

PLANEACION DE AULA

GRADO: 5º	ASIGNATURA: Estadística.	FECHA: 8 de mayo de 2023
DOCENTE / C.D.A: Nancira Castro, Irene Chacón y Roberto Ortiz		
SEDE: N° 2		PERIODO ACADEMICO: 2
EJE TEMATICO: Graficas circulares		
TIEMPO DE EJECUCION: del 8 al 26 de mayo		

Identificación

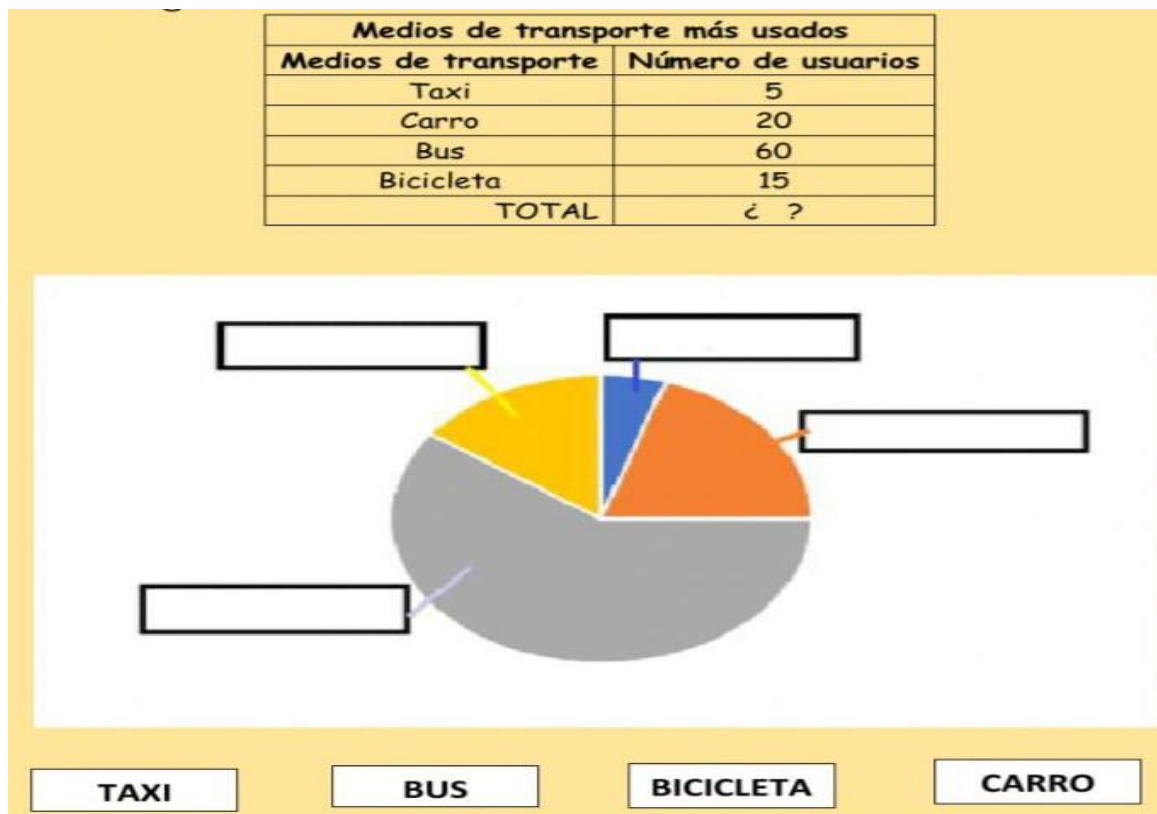
Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes.
Extraer y representar información en graficas circulares
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia Mallas de Aprendizajes).
EBC. Pensamiento aleatorio y sistema de datos. <ul style="list-style-type: none">• Represento datos usando tablas y graficas (pictogramas, graficas de barras, diagramas de líneas y diagramas circulares)• Interpreto información presentada en tablas y graficas (pictogramas, graficas de barras, diagramas de líneas y diagramas circulares)
DBA N° 10 <ul style="list-style-type: none">• Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencias, gráficos de barras, circulares, de líneas, entre otros. Analiza la información representada y comunica los resultados.
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
<ul style="list-style-type: none">• Formula preguntas y elabora encuestas para obtener los datos requeridos e identifica quienes deben responder. Registra, organiza y presenta la información recolectada usando tablas, gráficos de barras, gráficos de líneas y gráficos circulares.• Interpreta y construye graficas circulare.
4. Recursos Materiales
Marcadores, lápiz, colores, cuadernos, laminas, textos, tablero, materiales del medio, reglas.

MOMENTOS DE LA CLASE

1. Inicio / Exploración de saberes previos

El profesor presentara a los estudiantes el siguiente grafico:



Luego les hará preguntas como: ¿identifican ese grafico?

