



Temas

LA POBLACIÓN DE COLOMBIA

Origen de la población Colombiana

Momentos de la clase

Tiempo: 3 semanas (05 – 26 de sept)

1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente empieza la clase con una charla con los estudiantes sobre el comienzo del territorio de Colombia, ¿Cómo llegaron los habitantes de nuestro país?, ¿Cómo se adaptaron?, ¿Qué aportes nos dejaron?, ¿Quiénes fueron? ¿Han escuchado de los muiscas? Se dice que nuestro territorio se llamaba Bacatá (Campo propicio para sembrar), en lengua Muisca. Donde reinaba la paz y la armonía.

2. Contenido / Estructuración

Se dice que originalmente, el territorio de Colombia estaba habitado en su totalidad por grupos amerindios. Las culturas indígenas de Colombia evolucionaron a partir de tres grupos principales: los Quimbaya, que habitaban las laderas occidentales de la Cordillera Central; los Chibchas; y la Kalima (caribes).

La población de Colombia



Colombia es un país pluriétnico debido a la mezcla racial que se dio entre indígenas, africanos y españoles.

En Colombia se dio la mezcla de tres culturas tras la Conquista:

Indígenas americanos, en especial la familia chibcha, fueron los grandes pobladores que resistieron con fuerza la invasión de hombres con espadas, armaduras, caballos, perros bravos y un nuevo Dios que venían a imponer a sangre y fuego. Las tumbas de los seres



queridos los enterraban con ricos ornamentos y objetos de gran valor.

Españoles, vinieron de Europa trajeron su cultura en tres barcos **La Pinta, La Niña y la Santa María**, llegaron imponiendo su nuevo dios y sus horrorosos, cazadores y asesinos perros, esclavizaron, saquearon la plata, el oro y la tierra.

Africanos, sacados a la fuerza por europeos de sus tierras de origen desde África, y traídos a América para ser vendidos y realizar tareas forzadas de minería durante la Colonia. Esta población consagró su libertad principalmente a través de lugares llamados PALENQUES. Como resultado, surgieron los mestizos, mulatos y zambos.

Mestizos, hijos de amerindios y blancos.

Mulatos, hijos de negros y blancos.

Zambos, hijos de amerindios y negros



El resultado de la mezcla de estas etnias es una multiculturalidad en Colombia o variedad de ricas tradiciones culturales como: música, gastronomía, arte, fiestas, que conjugan un pasado ancestral indígena y africano con las costumbres españolas.

3. Práctica / Transferencia

Actividades

I. Completa las frases con las palabras del recuadro.

Chibcha

Indígenas

Españoles

conquista

Africanos

- Colombia es un país pluriétnico debido a la mezcla racial que se dio entre _____, _____ y _____.
- Se dio la mezcla de tres culturas tras la _____.
- La familia _____, fueron los grandes pobladores de Colombia.

II. Relaciona las palabras con su respectivo concepto.

Zambos

Hijos de amerindios y blancos.



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Mestizos	Hijos de negros y blancos.
Mulatos	Hijos de amerindios y negros
<p>III. Marca la respuesta correcta.</p>	
Los españoles vinieron de:	
<ul style="list-style-type: none">a. Europa.b. América.c. África.	
Los esclavos los trajeron de:	
<ul style="list-style-type: none">a. Europa.b. América.c. África.	
Los esclavos consagraron su libertad principalmente a través de:	
<ul style="list-style-type: none">a. Esclavitud.b. La colonia.c. Palenques.	
<p>IV. Lee y analiza la siguiente lectura. Responde:</p>	
<p>Los peinados Afro eran mapas de rutas.</p>	
<p>En la época de la esclavitud, las mujeres africanas, peinaban en sus cabezas, y en la de sus hijos, las posibles rutas de escape. Gracias a sus grandes habilidades dibujaban con trenzas, los caminos y algunas características del relieve del lugar, por ejemplo, los ríos, abismos o pantanos. Estos trazos ellos eran los únicos que los entendían.</p>	
<p>Actualmente, los peinados afros, aun usan trenzas, aunque ya no se relacionan con las rutas de fuga, están como registros de memoria de la memoria esclava africana en Colombia.</p>	
<p>4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre</p>	



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en clase, relacionada con el origen de la población colombiana. También, se hará revisión de los trabajos asignados en clase y en casa. Realización de la siguiente evaluación escrita para valorar cuantitativamente los aprendizajes de los temas relacionados.

Evaluación

1. Marca V, si es verdadero o F, si es falso.
 - Los españoles llegaron a América en avión. ()
 - Los chibchas fueron los grandes pobladores que resistieron con fiereza la invasión de los españoles. ()
 - Los africanos llegaron a conquistar a América. ()
 - Los indígenas sepultaban a sus seres queridos con ricos ornamentos y objetos de gran valor. ()
2. Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras:

CULTURA	A	M	E	R	I	N	D	I	O	M	D
AFRICANO	I	K	S	W	F	I	S	R	L	N	S
NIÑA	R	Q	P	S	A	Ñ	O	R	C	C	O
ESPAÑOL	A	V	A	H	L	A	O	I	U	F	N
SANTAMARIA	M	E	Ñ	X	U	O	D	N	L	S	A
AMERINDIO	A	T	O	C	W	V	A	G	T	F	C
PINTA	T	W	L	X	M	T	O	R	U	M	I
MUISCA	N	L	Z	R	N	F	Z	M	R	N	R
	A	M	U	I	S	C	A	C	A	H	F
	S	Ñ	P	N	T	M	N	K	B	R	A

3. Resalta con el mismo color las palabras de cada frase.

Los esclavos

conquistaron a

primeros habitantes

Los españoles

fueron los

América

Los indígenas

vinieron de

África