



Planeación de aula.

Grado: segundo	Área/Asignatura: Geometría.	Fecha : 03 de octubre de 2023
Docente / C.D.A.: Nuris María Barros S. Leonardo Pérez S.		
Sede: dos	Periodo Académico: cuarto	
Eje temático: Perímetro de figuras planas.		
Tiempo de Ejecución: desde 02 de octubre de 2023. Cuarto periodo		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
<ul style="list-style-type: none">○ Calcular el perímetro de diferentes figuras planas o polígonos.○ Realizar mediciones y hallar el perímetro de figuras dadas.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<p>EBC</p> <p>PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS.</p> <p><i>Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se pueden medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa).</i></p> <p>DBA</p> <p>Utiliza patrones, unidades e instrumentos convencionales y no convencionales en procesos de medición, cálculos y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo. DBA N°5.</p>
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
<p>Calcula el perímetro de figuras plana o polígono.</p> <p>Realiza mediciones y halla el perímetro de una puerta, ventana, libreta, entre otros</p>
4. Recursos y materiales
Tablero, regla, escuadra, cinta métrica o metro, hojas, Fotocopias, cuadernos, lápices, colores, útiles escolares, cordón, etc.



Temas:

Perímetro de figuras planas

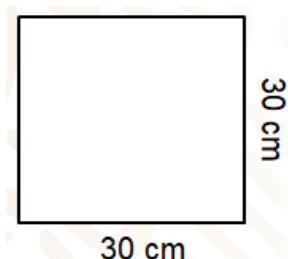
Momentos de la clase

Tiempo:

1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente pide con anticipación a los estudiantes traer para la clase geometría regla, cinta métrica o metro, cordón.

Inicia la clase dibujando en el tablero un polígono y en cada uno de sus lados tiene 30 centímetros y su borde total es de 120 centímetros. Pide a los alumnos que observen y respondan ¿Qué polígono es? ¿Qué forma tiene? ¿Cuántos lados tiene? ¿Cuánto mide cada lado? ¿Qué operación hizo para que diera 120 cm? ¿Cómo lo hizo?



Luego pide que cada uno tome las medidas de cada extremo de su libreta de apuntes y digan ¿Cuál es el total? De dicha medición.

2. Contenido / Estructuración

El docente pide a los estudiantes llevar regla, cinta métrica o metro para realizar mediciones, hace la respectiva explicación del tema sobre cómo hallar o calcular el perímetro.



Perímetro de figuras planas

El **perímetro** es la suma de las longitudes de todos los lados de una figura plana.

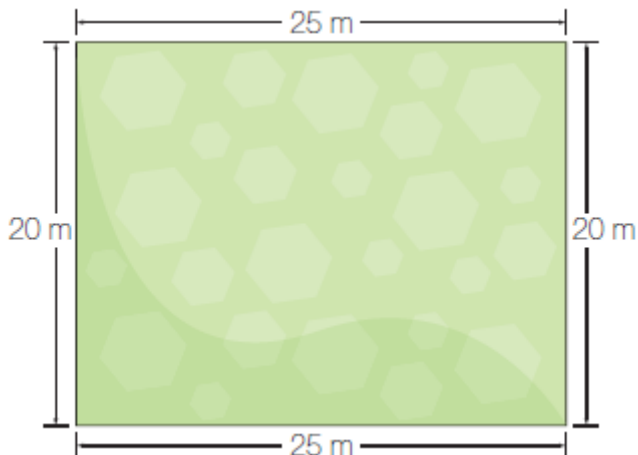
Ejemplo:

Darío quiere rodear su finca con una malla. Si la finca tiene forma rectangular y mide 25



metros de largo y 20 metros de ancho, ¿cuántos metros de malla se necesitan para cercarla?

Para responder se debe calcular el perímetro del rectángulo, es decir, sumar las longitudes de sus cuatro lados.



$$25\text{ m} + 20\text{ m} + 25\text{ m} + 20\text{ m} = 90\text{ m}$$

R/ Darío necesita 90 metros de malla para cercar la finca.

