



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**

**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



## Planeación de aula.

<b>Grado:</b> <b>SEPTIMO</b>	<b>Area/Asignatura:</b> <b>INGLÉS</b>	<b>Fecha :</b> <b>DEL 29 DE MAYO AL 16</b> <b>DE JUNIO</b>
<b>Docente / C.D.A.:</b> <b>RICARDO ENRIQUE HERNÁNDEZ DÍAZ</b>		
<b>Sede:</b> <b>PRINCIPAL</b>	<b>Periodo Académico:</b> <b>SEGUNDO</b>	
<b>Eje temático :</b> <b>DESCRIBING ABILITIES/ASKING FOR PERMISSION (CAN)</b>		
<b>Tiempo de Ejecución: 3 SEMANAS</b>		

### Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Identificar acciones relacionadas con habilidades y como dar y pedir permiso en inglés utilizando el auxiliar CAN.
Describir de forma oral y escrita acciones relacionadas con habilidades, y como dar y pedir permiso en inglés utilizando el auxiliar CAN.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
EBC -Comprendo mensajes simples y cortos relacionados con mi entorno y mis intereses personales. (1,2,3) (Escucha) -Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. (1,2) (lectura) -Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. (1,2) (escritura) -Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares. (1,2,3) (Conversación) DBA -Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con acciones, personas, y objetos en textos orales y escritos cortos y sencillos que son descriptivos. (4) (Modificado) -Describe, de manera oral y escrita, habilidades y acciones relacionadas con dar y pedir permiso. (2) (Modificado)



### 3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Identifica acciones relacionadas con habilidades y como dar y pedir permiso en inglés utilizando el auxiliar CAN a través de imágenes, sonidos y textos cortos orales y escritos.

Describe, de forma oral y escrita, acciones relacionadas con habilidades, y como dar y pedir permiso en inglés utilizando el auxiliar CAN.

### 4. Recursos y materiales

Tablero  
Fotocopias  
Parlante  
Computador  
Video beam

## Momentos de la clase

### 1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente introduce la clase con la actividad “TEAM CHALLENGE” en la cual divide el salón en 2 equipos y le pide a un integrante de cada equipo salir al frente. El participante de un lado desafiará al contrario a realizar una acción sencilla, la cual debe aceptar y realizar para darle puntuación a su equipo. Utilizaran la estructura CAN YOU...?. (30 min)

Luego coloca una serie de acciones relacionadas con habilidades en el tablero y les pregunta cuales son capaces de realizar y cuáles no, los estimula a realizar dicha descripción en inglés: ( FLY A KITE-DRIVE A CAR- FISH A CATFISH- DRAW AN ANIME) (40 min)

### 2. Contenido / Estructuración

El docente utiliza el ejercicio anterior y realiza una clasificación utilizando estructura afirmativa, negativa e interrogativa con el auxiliar CAN y les explica que este es un verbo auxiliar con el que podemos expresar habilidades y pedir o dar permiso. (40 min)

#### ABILITIES

I CAN FLY A KITE-----I CAN'T FLY A KITE-----CAN YOU FLY A KITE?

I CAN RUN FAST-----I CANNOT RUN FAST-----CAN YOU RUN FAST?

#### PERMISSION

YOU CAN GO TO THE BATHROOM---YOU CAN'T GO TO THE BATHROOM---

CAN I GO TO THE BATHROOM?



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

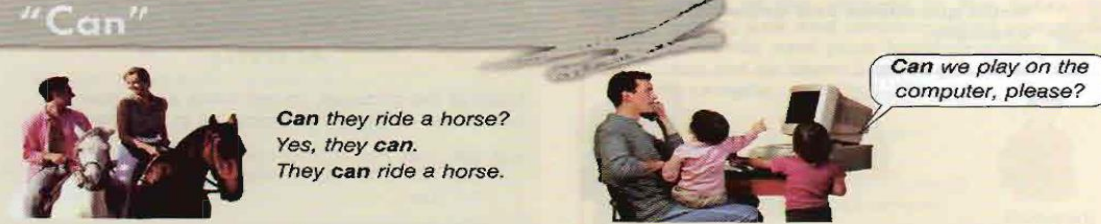
DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



Se apoya en un texto para mostrar ejemplos y estructura, al tiempo trabaja la fonética de CAN en su forma positiva y negativa junto a los verbos principales. (30 min)

**"Can"**




**Can they ride a horse?**  
Yes, they **can**.  
They **can** ride a horse.

**Can we play on the computer, please?**

The verb **can** is the same in all persons in the singular and in the plural and is always followed by a verb. We use it:

- a) to show ability e.g. I **can** sing.
- b) to ask somebody to do something for us e.g. **Can** you open the door, please?
- c) to ask for something e.g. **Can** I have a piece of cake, please?
- d) to ask for permission to do something e.g. **Can** we play on the computer, please?

SA: What can he do?  
SB: He can ski.



1. ski

2. swim

3. jump

4. ride a motorbike

5. talk

6. take photographs

### 3. Práctica / Transferencia

El docente propone algunas actividades de practica que se implementaran a lo largo del desarrollo del aprendizaje:

1-Video quiz: <https://www.youtube.com/watch?v=zcLggzyz86A>

2-Song activity : <https://www.youtube.com/watch?v=6r3NdUC5g5g> (en esta actividad tendrán que completar información que van a escuchar en la canción.)

3-Matching activity:



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



**LISTEN AND MATCH**



I **can't** play the piano



I **can** ride a bike



I **can't** play the guitar



I **can** ride a horse



I **can't** play tennis



I **can** swim





I **can't** play football


**4-Complete information activity :**


Name: \_\_\_\_\_


¿Qué pueden hacer estos animales? Completa con "can" o "can't".

a)  I'm a parrot. I \_\_\_\_\_ talk,  
but I \_\_\_\_\_ swim.

b)  I'm an owl. I \_\_\_\_\_ sing,  
but I \_\_\_\_\_ see in the dark.

c)  I'm a fish. I \_\_\_\_\_ swim,  
but I \_\_\_\_\_ run.

d)  I'm a koala. I \_\_\_\_\_ climb,  
but I \_\_\_\_\_ jump.

e)  I'm a wolf. I \_\_\_\_\_ run  
and I \_\_\_\_\_ jump.

FICHA: 04-03-01-03 | © Design: Dedicaciones S.L. | mundo primaria

LIVEWORKSHEETS

En parejas realizarán una actividad tipo entrevista donde se harán preguntas acerca de si pueden o no realizar algunas actividades. (el tiempo dependerá de la cantidad de parejas que participarán en la clase)

Observación: se proponen 3 semanas para el desarrollo de este aprendizaje por la complejidad gramatical y fonética que este contiene.



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



#### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre**

Todas las actividades de practica tendrán valoración y al final se computará una sola nota que acompañara la entrevista, es decir, al final del aprendizaje se sumaran 2 calificaciones al periodo.