



# I.E.T ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

### Planeación de aula.

Grado/Grupo: Septimo	Área/Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Fecha : 02-6 AL 02-29 DE 2023
Docente / C.D.A.: ALEJANDRO MANUEL MORENO HERNANDEZ		
Sede: PRINCIPAL	Periodo Académico: PRIMERO	
Eje temático : LA EDAD MEDIA		
Tiempo de Ejecución: 15 DIAS HABILES.		

#### Identificación de Aprendizajes

<b>1. Objetivos de aprendizajes</b>  Identificar las principales características de los pueblos bárbaros. Describo características de la organización social, política y económica del Imperio romano de Oriente. Reconocer algunas características de la civilización bizantina. Describir el impacto de la expansión del islamismo en la organización política, religiosa y social de pueblos de África, Asia y Europa.
<b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>  Relación con la historia y la cultura. Describe de la organización social, político o económico en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización Inca, el feudalismo, en el medioevo, el surgimiento del estado en el Renacimiento...) Me aproximo al conocimiento como científico (a) social Reconozco redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados. DBA Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana. (3) Analiza las características de la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo período de las sociedades Precolombinas. (4)
<b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b>  - Reconoce el imperio romano como un sistema político, militar y económico que ejerció control territorial sobre gran parte de Europa y que influyó en la cultura latinoamericana. - Describe los principales eventos que identificaron las sociedades europeas en la Edad Media (lucha entre imperios, modelo económico feudal, poder económico y político de la iglesia, desigualdad social). - Argumenta las razones que llevaron a la crisis de imperio romano, para identificar los factores que pueden incidir en la decadencia de un Estado hoy en día.
<b>4. Recursos y materiales</b>  Marcadores, Videos, Cartulinas, Mapas, Globo terráqueo, Textos, Libros de consulta, Internet, Video vean



# IET ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

### Momentos de la clase

#### 1. Inicio /exploración de saberes previos

La clase se iniciara con las preguntas ¿Qué acontecimientos importantes conoces de la Edad Media? Y ¿Cómo te imaginas la vida cotidiana durante el Imperio romano? Se le pedirá al estudiante realizar una caricatura. Tiempo estimado 10 minutos.

#### 2. Contenido / Estructuración

##### Introducción.

Con la caída del Imperio romano de occidente, comenzó el período conocido como la Edad Media, el cual abarcó diez siglos, desde el año 476 hasta el año 1453. Esta época se dividió en dos grandes etapas: la Alta y la Baja Edad Media. La primera comenzó en el año 476 y se extendió hasta el año 1000; la segunda duró del año 1000 al 1453. Durante la Alta Edad Media se presentaron invasiones de pueblos llamados bárbaros, en los territorios de la antigua Roma. También surgieron tres grandes imperios: el Bizantino, el Islámico y el Carolingio, cuyas relaciones y conflictos reestructuraron el mapa del mundo y dejaron su huella hasta nuestros días.

##### La crisis del Imperio romano.

Desde el siglo III el Imperio romano vivió una grave crisis. Las guerras civiles derivadas de la anarquía militar, las invasiones de pueblos extranjeros, los problemas económicos y los cambios religiosos como la aparición del cristianismo fueron sus causas más importantes.

##### La anarquía militar

Luego del asesinato del emperador Alejandro Severo, en el año 235, comenzó una etapa de anarquía militar. La gran extensión del Imperio dificultaba las comunicaciones entre las provincias y Roma, situación que favoreció la autonomía de los funcionarios provinciales. Además, los ejércitos de estas regiones incorporaban gente del lugar, lo que establecía vínculos de lealtad entre las tropas y sus comandantes. Los ejércitos provinciales comenzaron a deponer a los emperadores y elevar a sus comandantes a la dignidad imperial, hecho que indicaba la importancia que había alcanzado la fuerza militar en la vida política romana.

