



Planeación de aula.

Grado: 5	Área/Asignatura: Ciencias Sociales	Fecha: abril 17 de 2023
Docente / C.D.A.: Manuel Bastidas Jiménez – Ever José Escaño Pianeta.		
Sede: Cicuco 1	Periodo Académico: Período 1	
EJE TEMATICO: CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA DE 1991		
Tiempo de Ejecución: Dos (2) semanas.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
➤ Identificar la Constitución Política de Colombia como un documento que establece los deberes y derechos fundamentales de los colombianos.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<p>ESTANDAR: ASUMO DE MANERA PACIFICA Y CONSTRUCTIVA LOS CONFLICTOS COTIDIANOS EN MI VIDA ESCOLAR Y FAMILIAR Y CONTRIBUYO A LA PROTECCION DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.</p> <p>2.1. Conozco los derechos fundamentales de los niños y las niñas (a tener nombre, nacionalidad, familia, cuidado, amor, salud, educación, recreación, alimentación y libre expresión...).</p> <p>2.2. Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa de los derechos de los niños y las niñas y busco apoyo, cuando es necesario.</p> <p>DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE.</p> <p>_ Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas (7).</p>
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
3.1. Describe los beneficios o ventajas que conlleva vivir en un estado democrático a través del estudio de la Constitución de 1991 (deberes y derechos).
4. Recursos y materiales
Humano, marcadores, cuadernos, lápiz, carteleras, mapas, globo terráqueo, constitución política de Colombia y textos guías. Textos guías.



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)

Elabora dos listas de normas de tu casa. En la primera columna escribe diez normas que conozcas y en la segunda las que tuvieron tus papas o abuelos cuando eran niños.

Normas de la casa.	Normas de la casa de un familiar.

2. Contenido / Estructuración (15 minutos)

Así como en tus juegos, en tu colegio y en tu familia se necesitan normas para convivir de manera organizada y armónica, los países las requieren.

Observa la tabla.

Normas	Definición
Las leyes	Las establece el Congreso de la República, las cuales son obligatorias para todo el país. Estas tratan sobre una gran variedad de temas, relacionados con las necesidades de la población.
Los Decretos	Son normas jurídicas que, por lo general, se originan de una ley, pero que son establecidas por la rama ejecutiva, en poder del presidente de la República.
Las ordenanzas	Son discutidas y aprobadas por el concejo municipal, que es un órgano con autoridad sobre el municipio.
Los acuerdos	Son decisiones tomadas por un órgano llamado Asamblea departamental, cuya autoridad se extiende al departamento.

Para reflexionar:

Uno de los propósitos de las leyes es el de proteger los derechos de las personas y de los grupos. Cuando no hay normas o leyes, casi siempre se impone la ley social del más fuerte o el más astuto. Esto suele ser muy injusto para la gran mayoría. En cambio, cuando hay leyes, hasta los más fuertes y astutos tienen que respetarlas y respetar los derechos de los otros. Otro propósito de las leyes es establecer el orden y el control de situaciones en que la acción de una persona puede afectar a otras o a la sociedad entera, por ejemplo, las normas de tránsito buscan organizar el tráfico en las ciudades y carreteras para que no se forme un desorden y para que las personas no corran peligro. Muchas personas han muerto en accidentes de tránsito porque otras no cumplen alguna norma, como la de detenerse cuando el semáforo está en rojo, o como la de no conducir cuando se está embriagado.

¿Qué es y para qué sirve una Constitución?

La Constitución es el acuerdo al que llegan las personas de una sociedad sobre cómo organizar su funcionamiento legal y político para lograr la convivencia. Es decir, es el resultado de un pacto entre grupos de personas que, aunque son diferentes y no piensan igual, quieren vivir juntos en paz. La Constitución es la base sobre la cual tienen que elaborarse todas las leyes nacionales.

La constitución señala que fue hecha por el pueblo de Colombia en ejercicio de su poder soberano, representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente invocando la protección de

Dios y con el fin de fortalecer la unidad de la nación y asegurar sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad, la paz; dentro de un marco jurídico, democrático, participativo que garantice un orden político, económico y social justo.

La constitución de un país es muy importante porque es el documento que contiene:

1. Las ideas o principios generales que todas las personas, a pesar de sus diferencias, están dispuestos a respetar y a cumplir.
2. Los principales derechos que tienen todas las personas de un país
3. El sistema de gobierno.

3. Práctica / Transferencia (25 minutos)

3.1. Actividad 1.

a. Comenten y discutan:

- ¿Qué obligaciones tiene el Estado colombiano con los ciudadanos?
- ¿Puede haber esclavos en Colombia?
- ¿Existe la pena de muerte en Colombia? y ¿por qué?
- ¿Habían oído hablar de la Constitución Política de Colombia?

b. Escribe en tu cuaderno lo que sepas sobre la Constitución de Colombia.

- ¿Quién es el autor de este documento?
- ¿Cuándo se escribió?
- ¿En qué contexto y proceso político se elaboró? ¿Para qué sirve?
- ¿Antes de esta Constitución hubo otras?
- ¿Podría cambiarse este documento?
- ¿Cuál es la importancia fundamental de una Constitución?

3.2. Lee y explica:

Artículo 25. “El trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas”.

Responde:

- a. ¿Por qué debe preocuparse el Estado para que todos los ciudadanos tengan empleo?
- b. Si alguien se queda sin trabajo, ¿cómo le puede ayudar el Estado?

3.3. Lee y explica en tus palabras este derecho.

Artículo 50. “Todo niño menor de un año que no esté cubierto por algún tipo de protección o de seguridad social, tendrá derecho a recibir atención gratuita en todas las instituciones de salud que reciban aportes del Estado”.

3.4. Responde:

- a. Si una clínica recibe algún aporte del Estado, ¿está obligada a prestar atención a un niño menor de un año cuyos padres no tienen dinero para pagar este servicio? ¿Por qué?
- b. Averigua ¿qué clase de protección o de seguridad social tienes?
- c. ¿Cuáles son tus derechos fundamentales?
- d. ¿Qué mecanismos podrías emplear en caso de que sea violado uno de tus derechos fundamentales?

3.5. En tu escuela, como en todas las demás, existen normas que se deben cumplir. Escribe qué normas existen para evitar que:

- a. Cualquier niño salga al descanso en el momento que quiera.
- b. Todos los padres de familia hablen simultáneamente con el rector.
- c. Las niñas o niños salgan de la escuela en cualquier momento.
- d. Cualquier niña o niño sea promovido al curso superior sin estudiar nada.

3.6. Escribe un relato donde cuentes lo que ocurriría en tu escuela si:

- a. Cada curso tuviera recreo a horas distintas.
- b. Las profesoras y profesores no cumplieran el horario de clases

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación se hará de forma integral, en la que se tendrán en cuenta el desempeño, la responsabilidad, la participación del estudiante en las actividades que se desarrollen durante el transcurso del aprendizaje.