



Planeación de aula.

Grado: 5	Área/Asignatura: Lenguaje	Fecha: febrero 20 de 2022		
Docente / C.D.A.: Manuel Jiménez Bastidas – Ever José Escaño Pianeta.				
Sede: Cicuco 1	Periodo Académico: Período 1			
Eje temático: COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS INFORMATIVOS Subtemas: Textos Informativos.				
Tiempo de Ejecución: Tres (3) semanas.				

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

Reconocer las características de un texto informativo y la finalidad del mismo.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTANDAR: **COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL.**

Comprendo diversos tipos de textos, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.

- 2.1. Leo diversos tipos de textos: descriptivo, informativo, narrativo y argumentativo.
- 2.2. Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE.

_ Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso (7).

_ Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar (8).

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- 3.1. Articula con claridad los sonidos del discurso y lee de manera fluida.
- 3.2. Establece relaciones de coherencia entre los conceptos a tratar, el tipo de texto a utilizar y la intención que media su producción.
- 3.3. Elabora planes textuales y emplea técnicas para la organización de ideas como esquemas y mapas mentales.

4. Recursos y materiales

Textos guía, tablero, marcadores, fotocopias, revistas, periódicos, cuadernos, carteleras, láminas, etc.



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)

- 1.1. Resuelve cada uno de los siguientes ejercicios presentados.

TEXTO INFORMATIVO: EL ELEFANTE

El elefante es un animal mamífero terrestre, el más grande que existe. Vive en manadas que pueden llegar a ser más de 100. Tienen muy buena memoria. Existen dos razas distintas: el elefante africano y el elefante asiático. Los elefantes africanos son más grandes que los asiáticos. Pueden llegar a pesar hasta 7 toneladas. Un tipo de elefante extinguido es el mamut. Un elefante suele vivir entre 50 y 70 años.



ELEFANTE AFRICANO

ELEFANTE ASIÁTICO

1. Marque las características verdaderas de los elefantes

Son muy rápidos	Son mamíferos	El elefante africano es más grande.
Existen 50 razas diferentes.	Viven en manadas .	Es el más pequeño que existe.
Sólo comen plátanos.	Tienen muy buena memoria.	Pueden llegar a pesar hasta 100 toneladas.

2. Contenido / Estructuración (15 minutos)

TEXTO INFORMATIVO

El Texto Informativo es un relato que cuenta cosas reales, no inventadas. Nos da información de algún tema de forma clara, directa y sencilla.

3. Práctica / Transferencia (25 minutos)

3.1. Une cada información con su complemento.

El elefante asiático.	Puede llegar a pesar hasta 7 toneladas.
El elefante africano	Es más pequeño.

3.2. Escriba verdadero o falso a cada afirmación planteada.

El elefante es un animal ovíparo _____

Los animales son solitarios, no viven en manadas _____

Tienen muy buena memoria _____

Existen dos razas: la africana y la asiática _____

Los elefantes asiáticos son más grandes _____

3.3. Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a la 6

Santiago, martes 19 de agosto de 2021

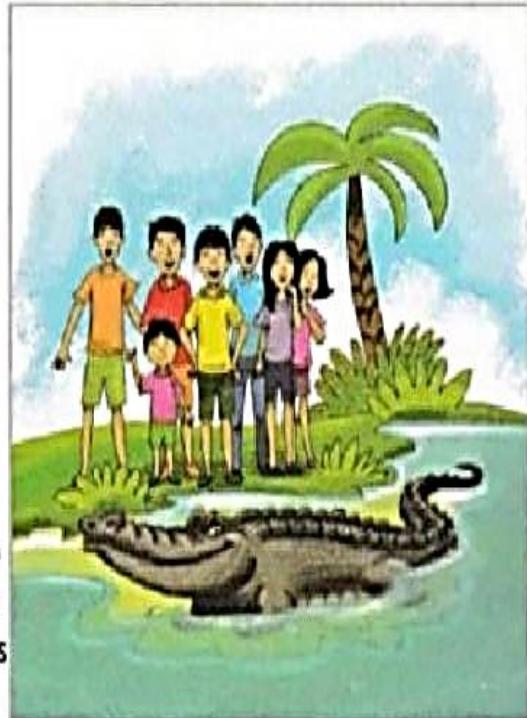
Encontrado el cocodrilo más grande del mundo

