



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cícuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula.

Grado: 5°	Área/Asignatura: Geometría	Fecha: 2 de octubre de 2023
Docente / C.D.A.: Irene Chacón, Nancira Castro y Roberto Ortiz		
Sede: Cicuco No 2	Periodo Académico: Cuarto	
Eje temático: Los poliedros (los prismas y las pirámides)		
Tiempo de Ejecución: cuarto periodo		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Reconocer los prismas y pirámides como poliedros con caras laterales, aristas, bases y vértices.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
ESTÁNDARES PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS Comparo y clasifico objetos tridimensionales de acuerdo con componentes (caras, lados) y propiedades. DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas. (6).
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
Relaciona objetos tridimensionales y sus propiedades. Construye y descompone figuras planas y sólidos a partir de medidas establecidas.



Identifica los poliedros (prisma y pirámides) y sus elementos.

4. Recursos y materiales

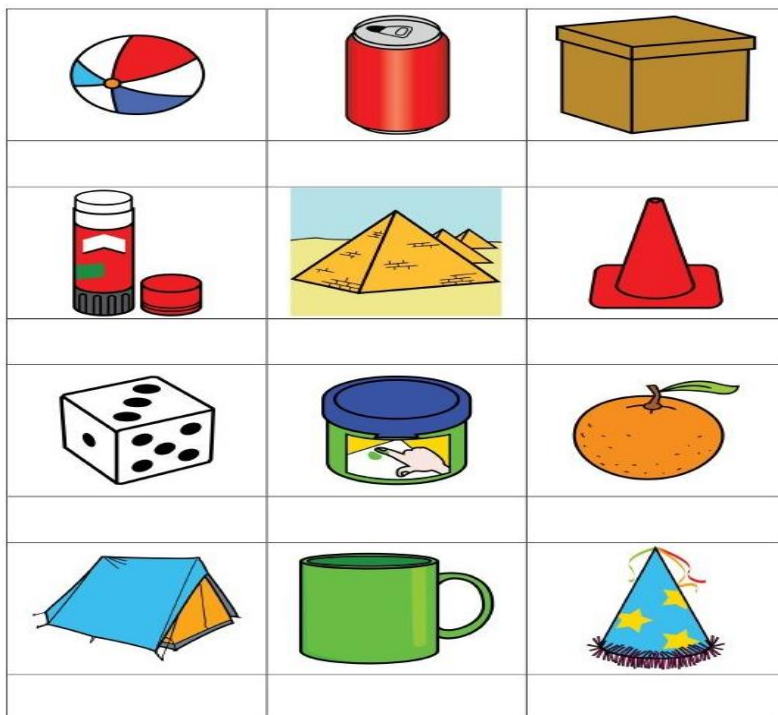
Regla
Lápiz
Tablero
Libretas
Copias
Libro Prest Grado 5° Situaciones 1-2-3

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se les mostrarán un esquema con varios objetos a los estudiantes. Luego se les hará las siguientes preguntas:

Tiene forma de:



¿Qué objetos tienen forma de prisma?

¿Observan pirámides?



2. Contenido / Estructuración

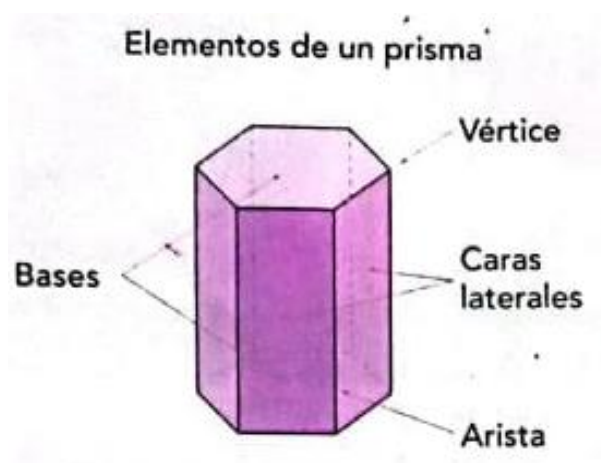
LOS POLIEDROS

Son cuerpos geométricos cuyas caras son polígonos

LOS PRISMAS

Son poliedros formados por dos bases iguales y por caras laterales que son paralelogramos.