##### La migración de los bárbaros

El debilitamiento de la autoridad y la disciplina, así como el desplazamiento de los ejércitos romanos, dejaron desprotegidas las fronteras. Esto permitió la incursión de los pueblos germanos, que se desplazaron desde el norte y el este de Europa hacia el sur. Los germanos, fueron llamados por los romanos bárbaros, palabra con la que identificaban a todos los pueblos extranjeros. Algunas de las causas que explicaron estas migraciones fueron:

■ Aumento de la población y difíciles condiciones de vida. Como habitaban zonas cubiertas por bosques y pantanos, los germanos se vieron obligados a desplazarse constantemente en busca de mejores tierras para cultivar, para establecerse definitivamente en un lugar y así desarrollar actividades que les permitieran garantizar una economía estable.

■ Deseo de integración al Imperio romano. Gracias a varios siglos de vecindad con los romanos, los germanos habían asimilado la tecnología y las tácticas de guerra romanas, por lo que fue muy difícil frenar sus avances. Algunos germanos se instalaron en áreas rurales y se convirtieron en trabajadores del campo. Otros ingresaron en calidad de federados, bajo la condición de servir al ejército y defender las fronteras de nuevas invasiones.

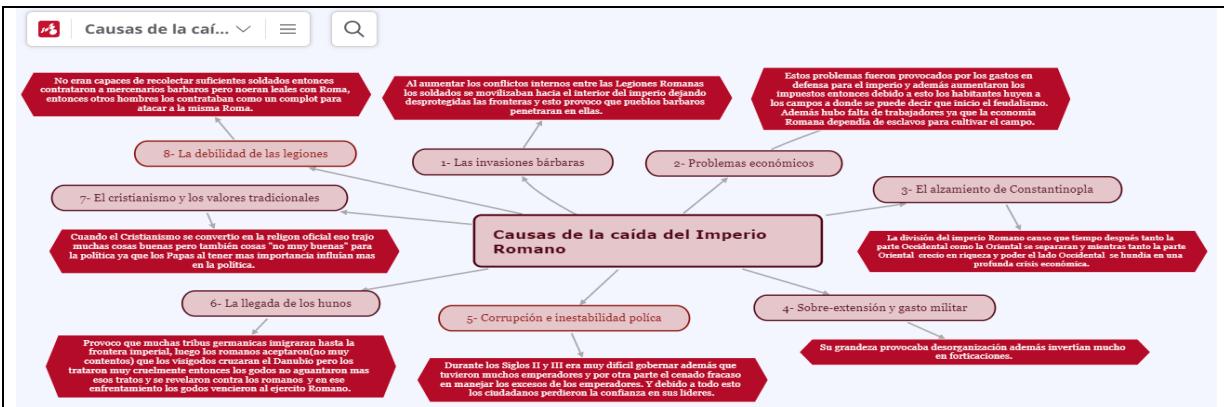
■ La presión de los hunos. Los hunos eran un pueblo bárbaro nómada, proveniente de las estepas situadas al norte del mar Negro. Habían sido expulsados de Asia por lo que se desplazaron atacando a los germanos, al Imperio romano y a los reinos de Persia e India. Los hunos han sido reconocidos en la historia por ser grandes guerreros y por sus acciones bélicas.



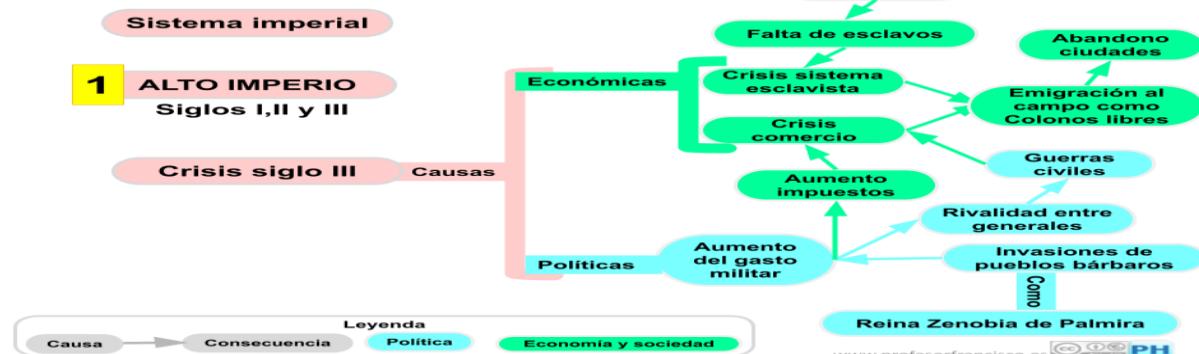
# I.E.T. ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## CICUCO – BOLÍVAR