¿Sera que la gráfica representan la misma información de la tabla? ¿existe relación entre la tabla y el grafico?

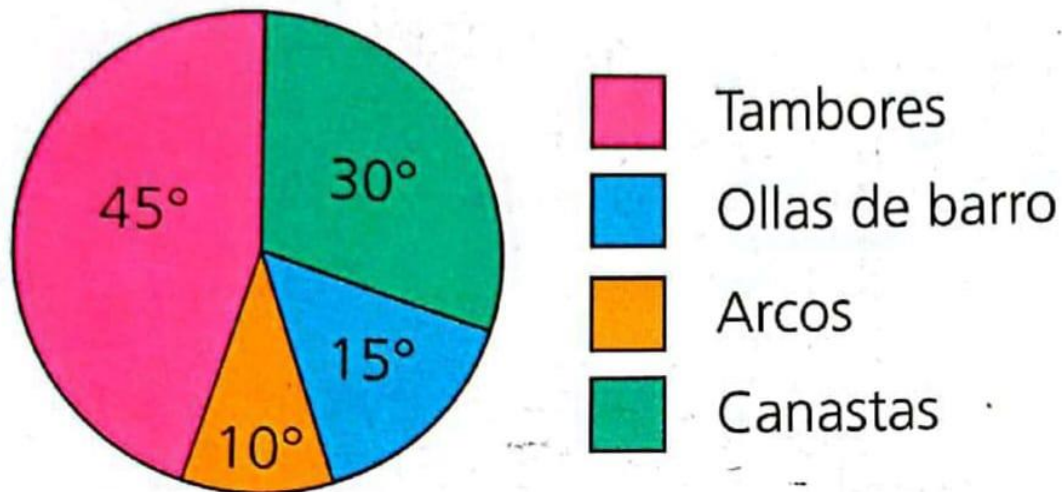
2. Contenido / Estructuración

El docente explicara el tema gráficas circulares haciendo uso de los diferentes recursos. Luego les pedirá que escriban el tema en el cuaderno.

– GRAFICOS CIRCULARES

Las gráficas circulares se utilizan para representar información estadística. Se elaboran en un círculo dividido en sectores, que representan del total, el porcentaje que le corresponde a cada dato. Ejemplo.

Artesanías elaboradas en un municipio



De la gráfica se puede deducir que los tambores son la artesanía más elaborada en el municipio.

3. Practica / Transparencia

- El docente organizara a los estudiantes en grupo de tres y les entregara copias con esquemas de gráficos circulares para que los observen y respondan las preguntas dadas.
- El maestro presentara gráficos circulares con tabla de datos para que los estudiantes completen la información.
- El profesor organizara a los alumnos en trabajo colaborativo y les entregara copias con graficas circulares y preguntas para que escriban verdadero (v) o falso (f) con respecto al gráfico.
- Les entregara situaciones problémicas de graficas circular para que las resuelvan.

4. Descripción de La Evaluación y Valoración / Cierre

La evaluación se hará de forma continúa teniendo en cuenta la participación activa del estudiante y el desempeño en el tablero y en cada una de las actividades. Además, se les hará evaluaciones escritas.

ACTIVIDAD Nº 1

En el siguiente grafico se representa la cantidad de carne utilizada para los distintos menús en un restaurante.



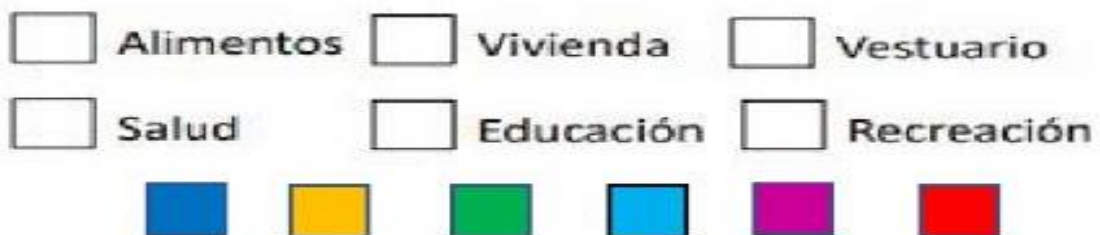
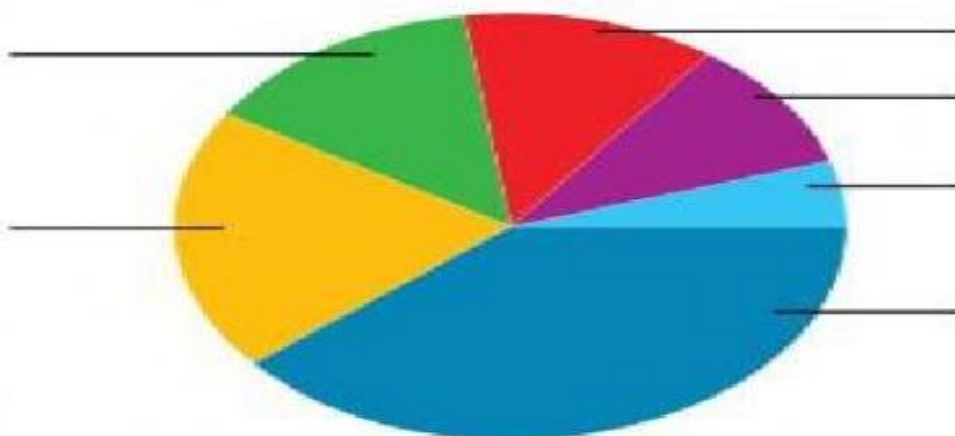
- A) ¿Cuál es el tipo de carne mas utilizada?
- B) ¿Cuáles son las carnes con 20% de uso en los menús?
- C) ¿Cuál es la fracción de la carne de pollo?
- D) ¿Cuál es la fracción de la carne de vacuno?
- E) ¿Qué carnes son las menos utilizadas?

