



Planeación de aula.

Grado: 1°	Area/Asignatura: Competencias ciudadanas	Fecha : Febrero-Abril
Docente / C.D.A.: Patricia Aguilar Guardia		
Sede: Cicuco No 1	Periodo Académico: Primero	
Eje temático:Toma de decisiones, Normas y acuerdos		
Tiempo de Ejecución: 1 período		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

Promover la participación activa de los estudiantes en la toma de decisiones sobre situaciones que puedan afectarlos a ellos y a otras personas.

Propiciar la creación y cumplimiento de normas y acuerdos de clase para una sana convivencia.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

Convivencia y paz

Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. (Conocimientos).

Participación y responsabilidad democrática

Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar. (Competencias comunicativas).

Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo. (Conocimientos).

Colaboro activamente para el logro de metas comunes en mi salón y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esas metas.

DERECHOS BÁSICOS DE COMPETENCIAS



Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Presenta sus ideas, intereses y sentimientos frente a las normas establecidas en la familia, en el salón de clase y otros espacios.

Expresa sus opiniones y colabora activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia.

Plantea alternativas de solución frente a situaciones conflictivas en su familia y salón de clase.

4. Recursos y materiales

Libros, copias, colores, marcadores, tablero, cartelera.

Momentos de la clase (toma de decisiones) 4 semanas

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se les presentará la siguiente situación a los estudiantes para conocer qué harían ellos en ese caso:

Si observo que dos de mis compañeros están discutiendo ¿Qué debo hacer?



- A Decirle a la maestra
- B Pelear con ellos
- C Ignorar lo que sucede

A partir de sus respuestas se hará un pequeño conversatorio sobre el porqué de esa decisión.



2. Contenido / Estructuración

Se les explicará lo relacionado con la toma de decisiones a partir de la actividad de exploración.



Recomendaciones finales y toma de decisiones

1. Hacerlas despacio y con tiempo.
2. Poner atención e interés en lo que se está haciendo.
3. Pensar en las posibles consecuencias que pueden tener nuestras decisiones antes de pasar a la acción y actuar



3. Práctica / Transferencia

Se realizarán las siguientes actividades con los estudiantes:

1. Con ayuda de tu profesor van a leer cada una de las situaciones y a escribir adulto o yo dependiendo de quien debe tomar la decisión en cada caso.



1. Ponerte las vacunas.



2. Compartir con sus compañeros



**3. Crear una ley de protección
infantil.**



**4. Seleccionar al representante
del aula.**



Selecciona la imagen de las actividades que ahora puedes realizar solo.



Relaciona la decisión con su consecuencia.



Si decido comer solo comida chatarra...

Me sentiré muy fuera de condición física.

Nada me pasará.



Si decido cruzar la calle acompañado de un adulto...

Estaré seguro de que no ocurrirá algún accidente.



4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes en las actividades y la habilidad que tienen para la toma de algunas decisiones en el aula.

Momentos de la clase (Normas y acuerdos) 4 semanas

1. Inicio /exploración de saberes previos

2. Contenido / Estructuración

Se les explicará a los estudiantes la importancia de las normas y acuerdos para vivir en sana convivencia y luego se definirán en conjunto las normas de clase o pacto de aula para el año escolar, siguiendo el ejemplo que se muestra a continuación.

En nuestro salón de clase....



Usamos la papelera



Saludamos.....



Somos amables...