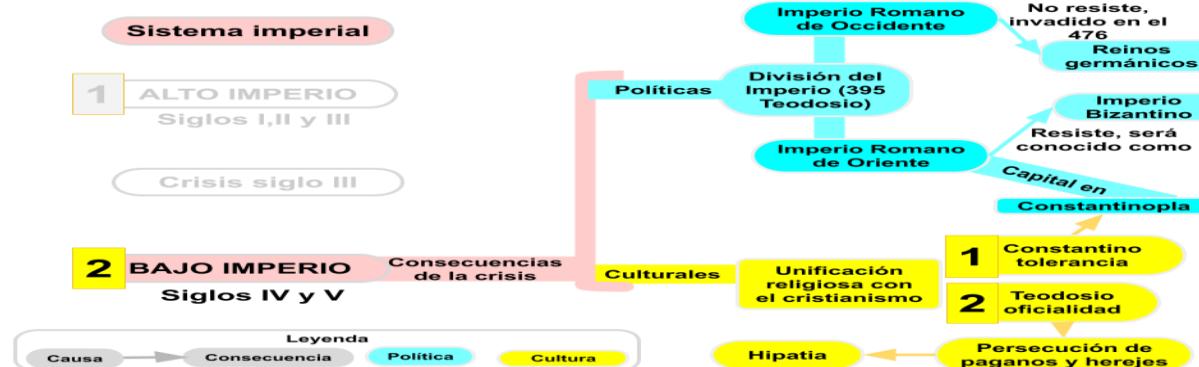
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



## IMPERIO ROMANO: Crisis del siglo III



## IMPERIO ROMANO: BAJO IMPERIO



### La restauración del poder imperial

La crisis comenzó a ceder con la llegada del emperador Diocleciano, en el año 284. Para mejorar la defensa y la administración de los territorios, y para solucionar el problema de la sucesión imperial, Diocleciano planeó efectuar una reforma, por la cual el Imperio se dividiría en dos grandes regiones: Oriente, con capital en Bizancio, y Occidente, con capital en Milán. Además, estableció como nuevo sistema de gobierno la tetrarquía, es decir, un gobierno de cuatro personas. Según la reforma que Diocleciano intentaba implementar, cada una de las partes del Imperio quedaba gobernada por un



# I.E.T ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

**emperador, con el título de Augusto, el cual era asistido por un César. Después de 20 años, el Augusto debía renunciar para dar paso al César. Esta reforma político-administrativa se complementó concentrando todos los poderes en manos del emperador. El Senado y los magistrados perdieron toda autoridad.**

**Diocleciano adoptó el título de Señor y se proclamó hombre sagrado, razón por la cual esta época se conoce con el nombre de Dominado.**

**Durante su gobierno se restauró el orden, se frenaron las invasiones y se reanudó la construcción de obras públicas en todo el Imperio. Sin embargo, tras su abdicación, en el año 305, se desataron nuevas luchas por el poder.**

**La división del Imperio en Oriente y Occidente se llevó a cabo de forma definitiva en el año 395 cuando el emperador Teodosio, entregó las dos partes del Imperio a sus hijos.**

### **El emperador Constantino**

**La nueva crisis política se superó con el triunfo de Constantino en el año 306. Este emperador, reunificó el Imperio y restableció el carácter hereditario del trono. Debido a que la importancia política y económica de Roma había disminuido progresivamente, al tiempo que se fortalecía la parte oriental del Imperio, Constantino decidió trasladar la capital de Roma a Bizancio, en el año 324, y nombrarla Nueva Roma de Constantino o Constantinopla.**

