De mal carácter/genio
- Brave** – Valiente
- Calm / quiet** – Tranquilo
- Character** – Carácter
- Charming** – Encantador
- Cheerful** – Alegre
- Conceited** – Engreído/ Vanidoso
- Crazy** – Loco
- Cruel** – Cruel
- Decisive** – Decidido
- Enthusiastic** – Entusiasta
- Friendly /kind** – Amable
- Funny** – Gracioso
- Generous** – Generoso
- Gentle** – Tierno / dulce
- Lazy** – Perezoso
- Mean** – Malo /Tacaño
- Mischiefous** – Travieso
- Modest** – Modesto
- Nasty** – Desagradable / Repugnante / Malo
- Naughty** – Travieso / Pícaro / Malo
- Nervous** – Nervioso
- Nice** – Simpático
- Optimist** – Optimista
- Pessimist** – Pesimista
- Polite** – Educado
- Sensible** – Sensato; Razonable
- Sensitive** – Sensible
- Serious** – Serio
- Shy** – Tímido
- Silly** – Tonto
- Stupid** – Estúpido
- Sweet** – Amable; Dulce
- To behave** – Comportarse/Portarse
- Wicked** – Malo/ Malvado



3. Práctica / Transferencia

-Se realizarán actividades orales y escritas en donde los estudiantes, redactarán textos cortos en inglés, poniendo en práctica lo aprendido.

ACTIVIDADES

1. Responde a las siguientes preguntas utilizando los contrarios.

Ejemplo: Is your cat old? No, he's young

- 1 Has your sister got long, fair hair?
- 2 Is your aunt short and overweight?
- 3 Is your dog young?
- 4 Is your uncle ugly?
- 5 Has your mother got blonde hair?
- 6 Is your brother thin?
- 7 Is your little sister beautiful?
- 8 Is your cousin tall?

2. Coloca las siguientes palabras en la columna correcta. Algunas palabras pueden ir en más de una columna

blue tall fair thin long slim green short brown dark fat

Eyes	Skin	Hair	Height and weight
blue			



ESCRIBE TU PROPIA DESCRIPCION, TENIENDO EN CUENTA LA SIGUIENTE TEXTO.

I can describe myself as cheerful, friendly, funny, generous, have responsibility and punctual time. Puedo describirme como alegre, amable, divertido, generoso, responsable y hora puntual. Speaking about my traits, I can describe myself as an easy-going, calm and communicative person.

Con el siguiente dialogo practicaremos pronunciación.

Tom describe a Anna

Aquí Tom se encuentra con su amigo Pedro, que hace poco ha terminado con su novia.

Quiere representarle a su amiga Anna.

Tom: Hey Pedro... I heard you broke up with Lily. What a shame!

Pedro: Actually, she broke up with me. But it's okay. Plenty of fish in the sea...

Tom: Definitely. Now that you're single, you should meet my friend Anna.

Pedro: Sure. What's she like?

Tom: She's really nice. Always has a kind word to say. Generous, too.

Pedro: Great. Is she pretty? What does she look like?

Tom: Yeah, she's really pretty. She's got big blue eyes and long dark hair.

Pedro: Oh wow, I love girls with dark hair.

Tom: I know. It's weird. I prefer blondes. Anyway, I'll give you her number and you can ask her out to dinner.

Pedro: Sounds good. What does she like?

Tom: Well, that's the only thing. She's a little bit picky about food. But I think she likes sushi.

Pedro: Great! I'll give her a call.

Ejercicios, tomando como ejemplo el dialogo, has un texto descriptivo de un compañero (a).



4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación se hará en el transcurso de las actividades en clases.

Los estudiantes responderán y harán preguntas entre ellos mismos.

Se realizarán talleres, actividades, textos escritos, diálogos o evaluaciones al finalizar cada clase, con el fin de saber que tanto aprendieron los estudiantes sobre el tema visto.

En una cartelera los estudiantes realizaran una descripción de un familiar, compañero, amigo o de sí mismo. Otra opción es un texto descriptivo, de persona animal o cosa.