



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: Dominga María Borja Acuña, Jhon Urrutia sede #1

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: PRIMERO

FECHA DE INICIO:

FECHA FINAL:

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA

AREA: LENGUAJE,

NOMBRE DEL PROYECTO: EL LUGAR DE ESTUDIO Y SUS FESTIVIDADES

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Crear espacio de convivencia escolar que le permitan al niño compartir y disfrutar lazos de amistad asumiendo actitudes de respeto a través de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan su autoestima y desenvolvimiento en su entorno familiar y social.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del lenguaje, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objeto, personajes que encuentra en distintos tipos de texto.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Desarrolla motricidad fina realizando diferentes técnicas que fortalecen su proceso inicial de pre escritura.
- Expresa libremente sus pensamientos y emociones a través de dibujos, pinturas y figuras modeladas.
- Disfruta de la lectura de cuentos.
- Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales, haciendo aportes personales de manera oportuna.
- Reconoce la vocal “o” y realiza su trazo.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p>TEMA</p> <p>➤ EJERCICIO DE GRAFOMOTRICIDAD</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> Abolillado (hacer bolitas de papel). Coloreado y dibujo libre. Modelado (plastilina – barro) Rasgado Pegado <p>TEMA</p> <p>➤ FONEMA Y GRAFEMAS VOCALICOS.</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje de la vocal “o” 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprender a sujetas la crayola y el lápiz. ✓ Hacer garabatos ✓ Trazos libres con sus propios dedos. ✓ Explorar y observar los diferentes libros de cuentos que se encuentran en el salón. ✓ Coloreado imágenes ✓ Rasgado papelitos- 	<p>Lectura de cuentos cortos infantiles “Octavio y su abuela Omaira”</p> <p>Poesía “Vamos a la escuela”.</p> <p>Rimas: “Qué bonito es el día cuando estoy con alegría”</p> <p>Canción “Las Risas De las Vocales”</p>	<p>Dinámica</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Si tú tienes muchas ganas de aplaudir. ❖ Abrir y cerrar las manos. <p>Canción “Saco mis manitos y las pongo a bailar”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rasgar trozos de papel. - Cortar con tijeras. - Punzado - Delineado y coloreado. - Decorado de la vocal “o”. - Moldea con plastilina la vocal “o”.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Papel cometa• Papel Silueta• Tijeras• Aguja punta roma• Crayola• Plastilina• Libros de cuentos• Laminas ilustradas• Fotocopias• Reproductor de música• Cantos	<ul style="list-style-type: none">✓ Observación✓ Participación✓ Tareas en casa✓ Memorización de poesía.
OBSERVACIONES:	