Según el libro Guinness de los récords ya tenemos el cocodrilo de agua salada más grande del mundo en cautiverio. Mide más de 6 metros y pesa más de mil kilos.

Sospechoso de haber atacado a varias personas, el reptil gigante ha sido capturado vivo en una ciudad Filipina el pasado mes de julio. El cocodrilo que ostentaba el récord actualmente media 5 metros y medio, con lo que el salto ha sido notable.

"No me esperaba ver un cocodrilo que superase los 6 metros en mi vida" ha asegurado Britton, miembro del grupo encargado del estudio y conservación de cocodrilos en Australia.

En torno a este tema, en Filipinas se han aumentado las medidas de protección de los cocodrilos de agua salada, pues estas especies cada vez son más escasas



Tomado de www.nationalgeographic.es
(adaptación).

1. El texto que acabas de leer sirve para:
 - a. Dar instrucciones.
 - b. Dejar una enseñanza.
 - c. Informar sobre un hecho determinado.

- 3.4. Lee el siguiente texto que informa acerca de las golondrinas y su forma de elaborar sus nidos, a continuación, responda las preguntas que se plantean.

LAS GOLONDRINAS

Las aves cuyas crías nacen ciegas hacen sus nidos en un lugar elevado y oculto. La golondrina es una de ellas; construye su nido de tierra que mezcla con su propia saliva. Emborra el lodo en lugares altos como casas y edificios; procura ponerlo bajo cubierto para protegerlo de la lluvia y lo modela hasta darle forma de recipiente de barro, dejando la entrada en la parte superior.

Antes de depositar sus huevos recubre el interior con hojas, hierbas y plumas.



- a. ¿Qué te pareció más interesante de esta lectura? _____
- b. ¿Cómo hacen el nido las golondrinas? _____
- c. ¿Cómo es el interior del nido? _____
- d. ¿Por qué crees que ponen el nido bajo cubierto? _____
- e. La entrada al nido está en la parte _____ del nido.
- f. Unas _____ que construyen su nido en lo alto, porque sus _____ nacen ciegas, son las _____.

2. Elige una de las siguientes situaciones para escribir una carta.

Primera Situación

Imagina que el niño o niña que te gusta te espero ayer a la salida de la escuela para acompañarte a tu casa. En la noche le escribes a tu mejor amigo o amiga y le cuentas lo sucedido.



Segunda Situación

Deseas agradecerle a un familiar por haberte ayudado a pagar los gastos de un paseo y además quieres contarle cómo te fue.



¡Manos a la obra! En el espacio dado a continuación redacta tu carta con la situación que escogiste.

3. En la siguiente sopa de letras busca las palabras que correspondan a la carta, sus características y elementos.

B	C	M	L	A	D	Z	E	R	L
H	A	I	S		I	E	K	J	F
O	R	G	K	D	A	J	L	L	O
R	A	I	L	I	M	A	F	A	H
L	C	C	V	B	C	S	P	M	P
M	O	F	E	I	F	N	N	R	B
U	R	U	T	D	A	E	M	O	F
D	T	G	O	R	P	M	D	F	M
R	E	M	I	T	E	N	T	E	H
U	S	T	E	R	M	S	O	C	I

1. Familiar
2. Formal
3. Remitente
4. Cortés
5. Mensaje

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación se hará de forma integral, en la que se tendrán en cuenta el desempeño, la responsabilidad, la participación del estudiante en las actividades que se desarrollen durante el transcurso del aprendizaje.