



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: Dominga María Borja Acuña.

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: PRIMERO

FECHA DE INICIO: 10 de abril del 2023

FECHA FINAL: 28 de abril del 2023

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA

AREA: LENGUAJE,

NOMBRE DEL PROYECTO: EL LUGAR DE ESTUDIO Y SUS FESTIVIDADES

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Crear espacio de convivencia escolar que le permitan al niño compartir y disfrutar lazos de amistad asumiendo actitudes de respeto a través de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan su autoestima y desenvolvimiento en su entorno familiar y social.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objeto, personajes que encuentra en distintos tipos de texto.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Disfruta de la lectura de cuentos.
- Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales.
- Reconoce las vocales “o”, “i” “a”, e identifica palabras que comiencen con su sonido inicial.
- Identifica escritura, imágenes y palabras que contengan la vocal “o” - “i” – “a”.
- Desarrolla motricidad fina a través de diferentes técnicas que fortalecen su proceso inicial de preescritura.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
➤ EJERCICIO DE GRAFOMOTRICIDAD SUBTEMA • Coloreado y dibujo libre. • Modelado (plastilina). • Rasgado y pegado.	✓ Observa imágenes de vocales y los reconoce. Rasga y Pega.	- Lectura de cuentos “Octavio y su abuela Omaira” “Irene la Iguana Ingeniosa”. “Adela la ardilla amistosa” - Poesía de la vocal “i”. - Rima de la vocal “a” - Poesía de la vocal “o”	- Dado de las vocales. - Ronda de las vocales. - Lotería de vocales	- Rasga y pega papelitos a las vocales hasta rellenarlas”. - Modela con plastilina las vocales vistas - Coloreado de las vocales “o”, “a”, “i” y de imágenes relacionadas con ellas. - Rellenar con aserrín con las vocales.
➤ LITERATURA INFANTIL SUBTEMA • Canciones. • Rondas • Cuentos	✓ Observar laminas ilustrativas y reconoce personajes de cuentos.			
➤ FONEMA Y GRAFEMAS VOCALICOS. SUBTEMA Repaso de vocales: • “o” – “i” – “a”.	✓ Identifica en laminas ilustrativas las vocales o, a, i que se encuentra en las paredes del aula de clases y los asocia con imágenes correspondientes. ✓ Realiza el trazo de las vocales o, a, i en el aire con el dedo índice.			



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Libros de cuentos.• Fotocopias.• Laminas ilustrativas.• Dibujos,• Colores.• Crayolas.• Plastilina• Lápiz negro• Fomi• Hojas de block• Colbon.	<ul style="list-style-type: none">✓ Observación directa✓ Participación activa de los estudiantes✓ Memorización de poesía y rima.
OBSERVACIONES:	