ACTIVIDAD Nº 2

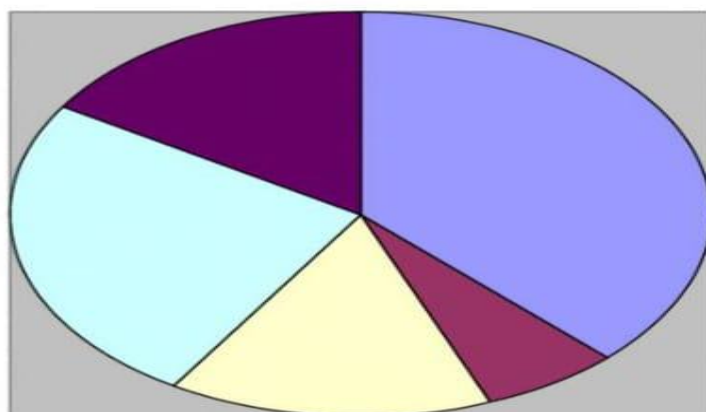
La tabla de datos y la grafica circular representa los gastos mensuales de una familia de cuatro miembros.

- A) Escribe en la gráfica el nombre y valor que le corresponde a cada variable.
- B) Pinta los recuadros del color que corresponde a cada valor de la variable.

Gasto familiar	Gasto familiar (B/.)
alimentación	390
vivienda	200
vestuario	140
salud	120
educación	100
recreación	50



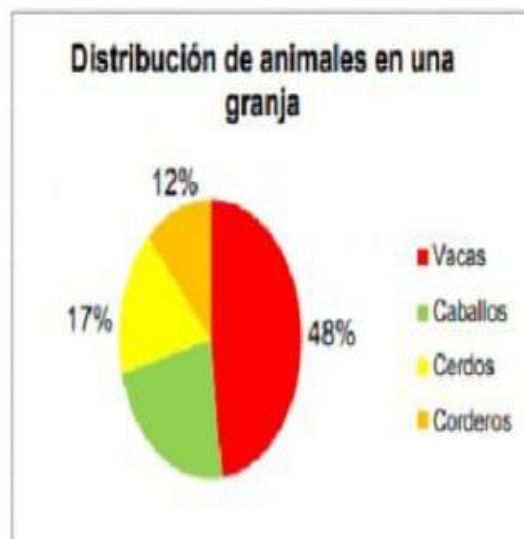
Sabores	Nº de estudiantes	Porcentaje
Chocolate	300	
Frutilla	50	
Vainilla		15%
Piña	200	
Tres Leches		
Total	800	100%



ACTIVIDAD N° 3

Evalúa si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) con respecto al gráfico.

- El sector de mayor área representa el porcentaje de vacas de la granja.
- El 20% de los animales son caballos.
- La menor cantidad de animales son cerdos.
- El 12% de los animales son corderos.
- Si hay 300 animales en la granja, entonces 51 son cerdos.



ACTIVIDAD N° 4

- Al preguntar a un grupo de personas acerca de su afición preferida, 42% eligió la lectura, 27% prefirió el deporte, 14% escogió el cine y el resto la música. ¿Qué porcentaje de personas eligió la música? Elabora en tu cuaderno el diagrama circular correspondiente.
- En un colegio organizaron una campaña para ayudar a los niños menos favorecido de un barrio. La profesora realizó una encuesta para identificar en que proyecto de recolección querían colaborar los niños y registro la información en la siguiente tabla. ¿Cómo se puede representar la información en una gráfica circular?

	Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Juguetes	###	5	25%
Libros	////	4	20%
Ropa	###	5	25%
Alimentos	### /	6	30%