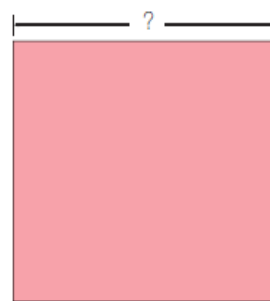
3. Práctica / Transferencia

Actividades

1) Mide los lados de cada figura y calcula su perímetro.

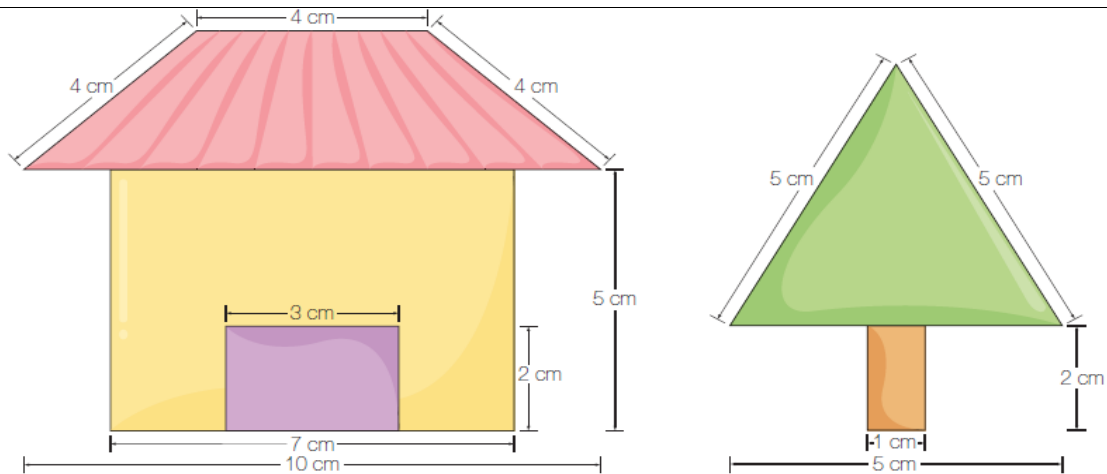


$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

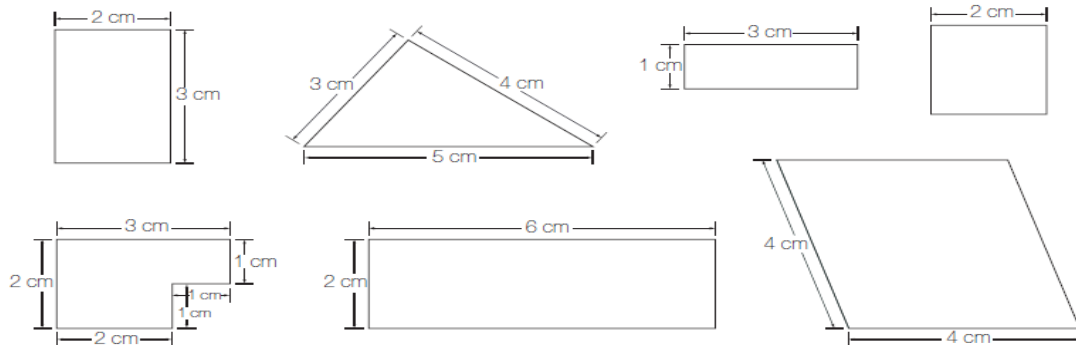


$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

2) Halla el perímetro de cada una de las figuras del dibujo.



3) Usa el mismo tono para colorear las figuras que tengan igual perímetro



Solución de problemas

4) Si una piscina rectangular tiene 68 metros de perímetro, ¿qué medidas podrían tener sus lados? Realiza un dibujo para mostrar la situación y explica tu respuesta.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Valorar el desempeño de los estudiantes teniendo en cuenta el desarrollo de las actividades de la temática, la participación de los estudiantes.

Se utilizara el libro Prest de Matemáticas 4 y 5, para reforzar.

Se tendrá en cuenta la medición asignada individual y trabajo colaborativo, hallar el perímetro de la mesa, del tablero, libretas de apuntes, la puerta, entre otros.

En casa realizar mediciones con ayuda de papa o mama con la cinta métrica calcular o hallar el perímetro de la terraza de la casa donde vives.