Los elementos de un prisma son:



BASES: son dos polígonos iguales y paralelos.

CARAS LATERALES: son superficies con forma de paralelogramos.

ARISTAS: son los lados de las caras y las bases.

VÉRTICES: son los puntos de unión de tres aristas.

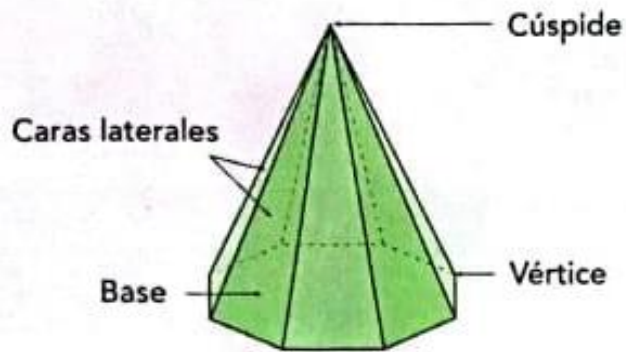
LAS PIRÁMIDES

Son poliedros con una sola base poligonal y sus caras laterales son triángulos.

Los elementos de una pirámide son:



Elementos de una pirámide



CÚSPIDE: es el vértice donde se unen las caras laterales

ARISTAS: son las líneas que unen dos caras

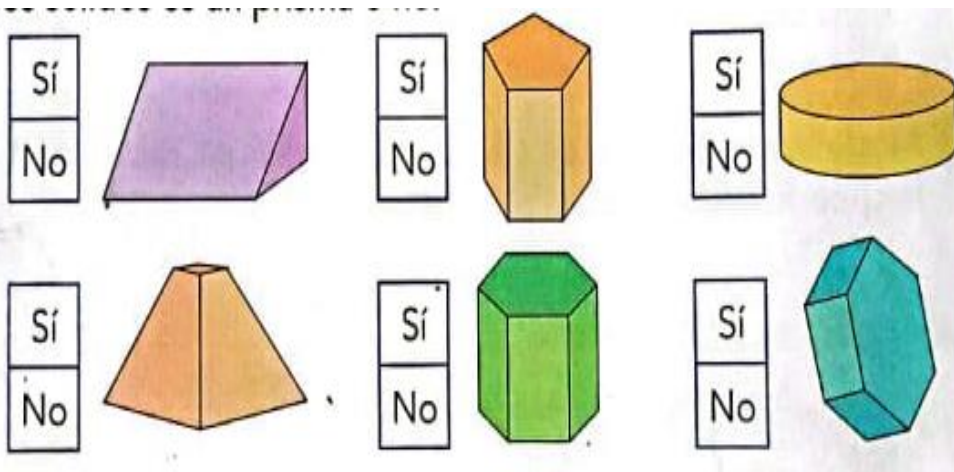
BASE: polígonos que determinan el número de caras y el nombre de la pirámide

CARAS LATERALES: siempre tienen forma de triángulos

3. Práctica / Transferencia

ACTIVIDAD N° 1

Determina si cada uno de los sólidos es un prisma o no.





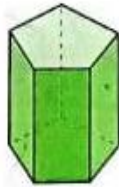
**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



ACTIVIDAD N° 2

Identifica la forma de la base, la cantidad de caras laterales, de vértices y de aristas de cada prisma.

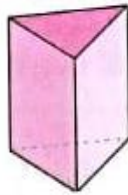


Base:

Caras:

Vértices:

Aristas:



Base:

Caras:

Vértices:

Aristas:



Base:

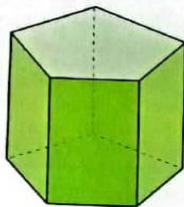
Caras:

Vértices:

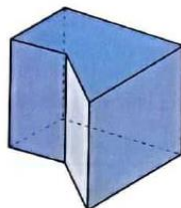
Aristas:

ACTIVIDAD N° 3

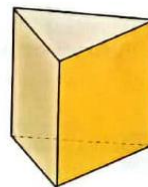
Observa los prismas y completa la tabla



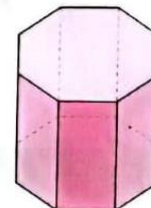
A



B



C



D

	Polígono de la base	Polígono de las caras laterales	Nombre del prisma
A			
B			
C			
D			

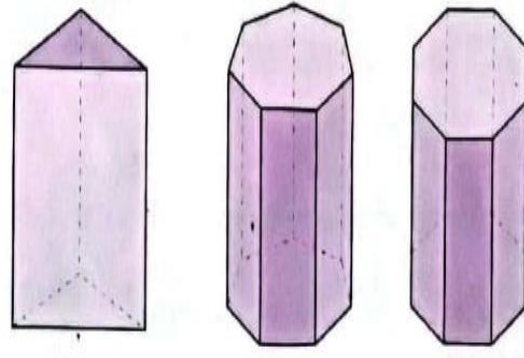
Los prismas se nombran según el polígono de su base. Un prisma cuya base tiene forma de pentágono se llama prisma pentagonal.



ACTIVIDAD N° 4

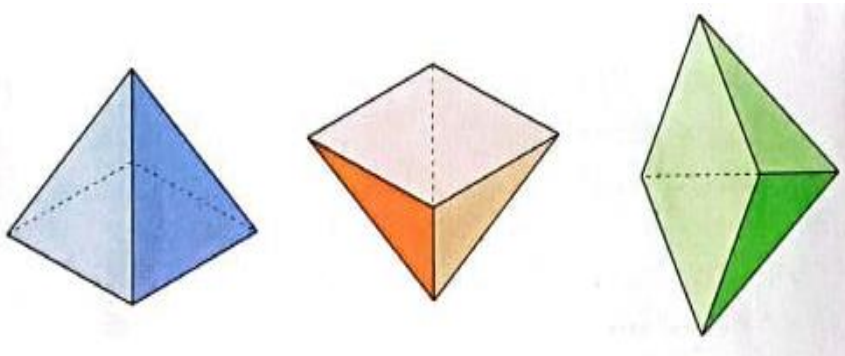
Resuelve el siguiente problema.

Silvia ve desde arriba uno de estos prismas.
Si dice que ve una figura de siete lados,
¿cuál de los prismas está viendo?



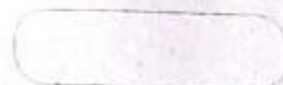
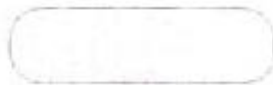
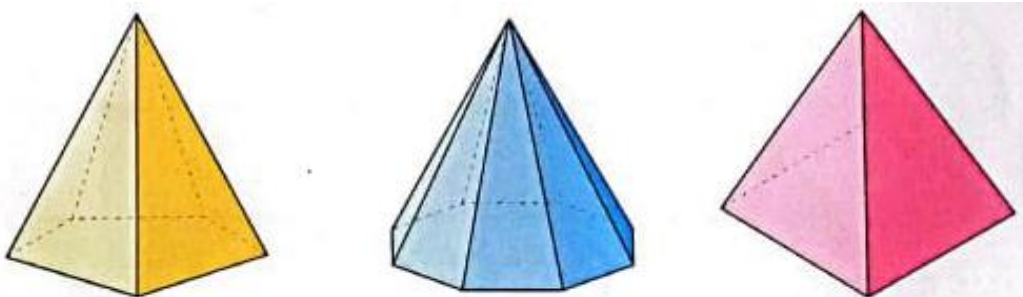
ACTIVIDAD N° 5

Marca la cúspide de cada pirámide.






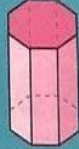
ACTIVIDAD N° 6

Escribe el nombre de cada pirámide.





ACTIVIDAD N° 7
Completa la tabla.

Sólido				
Característica				
Polígono de la base				
Número de caras laterales				
Número de aristas				
Número de vértices				

AD N° 8
Dibuja en tu cuaderno dos objetos que tengan forma de pirámides.

ACTIVIDAD N° 9
Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda. Justifica tu respuesta.