Cuido los pupitres y demás materiales



Somos ordenados en la fila



No golpeamos a nuestros compañeros



Tenemos un actitud de respeto en la oración



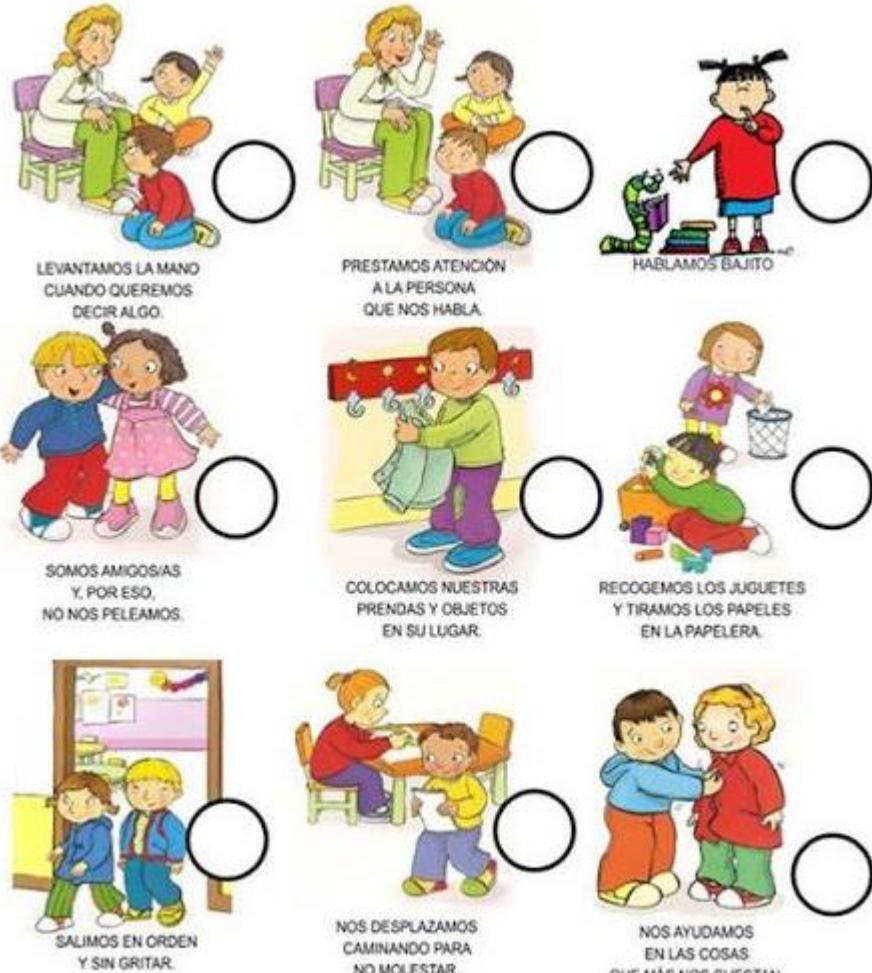
Pedimos el favor y damos las gracias...



3. Práctica / Transferencia

Se realizarán las siguientes actividades con los estudiantes:

1. Marca con una x las situaciones en las cuales estás cumpliendo con las normas y acuerdos.



aventuradiminuta.blogspot.com

Imágenes: diversas fuentes Internet

2. Desarrolla las actividades siguiendo las indicaciones de tu profesor



I. Marca la situación donde se respeten las normas de convivencia.



II. ¿Qué normas de convivencia deben cumplir los niños en una escuela? Escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda:

Levanto la mano para hablar

No presto a nadie mis útiles escolares

No trabajo en el aula

Pido disculpas si me equivoco

Espero mi turno

Tiro papeles en el suelo porque me da flojera ir hacia el bote.

Juego con todos mis compañeros

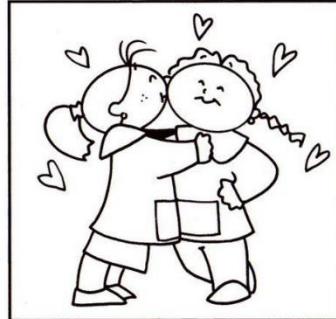
Escucho a mis compañeros

III. ¿Qué norma indica cada imagen? Observa y escribe el número que corresponda:

1. Levanto la mano para hablar.
2. Espero mi turno.
3. Contribuyo a que la buena convivencia reine en el aula.
4. Pido disculpas si me equivoco.



3. colorea las acciones que están bien y tacha las que están mal.



4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes en las actividades y se realizará la siguiente evaluación:

Colorea las acciones correctas que debe realizar una persona para cumplir las normas y vivir armónicamente.

