



Planeación de aula.

Identificación

Grado/Grupo: 8 (01-02-03)	Area/Asignatura: SOCIALES	Fecha : 14 11-01-12-2023
Docente / C.D.A.: MABIS ESTER RUIZ ROMERO		
Sede: PRINCIPAL y	Periodo Académico: CUARTO	
Eje temático : INDEPENDENCIA DEL BRASIL, HAITI Y NUEVA GRANADA.		
Tiempo de Ejecución		

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

Identificar geográficamente los lugares donde sucedieron los hechos históricos y analizar las causas y consecuencias.
Compararlos con hechos históricos de la actualidad buscar diferencias y semejanzas.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTANDARES

RELACION CON LA HISTORIA Y LA CULTURA

Analiza alguna de las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales que dieron origen al proceso de independencia en América Latina.

DBA

Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias españolas en América en el siglo XVIII y XIX y su implicación en las sociedades contemporáneas (5).



3. EVIDENCIA DE APRENDISAJES

Reconoce que la declaración de los derechos humanos, el mal gobierno colonial y las reformas Borbónicas fueron causas que llevaron a las colonias a independizarse de España.

Analiza y argumenta a cerca de las causas y consecuencias de estos procesos de independencia y valora la importancia de los líderes que las dirigieron.

Analiza y argumenta acerca del impacto que tuvo la emancipación de las colonias españolas en América y su incidencia en las sociedades actuales .

4. Recursos y materiales

Texto guías F0toscopia tablero
mapas

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

En un tiempo de 10 minutos los estudiantes resolverán el siguiente interrogante.
¿Crees que las colonias de: Brasil, Haití y Nueva Granada tuvieron las mismas razones que las colonias de México y centro América para independizarse de España?

2. Contenido / Estructuración

INDEPENDENCIA DE BRASIL HAITI NUEVA GRANADA

Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar



DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

El proceso de independencia en las colonias españolas en América continuó a lo largo del siglo XIX, es decir como la colonia brasileña gobernada por Portugal inicia su proceso de una manera muy particular y diferente al resto de las colonias. Sin derramamiento de sangre, sin violencia por vía constitucional.

Esto no sucedió en Haití como tampoco en la Nueva Granada donde el proceso de independencia se caracterizó por una ola de violencia reflejada en muertes, destierros, donde los criollos, negros, indios mestizos y zambos fueron los protagonistas, ocurriendo como consecuencia la emancipación de las colonias españolas en América.

3. Práctica / Transferencia

Los estudiantes en grupos realizarán consultas previas sobre la independencia de Brasil, Haití y el Virreinato de la Nueva Granada que serán socializadas a través de exposiciones.

Una vez realizadas las exposiciones los temas serán reforzados por el docente. En grupos desarrollarán talleres donde identificarán y explicarán; tiempo cronológico, las causas, consecuencias, líderes de estas revoluciones y su impacto en las sociedades actuales.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación será permanente e integral valorando la motivación, respeto, puntualidad, participación y asistencia

De los estudiantes durante el desarrollo de clases.

Evaluare las diferentes actividades hechas en el salón de clases como: Lecturas, exposiciones, desarrollo y respuestas de interrogantes, conclusiones y puntos de vistas de los estudiantes.