



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula.

Grado: 1°	Area/Asignatura: Competencias ciudadanas	Fecha : Febrero-Abril
Docente / C.D.A.: Patricia Aguilar Guardia		
Sede: Cicuco No 1	Periodo Académico: Primero	
Eje temático:Toma de decisiones, Normas y acuerdos		
Tiempo de Ejecución: 1 período		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
<p>Promover la participación activa de los estudiantes en la toma de decisiones sobre situaciones que puedan afectarlos a ellos y a otras personas.</p> <p>Propiciar la creación y cumplimiento de normas y acuerdos de clase para una sana convivencia.</p>
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<p>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS</p> <p>Convivencia y paz</p> <p>Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. (Conocimientos).</p> <p>Participación y responsabilidad democrática</p> <p>Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisionescolectivas en la casa y en la vida escolar. (Competenciascomunicativas).</p> <p>Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo. (Conocimientos).</p> <p>Colaboro activamente para el logro de metas comunes enmi salón y reconozco la importancia que tienen las normaspara lograr esas metas.</p> <p>DERECHOS BÁSICOS DE COMPETENCIAS</p>



Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Presenta sus ideas, intereses y sentimientos frente a las normas establecidas en la familia, en el salón de clase y otros espacios.

Expresa sus opiniones y colabora activamente en la construcción de los acuerdos grupales para la convivencia.

Plantea alternativas de solución frente a situaciones conflictivas en su familia y salón de clase.

4. Recursos y materiales

Libros, copias, colores, marcadores, tablero, cartelera.

Momentos de la clase (toma de decisiones) 4 semanas

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se les presentará la siguiente situación a los estudiantes para conocer qué harían ellos en ese caso:

Si observo que dos de mis compañeros
están discutiendo ¿Qué debo hacer?



A partir de sus respuestas se hará un pequeño conversatorio sobre el porqué de esa decisión.



2. Contenido / Estructuración

Se les explicará lo relacionado con la toma de decisiones a partir de la actividad de exploración.



Recomendaciones finales y toma de decisiones

1. Hacerlas despacio y con tiempo.
2. Poner atención e interés en lo que se está haciendo.
3. Pensar en las posibles consecuencias que pueden tener nuestras decisiones antes de pasar a la acción y actuar.



3. Práctica / Transferencia

Se realizarán las siguientes actividades con los estudiantes:

1. Con ayuda de tu profesor van a leer cada una de las situaciones y a escribir adulto o yo dependiendo de quien debe tomar la decisión en cada caso.



1. Ponerte las vacunas.



2. Compartir con sus compañeros



3. Crear una ley de protección infantil.



4. Seleccionar al representante del aula.



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Selecciona la imagen de las actividades que ahora puedes realizar solo.



Relaciona la decisión con su consecuencia.



Si decido comer
solo comida
chatarra...

Me sentiré muy
fuera de
condición física.

Nada me pasará.



Si decido cruzar la
calle acompañado
de un adulto...

Estaré seguro de
que no ocurrirá
algún accidente.



4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes en las actividades y la habilidad que tienen para la toma de algunas decisiones en el aula.

Momentos de la clase (Normas y acuerdos) 4 semanas

1. Inicio /exploración de saberes previos

2. Contenido / Estructuración

Se les explicará a los estudiantes la importancia de las normas y acuerdos para vivir en sana convivencia y luego se definirán en conjunto las normas de clase o pacto de aula para el año escolar, siguiendo el ejemplo que se muestra a continuación.

En nuestro salón de clase....



Usamos la papelera



Saludamos.....



Somos amables...



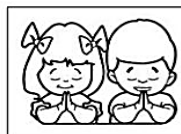
Cuido los pupitres y
demás materiales



Somos ordenados en la fila



No golpeamos a
nuestros compañeros



Tenemos un actitud de
respeto en la oración



Pedimos el favor y
damos las gracias...



3. Práctica / Transferencia

Se realizarán las siguientes actividades con los estudiantes:

1. Marca con una x las situaciones en las cuales estás cumpliendo con las normas y acuerdos.



LEVANTAMOS LA MANO
CUANDO QUEREMOS
DECIR ALGO.



PRESTAMOS ATENCIÓN
A LA PERSONA
QUE NOS HABLA.



HABLAMOS BAJITO



SOMOS AMIGOS/AS
Y, POR ESO,
NO NOS PELEAMOS.



COLOCAMOS NUESTRAS
PRENDAS Y OBJETOS
EN SU LUGAR.



RECÓGEMOS LOS JUGUETES
Y TIRAMOS LOS PAPELES
EN LA PAPELERA.



SALIMOS EN ORDEN
Y SIN GRITAR.



NOS DESPLAZAMOS
CAMINANDO PARA
NO MOLESTAR.



NOS AYUDAMOS
EN LAS COSAS
QUE MÁS NOS CUESTAN.



aventuradiminuta.blogspot.com

Imágenes: diversas fuentes Internet

2. Desarrolla las actividades siguiendo las indicaciones de tu profesor



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



I. Marca la situación donde se respeten las normas de convivencia.

☐☐☐

II. ¿Qué normas de convivencia deben cumplir los niños en una escuela? Escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda:

☐

Levanto la mano para hablar

☐

No presto a nadie mis útiles escolares

☐

No trabajo en el aula

☐

Pido disculpas si me equivoco

☐

Espero mi turno

☐

Tiro papeles en el suelo porque me da flojera ir hacia el bote.

☐

Juego con todos mis compañeros

☐

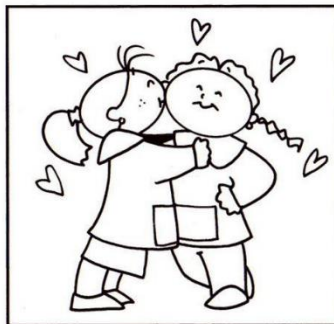
Escucho a mis compañeros

III. ¿Qué norma indica cada imagen? Observa y escribe el número que corresponda:

1. Levanto la mano para hablar.
2. Espero mi turno.
3. Contribuyo a que la buena convivencia reine en el aula.
4. Pido disculpas si me equivoco.



3. colorea las acciones que están bien y tacha las que están mal.



4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes en las actividades y se realizará la siguiente evaluación:

Colorea las acciones correctas que debe realizar una persona para cumplir las normas y vivir armónicamente.