### **El cristianismo**

**Durante su expansión, los romanos habían practicado la tolerancia religiosa. Uno de los cultos que se extendió por el Imperio fue el cristianismo, proveniente de Judea en la región oriental del mar Mediterráneo.**

**El cristianismo apareció durante el siglo I d.C. cuando Jesús de Nazaret comenzó a predicar el monoteísmo, la igualdad de todas las personas, la caridad y el amor al prójimo. Jesús fue considerado por sus seguidores como el Mesías que liberaría a los judíos de la opresión romana. Este hecho, sumado a su negativa a practicar el culto a los emperadores, propició su detención y posterior crucifixión por parte de las autoridades romanas de Judea. Luego de su muerte, los seguidores de Jesús continuaron predicando su doctrina y conformaron las primeras comunidades cristianas.**

**El cristianismo se propagó entre los sectores menos favorecidos y, posteriormente, entre los sectores más cultos de la sociedad romana. Sin embargo, por no rendir culto al emperador, los cristianos fueron perseguidos, asesinados y obligados a vivir en catacumbas o galerías subterráneas.**

**Los cristianos que preferían morir antes que hacer sacrificios a los dioses romanos fueron llamados mártires (testigos) porque daban testimonio de su fe en Jesús con su propia vida.**

### **La religión oficial del Imperio**

**Debido a la importancia que había adquirido el cristianismo, durante el gobierno de Constantino se revirtió la política de persecución con la promulgación del Edicto de Milán en el año 313, el cual permitía la libertad de cultos. Este edicto fue el primer paso para el reconocimiento legal de este credo. Años después, en el 380, el emperador Teodosio instituyó al cristianismo como la religión oficial del Imperio romano, a través del Edicto de Tesalónica. Aunque no se conocen las razones que tuvo Constantino para tomar la decisión de suspender las persecuciones contra los cristianos, según un testimonio de la época, Constantino tuvo una visión de la cruz acompañada de unas palabras que decían "Con este signo vencerás". Despues de esto, Constantino se convirtió en defensor y promotor del cristianismo en el Imperio.**

**Luego de la promulgación del Edicto de Milán, los cristianos, y el mismo Constantino, comenzaron a perseguir otros credos a los que llamaron cultos paganos, destruyendo sus templos y atacando a sus sacerdotes.**

### **Disolución del Imperio romano**

**Tal como lo había planteado Diocleciano en el año 284, el emperador Teodosio en el año 395 dividió en dos el Imperio romano. Sus dos hijos Arcadio y Honorio asumieron el dominio de cada una de las partes.**

**A Arcadio le correspondió la parte oriental, llamada Imperio romano de Oriente, con capital en Constantinopla. Honorio se hizo cargo de la parte occidental, llamada Imperio romano de Occidente, con capital en Milán.**



# I.E.T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

La parte oriental del Imperio logró resistir los ataques de los invasores y se fue helenizando progresivamente, es decir, adoptando rasgos de la cultura griega. Por el contrario, la parte occidental sufrió un rápido proceso de decadencia, producto de la ruina de la vida urbana, las revueltas de campesinos y colonos, así como de las conspiraciones palaciegas. De ese modo, cuando nuevas invasiones bárbaras cayeron con fuerza sobre Occidente, dieron el golpe final a una estructura política profundamente debilitada. El último emperador del Imperio romano de Occidente fue destronado en el 476 por Odoacro, jefe de una tribu germánica. Con este hecho desapareció definitivamente el Imperio romano de Occidente y la grandeza de la ciudad que fuera capital de un imperio universal durante 700 años aproximadamente.



## 3. Práctica / Transferencia

### A) Recupera información y realiza la siguiente actividad.

#### P Recupera información

- ① Escribe la definición de los siguientes términos:

Tetrarquía  
\_\_\_\_\_

Dominado  
\_\_\_\_\_

Colonato  
\_\_\_\_\_

Federados  
\_\_\_\_\_

- ② En un cuadro como el del modelo, escribe un hecho en el cual cada uno de los siguientes personajes haya sido protagonista.

