



## Planeación de aula.

Grado: 5	Área/Asignatura: Estadística.	Fecha: Agosto - Septiembre de 2023		
Docente / C.D.A.: Ever José Escaño Pianeta. Manuel Bastidas Jiménez				
Sede: Cicuco 1	Periodo Académico: Tercero.			
Eje temático: Probabilidad de un Evento. Subtemas:				
Tiempo de Ejecución: Ocho (8) semanas.				

### Identificación

#### 1. Objetivos de aprendizajes

- 1.1. Construir la noción de probabilidad por medio de la intuición experimental.
- 1.2. Generar estrategias de predicción de eventos en un experimento aleatorio.

#### 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTANDAR: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMA DE DATOS.

Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.

#### DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE

Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido (DBA 12).

#### 3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- 3.1. Reconoce situaciones aleatorias en contextos cotidianos.
- 3.2. Identifica, enumera y anticipa los resultados favorables de ocurrencia de un evento simple.

#### 4. Recursos y materiales

Tablero, materiales del medio, textos guía, cuadernos, marcadores, fotocopias.

**Aprendizajes****Momentos de la clase****1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)**

El docente introducirá el tema a partir de una situación problemática.

Presentará una actividad para determinar la familiaridad que tienen los niños con el tema que se va a desarrollar y con la capacidad de reflexionar acerca de la información presentada y requerida para resolver la actividad propuesta.

Javier y Jimena juegan con perinolas de colores. Ganará el que saque color rojo. ¿Quién tiene más posibilidad de ganar?



- Para averiguarlo se calculan las posibilidades que tiene cada perinola de caer sobre la cara roja.

- La perinola hexagonal está dividida en seis partes iguales; puede caer sobre seis colores distintos.



Cada color representa  $\frac{1}{6}$  de la perinola.

- Se representa la probabilidad de que saque color rojo con la fracción  $\frac{1}{6}$ .

- Como  $\frac{1}{3}$  es mayor que  $\frac{1}{6}$ , es mayor la probabilidad de que la perinola triangular caiga sobre el color rojo.

**R/** Javier tiene mayor probabilidad de ganar.

- La perinola triangular está dividida en tres partes iguales; puede caer sobre tres colores distintos.



Cada color representa  $\frac{1}{3}$  de la perinola.

- Se representa la probabilidad de que saque color rojo con la fracción  $\frac{1}{3}$ .



**2. Contenido / Estructuración (15 minutos)**

## Probabilidad de un evento

**Explora** • La probabilidad de un suceso indica la posibilidad de que ocurra y se puede expresar mediante una fracción.

### Comprende

La **probabilidad** es la relación que existe entre el número de veces que ocurre un suceso y el número de veces que podría producirse.

$$P = \frac{\text{Número de posibilidades favorables}}{\text{Número total de posibilidades}}$$

- Cuanto mayor sea la fracción mayor es la probabilidad de que ocurra el suceso asociado.

- La probabilidad de sacar una balota de algún color particular de la bolsa, sin mirar, es:



$$\text{Azul: } \frac{4}{10} \qquad \text{Rojo: } \frac{3}{10}$$

$$\text{Verde: } \frac{2}{10} \qquad \text{Lila: } \frac{1}{10}$$



### 3. Práctica / Transferencia (25 minutos)

#### - ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TEMA.

##### Practica con una guía

- 1 Observa las ruletas y completa cada tabla.

En la fracción que representa la probabilidad de que ocurra un suceso, el numerador corresponde a los sucesos favorables y el denominador al total de sucesos.



	Relación con el total	Probabilidad
Azul	2 de 8	$\frac{2}{8}$
Amarillo		
Verde		
Rojo		

	Relación con el total	Probabilidad
Rojo	1 de 6	$\frac{1}{6}$
Amarillo		
Azul		

##### Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en [www.redes-sm.net](http://www.redes-sm.net)

- 2 Razonamiento. Relaciona cada suceso con la fracción que expresa su probabilidad.

Sacar rojo



Sacar un 5



Sacar bola verde



Sacar azul



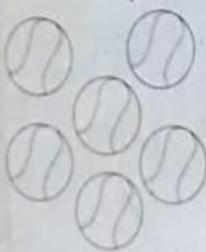
$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{2}{6}$

- 3 Colorea las pelotas para que se cumplan las condiciones.



- La probabilidad de sacar una roja es de  $\frac{1}{6}$ .
- La probabilidad de sacar una amarilla es  $\frac{1}{3}$ .
- La probabilidad de sacar una verde es  $\frac{2}{6}$ .
- La probabilidad de sacar una azul es  $\frac{1}{6}$ .

##### Solución de problemas

- 4 Nelson quiere participar en una rifa en la que hay 100 puestos. Escribe la cantidad de boletas que debe comprar si quiere que sus posibilidades de ganar sean:

$\frac{1}{25}$

$\frac{2}{10}$

$\frac{1}{50}$



#### 4. Descripción de la Evaluación y Valoración/Cierre

- La evaluación se hará de manera continua durante el desarrollo de los temas.
- Corrige sus errores a partir de las orientaciones del docente.
- Realizar actividades de retroalimentación de ser necesario.