- La pirámide tiene dos bases paralelas.
- La base de una pirámide puede ser cualquier polígono.
- La pirámide hexagonal tiene seis caras laterales.
- En una pirámide todos los vértices reciben el nombre de cúspide.
- Una pirámide no es un poliedro.



ACTIVIDAD N° 10

Resuelve el siguiente problema.

Plataforma de problemas

Armando y sus amigos hicieron camping el fin de semana. Armando asegura que la carpa tiene forma de pirámide. ¿Crees que Armando tiene la razón? Justifica tu respuesta.



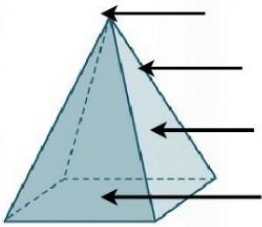
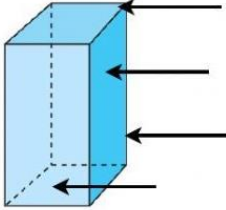
Se desarrollarán las actividades que se encuentran en el libro prest. Situaciones 1-2-3
páginas 145 a 152



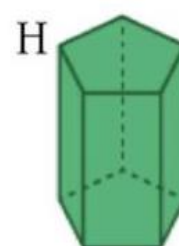
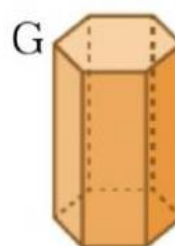
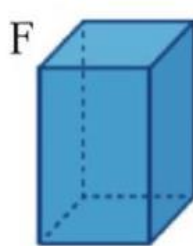
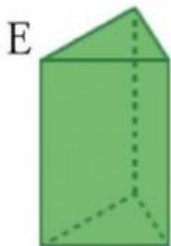
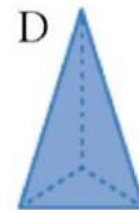
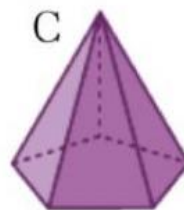
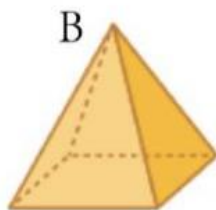
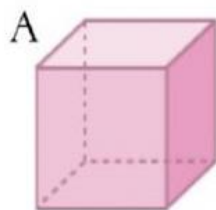
4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación en clase y se hará la siguiente evaluación:

- 1) Coloca cada elemento en su lugar.

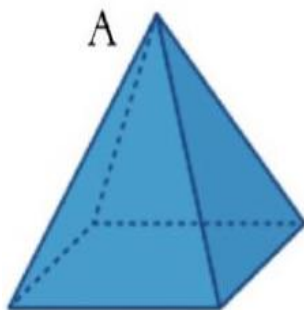
	
<input type="text" value="base"/> <input type="text" value="vértice"/> <input type="text" value="arista"/> <input type="text" value="cara lateral"/>	<input type="text" value="base"/> <input type="text" value="vértice"/> <input type="text" value="arista"/> <input type="text" value="cara lateral"/>
¿Cómo se llama esta figura?	¿Cómo se llama esta figura?
¿Cuántas bases tiene?	¿Cuántas bases tiene?
¿Cuántas caras tiene?	¿Cuántas caras tiene?

- 2) Coloca el nombre de estos poliedros indicando si son prismas o pirámides.

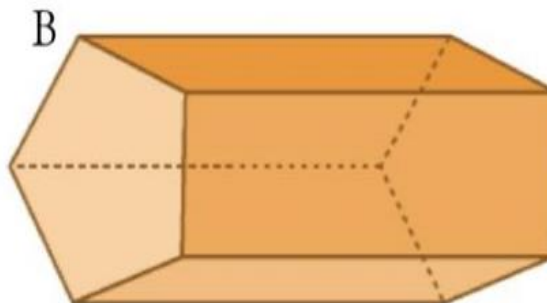




- 3) Indica cuantas caras, vértices y aristas tienen estos poliedros y señala de azul los vértices y de verde las aristas.



Caras
Vértices
Aristas
Nombre



Caras
Vértices
Aristas
Nombre