Personaje	Hecho
Dioctriano	Dividió el Imperio en dos grandes regiones: Oriente y Occidente.
Constantino	
Teodosio	
Atila	
Odoacro	

- ③ Completa las oraciones con los conceptos de los recuadros que consideres convenientes.

■ La división del Imperio romano en \_\_\_\_\_ y Oriente, se llevó a cabo de forma definitiva a partir del año \_\_\_\_\_ con el emperador Teodosio.

Norte - Occidente  
284 - 395

■ En la segunda mitad del siglo IV, las invasiones de los pueblos \_\_\_\_\_ fuerza. En el año 395, Teodosio dividió el Imperio romano entre sus dos hijos, y Honorio.

barbaros - romanos  
Arcadio - Odoacro

■ A partir del siglo III, los pueblos \_\_\_\_\_ fueron estableciéndose al \_\_\_\_\_ de Europa. Pero, en el siglo V, irrumpieron masivamente en el Imperio romano.

germanos - romanos  
oriente - occidente

#### I Interpreta

- ④ Observa con atención el mapa. Luego, responde las preguntas en tu cuaderno.



- ¿Cuáles fueron los reinos germanos más extensos?  
■ ¿Qué lugares del Imperio no fueron ocupados por los germanos?  
■ ¿Qué diferencias y qué similitudes encuentras entre este mapa y el actual del continente europeo?

#### R Reflexiona y valora

- ⑤ Lee y analiza el siguiente texto.

##### ■ Factores externos o factores internos?

"La mayoría de las opiniones planteadas sobre el fin del mundo antiguo pecan de unilateralidad, centrándola en una sola dirección. (...) Los partidarios de la tesis externa piensan que el mundo romano aunque hubiera soportado y seguido soportando diversas crisis, no habría concluido a no ser por las presiones, primero y expansión después de los diversos pueblos bárbaros. El arqueólogo e historiador Piggot es uno de estos partidarios, pues en su frase célebre "la civilización romana no ha muerto de muerte natural. Ella ha sido asesinada", asegura que los culpables de la caída de Roma fueron los bárbaros."

La tesis opuesta —la de considerar como causa matriz la situación interna— ha tenido (...) un mayor número de defensores. Por ejemplo, Lot, quien expone que la verdadera causa del fin del mundo antiguo estribaba en la situación interna; aunque, no se hubiera producido la invasión de los bárbaros, el Imperio romano tenía ya los síntomas de un inevitable final".

Adaptado de Marc Bloch. *La trascisión del esclavismo al feudalismo*.

■ Considera que el título del texto recoge convenientemente la intención del texto? Argumenta tu respuesta.

■ ¿Cuál de las dos explicaciones planteadas en el texto crees que explica mejor la caída del Imperio romano?

■ ¿Por qué?

■ Si se tratara de encontrar un punto medio entre las dos tesis expuestas en la lectura, ¿qué aspectos de la primera y de la segunda tesis contribuyeron para que cayera el Imperio romano?



# I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

### B). Resuelva las siguientes preguntas.

- a. ¿Cuáles son las principales causas de la caída del Imperio Romano?
- b. ¿Cuál es la diferencia fundamental entre Patricios y Plebeyos?
- c. Teniendo en cuenta la organización política en el imperio Romano ¿cuál es la diferencia fundamental con el sistema político de nuestro país?
- d. ¿Qué relación hay entre la caída del imperio romano y las invasiones bárbaras?
- e. ¿Cuál es la diferencia fundamental entre la religión en el Imperio Romano y nuestras creencias religiosas?
- f. Consulte y dibuje sobre los principales dioses romanos
- g. ¿Cuáles fueron los principales pueblos bárbaros y donde se ubicaron?

### 4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación se realizará en el desarrollo de la clase teniendo en cuenta la participación del estudiante y el desarrollo de las actividades propuestas por el docente.